

# ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 8, 2023

Выходит ежемесячно

СЕТЕВОЙ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2949-1878

Издается с 1997 года  
Выписка из реестра за-  
регистрированных средств  
массовой информации по  
состоянию на 20.02.2023  
Регистрационный номер  
и дата принятия решения  
о регистрации:  
серия ЭЛ № ФС77-84768  
от 17.02.2023  
Выдан: Федеральная служ-  
ба по надзору в сфере  
связи, информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
(<https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=311000&page=>)

ISSN 2949-1878  
(<https://portal.issn.org/resource/ISSN/2949-1878>)

Все права защищены.  
Перепечатка материалов  
только с разрешения  
редакции журнала.  
Авторские материалы  
рецензируются  
и не возвращаются.  
Редакция сохраняет за  
собой право производить  
сокращения и редакцион-  
ные изменения рукописи  
Точка зрения авторов  
статей может не совпадать  
с мнением редакции.  
Ответственность за  
достоверность рекламных  
объявлений несут  
рекламодатели.

Журнал представлен  
на сайте в свободном  
бесплатном доступе  
в полнотекстовом  
формате.  
Сайт в информационно-  
телекоммуникационной  
сети Интернет:  
<https://zhpi.ru>

Учредитель:  
ООО «УДПО», г. Вологда  
(<https://pegaspress.ru>)

Издатель:  
ООО «УДПО», г. Вологда  
(<https://pegaspress.ru>)

Адрес издателя, редакции:  
160033, Вологодская обл.,  
г. Вологда,  
ул. Текстильщиков,  
д. 20А, оф. 1  
тел/факс: +7-495-361-72-37  
[izd-pegas@yandex.ru](mailto:izd-pegas@yandex.ru)

Дата выхода в свет:  
31.08.2023

© ООО «УДПО»

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель:

**Соколов Алексей Павлович** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафе-  
дры менеджмента и маркетинга Владимирского государственного университета им. А. Г. и  
Н. Г. Столетовых.

Заместитель председателя:

**Санташов Андрей Леонидович** – доктор юридических наук, доцент, профессор факультета пси-  
хологии и права Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения на-  
казаний.

Члены редакционного совета:

**Абдулкадыров Арсен Саидович** – кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник  
научно-исследовательского института «Управление, экономика, политика и социология» Дагестанского  
государственного университета народного хозяйства.

**Алтухов Анатолий Иванович** – доктор экономических наук, профессор Академии РАН, заведую-  
щий отделом территориально-отраслевого разделения труда в АПК Федерального научного центра  
аграрной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийского научно-иссле-  
довательского института экономики сельского хозяйства.

**Барков Алексей Владимирович** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры граж-  
данского права Военного университета Министерства обороны Российской Федерации.

**Борисова Лилия Владимировна** – кандидат юридических наук, доцент, старший научный сотрудник  
научно-процессуального права Института государства и права Российской академии наук.

**Гридина Александра Владимировна** – доктор экономических наук, профессор, заведующая ка-  
федрой государственного управления и права Московского политехнического университета.

**Демченко Максим Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заместитель декана юри-  
дического факультета по научной работе; доцент департамента правового регулирования эконо-  
мической деятельности юридического факультета Финансового университета при Правительстве  
Российской Федерации.

**Джанчарова Гульнара Каримхановна** – кандидат экономических наук, доцент, заведующий ка-  
федрой политической экономики и мировой экономики, Российский государственный аграрный  
университет – МСХА имени К. А. Тимирязева.

**Кузнецов Александр Павлович** – доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель  
науки Российской Федерации, заслуженный юрист Российской Федерации, профессор кафедры  
уголовного и уголовно-исполнительного права Нижегородской академии МВД РФ.

**Родинова Надежда Петровна** – доктор экономических наук, профессор, руководитель образователь-  
ной программы «Управление персоналом», профессор кафедры менеджмента и государственного му-  
ниципального управления Московского государственного университета технологий и управления им.  
К. Г. Разумовского (Первый казачий университет).

**Рыжов Игорь Викторович** – доктор экономических наук, профессор, доцент кафедры экономики и  
управления Череповецкого государственного университета.

**Санду Иван Степанович** – доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ,  
заведующий отделом экономических проблем научно-технического развития АПК Федерального на-  
учного центра аграрной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийского  
научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства.

**Скаков Айдаркан Байдекович** – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уго-  
ловного права и организации исполнения наказаний Костанайской академии МВД Республики Ка-  
захстан им. Ш. Кабылбаева (Республика Казахстан).

**Скрипченко Нина Юрьевна** – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного  
права и процесса Северного (Арктического) федерального университета.

**Смирнов Александр Михайлович** – доктор юридических наук, доцент, главный научный сотрудник  
Научно-исследовательского института Федеральной службы исполнения наказаний.

**Столярова Алла Николаевна** – доктор экономических наук, доцент, профессор базовой кафедры  
торговой политики Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова; профессор ка-  
федры менеджмента и экономики Государственного социально-гуманитарного университета.

**Федотова Гилян Васильевна** – доктор экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник  
Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН.

**Чеботарев Станислав Стефанович** – доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель  
науки РФ, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Финансового университета при Пра-  
вительстве Российской Федерации; директор департамента экономических проблем развития ОГП  
ЦНИИ экономики, информатики и систем управления.

**Шабанов Вячеслав Борисович** – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой  
криминологии Белорусского государственного университета (Беларусь).

**Шкодинский Сергей Всеволодович** – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафе-  
дрой экономической теории Московского государственного областного университета.

Главный редактор:

**Соколов Алексей Павлович** – доктор экономических наук, профессор.

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные  
результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по спе-  
циальностям: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4 – Финансы; 5.2.5 – Мировая экономика; 5.2.6 – Менеджмент  
(экономические науки); 5.1.4 – Уголовно-правовые науки (юридические науки) ([https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=\\_tab:editions~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~)).

# JOURNAL OF APPLIED RESEARCH

No. 8, 2023

It comes out 1 times a month

ONLINE SCIENTIFIC–PRACTICAL JOURNAL

ISSN 2949-1878

## Published since 1997

Extract from the register of registered mass media as of 02/20/2023  
Registration number and date of the decision on registration: series EI N FS77-84768 dated February 17, 2023  
Issued: Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Communications (Roskomnadzor)  
(<https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=311000&page=>)

ISSN 2949-1878

(<https://portal.issn.org/resource/ISSN/2949-1878>)

All rights reserved.  
Reprint of materials only with the permission of the publisher.  
Copyright materials are reviewed and not returned.  
The editors reserve the right to The editors reserve the right to make reductions and editorial changes to the manuscript.  
The point of view of the authors of articles may not coincide with the opinion of the editors.  
Responsibility for the accuracy of advertisements lies with advertisers.

The journal is presented on the website in free access in full-text format  
Website: <https://zhpi.ru>

Founder of the media: Limited Liability Company «University of Continuing Professional Education»  
Address of the publisher, editorial office: 160033, Vologda, ul. Tekstilschikov, d. 20A, office 1  
tel./fax: +7-495-361-72-37  
[izd-pegas@yandex.ru](mailto:izd-pegas@yandex.ru)  
Date of publication: August 31, 2023

© «University of Continuing Professional Education»

## EDITORIAL BOARD

Editor-in-Chief:

**Sokolov Aleksey P.** – Doctor of Economics, Professor, Professor of the Department of Management and Marketing Vladimir State University named after A. G. and N.G. Stoletovs.

Deputy Editor-in-Chief:

**Santashov Andrey L.** – Doctor of Law, Associate Professor, Professor of the Faculty of Psychology and Law, Vologda Institute of Law and Economics Federal Penitentiary Service of Russia.

Associate Editors:

**Abdulkadyrov Arsen S.** – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Senior Researcher of the Research Institute «Management, Economics, Politics and Sociology» of the Dagestan State University of National Economy.

**Altukhov Anatoly I.** – Doctor of Economic Sciences, Professor of the RAS, Head of the Department of Territorial-Branch Labor Division in Agro-industrial Complex, Federal Research Center of Agrarian Economy and Social Development of Rural Areas – All-Russian Research Institute of Agricultural Economics.

**Barkov Alexey V.** – Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Civil Law, the Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation.

**Borisova Lilia V.** – Ph.D. in Law, Associate Professor, Senior Researcher of the Sector of Procedural Law of the Institute of State and Law of the Russian Academy of Sciences.

**Gridchina Alexandra V.** – Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of Public Administration and Law, Moscow Polytechnic University.

**Demchenko Maksim Vladimirovich** – PhD in Law, Associate Professor, Deputy Dean of the Faculty of Law for Research; Associate Professor of the Department of Legal Regulation of Economic Activities of the Faculty of Law of the Financial University under the Government of the Russian Federation.

**Dzhancharova Gulnara K.** – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Political Economy and World Economy, Russian State Agrarian University – Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev.

**Kuznetsov Alexander P.** – Doctor of Law, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Honored Lawyer of the Russian Federation, Professor of the Department of Criminal and Criminal Law of the Nizhny Novgorod Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.

**Rodinova Nadezhda P.** – Doctor of Economics, Professor, head of the educational program «Personnel Management», professor of the Department of Management and State Municipal Administration Moscow State University of Technology and Management K. G. Razumovsky (First Cossack University).

**Ryzhov Igor V.** – Doctor of Economics, Professor, Associate Professor of the Department of Economics and Management of Cherepovets State University;

**Sandu Ivan S.** – Doctor of Economic Sciences, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Head of the Department of Economic Problems of Scientific and Technical Development of the Agro-Industrial Complex, Federal Research Center of Agrarian Economy and Social Development of Rural Areas – All-Russian Research Institute of Agricultural Economics.

**Skakov Aydarkan B.** – Doctor of Law, Professor, Professor of the Department of Criminal Law and Penitentiary Service, Kostanay MIA Academy of the Republic of Kazakhstan named after S. Kabyibaev (the Republic of Kazakhstan).

**Skripchenko Nina Y.** – Doctor of Law, Associate Professor, Professor of the Department of Criminal Law and Criminal Procedure, Northern (Arctic) Federal University.

**Smirnov Alexander M.** – Doctor of Law, Associate Professor, Chief Researcher, Federal State Institution Research Institute of the Federal Penitentiary Service Russia.

**Stolyarova Alla N.** – Doctor of Economics, Associate Professor, Professor of the Basic Department of Trade Policy of the Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov; Professor of the Department of Management and Economics of State Social and Humanitarian University.

**Fedotova Gilyan V.** – Doctor of Economics, Associate Professor, Leading Researcher of the Federal Research Center for Informatics and Control of the Russian Academy of Sciences.

**Chebotaev Stanislav S.** – Doctor of Economics, Professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Professor of the Department of Live Safety, Financial University under the Government of the Russian Federation; Joint Stock Company Central Research Institute of Economics, Informatics and Management Systems, Department of Economic Problems of the Defense Industry Development.

**Shabanov Vyacheslav B.** – Doctor of Law, Professor, Head of the Department of Forensic Science, Belarusian State University.

**Shkodinsky Sergey V.** – Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of Economic Theory, Moscow Region State University.

Editor-in-Chief:

**Sokolov Aleksey P.** – Doctor of Economics, Professor.

*Journal was included in the List of peer-reviewed scientific publications in which the main scientific results of dissertations for the degree of candidate of science, for the degree of doctor of science should be published, on specialties: 5.2.3 – Regional and sectoral economy; 5.2.4 – Finance; 5.2.5 – World economy; 5.2.6 – Management (Economic Sciences); 5.1.4 – Criminal law sciences (legal sciences).*

## Научно-практический рецензируемый журнал «Журнал прикладных исследований»

«Журнал прикладных исследований» – российский теоретический и научно-практический журнал общественных наук (экономика и право). Основан в 1997 году как «Вестник Федеральной энергетической комиссии России (до 2003 года), а после как «Тарифное Регулирование и Экспертиза» (до 2020 года), с 2020 года носит название «Журнал прикладных исследований». Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), индексируется в Научной электронной библиотеке eLIBRARU.RU (Россия), ULRICHSWEB™ GLOBAL SERIALS DIRECTORY (США), JOURNAL INDEX.net (США), INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL (Польша), EBSCO Publishing (США).

Решением Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по специальностям: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4 – Финансы; 5.2.5 – Мировая экономика; 5.2.6 – Менеджмент (экономические науки); 5.1.4 – Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Основные темы публикаций:

- 5.1 – Юридические науки.
- 5.2 – Экономические науки.
- 5.8 – Педагогические науки.

Аудитория: экономисты и юристы исследователи; преподаватели и студенты вузов; аналитические и юридические подразделения крупных предприятий, корпораций и банков; руководители федеральных и региональных органов власти.

Авторы: ведущие ученые, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической и правовой мысли.

---

## Scientific-practical peer-reviewed journal «Journal of Applied Research»

«The Journal of Applied Research» – a Russian theoretical, scientific-practical journal of Social Sciences (Economics and Law). It was established in 1997 as «Vestnik of Federal Energy Commission» (until 2003), then «Tariff regulation and examination» (until 2020). Since 2020, it has been renamed as «Journal of Applied Research». The journal is included in the Russian Science Citation Index (RSCI), indexed in: Scientific Electronic Library eLIBRARU.RU (Russia), ULRICHSWEB™ GLOBAL SERIALS DIRECTORY (USA), JOURNAL INDEX.net (USA), INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL (Poland), EBSCO Publishing (USA).

By the decision of the Higher Attestation Commission at the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation (Higher Attestation Commission under the Ministry of Education and Science of the Russian Federation), the journal was included in the List of peer-reviewed scientific publications in which the main scientific results of dissertations for the degree of candidate of science, for the degree of doctor of science should be published, on specialties: 5.2.3 – Regional and sectoral economy; 5.2.4 – Finance; 5.2.5 – World economy; 5.2.6 – Management (Economic Sciences); 5.1.4 – Criminal law sciences (legal sciences).

The main topics of research:

- 5.1 – Law Sciences.
- 5.2 – Economic Sciences.
- 5.8 – Pedagogical sciences.

Audience: researchers of economics and law; university lecturers and students; analytical and law departments of large enterprises, corporations and banks; leaders of federal and regional authorities.

Authors: leading scientists, representatives of Russian and foreign economic thought.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>АЗАРЯН Е. М., МАХНОСОВ Д. В.</b> Digital-маркетинг в сфере электронной торговли на этапе формирования стратегии развития маркетинга.....	6
<b>АТАЕВА А. А., ЭДЕЛЬХАНОВА М. А., ВАКАРАЕВА М. М.</b> Анализ проблем оценки экологической среды в управлении экосистемами.....	13
<b>ШИЛЯЕВ В. А.</b> Разработка стратегии устойчивого развития российского государства как предпосылка обеспечения его технологической безопасности.....	17
<b>ШАХВЕРДОВ Р. С., РАЗУМОВ А. Ю.</b> Моделирование в процессе оценки рисков венчурного инвестирования в региональные образовательные проекты.....	23
<b>КУЛАКОВА А. В.</b> Оценка перспектив и последствий запуска оптовых и трансграничных платежных систем на базе ЦВЦБ.....	31
<b>АТАЕВА А. А., ЭДЕЛЬХАНОВА М. А., ВАКАРАЕВА М. М.</b> Анализ развития экологического мониторинга в контексте устойчивого развития экономики региона.....	40
<b>ГАДЖИЕВ Н. К., МАГОМЕДОВ М. А., АБДУЛМУКМИНОВА Э. М.</b> Управление базами данных на основе облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных.....	45
<b>НИКОЛАЕНКО А. В.</b> Системные предпосылки и стратегические условия развития предприятий атомной отрасли в условиях усиления конкуренции на международных энергетических рынках.....	51
<b>ПОДКОРЫТОВА Л. В., БАЛАШОВ А. М.</b> Состояние экономической системы Российской Федерации в период пандемии и меры поддержки федерального и регионального уровней.....	58
<b>ЛОПАЧУК О. Н.</b> Методические особенности и прикладные аспекты декаплинг-анализа.....	63
<b>ПЕТРОСЯН А. Д., ЛЕОНОВА Ж. К., КОЛГУШКИНА Ю. В., БОТАШЕВА Л. С.</b> Анализ личностных качеств лидеров в современных организациях.....	71
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>80</b>
<b>КАРАЧАЕВ А. Р., КАШИРГОВ А. Х.</b> Порядок назначения административного наказания должностному лицу.....	80
<b>АРИПШЕВ А. М.</b> Экстремизм как общественная опасность и глобальная проблема современности.....	86
<b>ГЕДГАФОВ М. М.</b> Роль искусственного интеллекта в противодействии терроризму.....	91

<b>МАЛАЕВ А. Х.</b> Принципы административного права при формировании доказательств.....	96
<b>МУХТАРОВ Д. Д.</b> Способы защиты финансов от киберпреступности.....	101
<b>ГУНЧЕНКО Г. А.</b> Актуальные организационно-правовые аспекты внедрения цифровых технологий в деятельность таможенных органов Российской Федерации.....	105
<b>ТАМБИЕВ С. А., КОЧЕСОКОВА З. Х.</b> Цифровые технологии как предмет криминалистического исследования.....	110
<b>ТХАЗЕПЛОВ Т. М.</b> Развитие цифрового пространства и киберпреступность.....	115
<b>ХАЧИДОГОВ Р. А.</b> Экстремизм и терроризм в киберпространстве: проблемы выявления и предупреждения.....	119
<b>ГРЕБЕННИКОВА Е. Ю., МАСЛЯКОВ В. В.</b> Формы и механизмы вовлечения населения в решение вопросов местного значения.....	123
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>128</b>
<b>КНЯЗЕВ К. О.</b> Роль дисциплины «физическая подготовка» в подготовке сотрудников органов внутренних дел России.....	128
<b>МЕШЕВ И. Х.</b> Применение цифровых технологий обучения в образовательных организациях МВД России в процессе физической подготовки.....	134
<b>ЯИЦКАЯ Е. А., ТЕУВАЖУКОВ А. Х.</b> Цифровизация образования: проблемы и перспективы.....	139
<b>ХАЖИРОКОВ В. А.</b> Пути совершенствования профессионально важных физических качеств у слушателей, обучающихся в образовательных организациях МВД России.....	144
<b>ЧЕРКЕСОВ А. Ю.</b> Актуальные проблемы огневой подготовки сотрудников полиции.....	149
<b>ЧОЧАЕВ Т. Х., ВАСИЛЬЧЕНКО Е. И., НОСАТЫЙ Р. И.</b> Повышение эффективности практического обучения на занятиях по огневой подготовке.....	154
<b>БАЛАШОВ А. М.</b> О применении проблемно-модульной технологии обучения на занятиях по дисциплине «Инновационный менеджмент».....	159
<b>ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛЕ «ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».....</b>	<b>164</b>

# CONTENT

<b>ECONOMICS RESEARCHES.....</b>	<b>6</b>
<b>AZARYAN E. M., MAKHNONOSOV D. V.</b> Digital marketing in the field of electronic commerce at the stage of forming a marketing development strategy.....	6
<b>ATAYEVA A. A., EDELKHANOVA M. A., VAKARAYEVA M. M.</b> Analysis of environmental assessment problems in ecosystem management.....	13
<b>SHILYAEV V. A.</b> Development of a strategy for the sustainable development of the Russian state as a prerequisite for ensuring its technological security.....	17
<b>SHAKHVERDOV R. S., RAZUMOV A. YU.</b> Modeling in the process of risk assessment of venture investment in regional educational projects.....	23
<b>KULAKOVA A. V.</b> Assessment of prospects and consequences of launching wholesale and cross-border payment systems based on the Central Bank.....	31
<b>ATAYEVA A. A., EDELKHANOVA M. A., VAKARAYEVA M. M.</b> Analysis of the development of environmental monitoring in the context of sustainable economic development of the region.....	40
<b>HAJIYEV N. K., MAGOMEDOV M. A., ABDULMUKMINOVA E. M.</b> Database management based on cloud, quantum, blockchain technologies and Big Data processing technologies.....	45
<b>NIKOLAYENKO A. V.</b> Systemic prerequisites and strategic conditions for the development of nuclear industry enterprises in the context of increased competition in international energy markets.....	51
<b>PODKORYTOVA L. V., BALASHOV A. M.</b> The state of the economic system in the Russian Federation during the pandemic and support measures at the federal and regional levels.....	58
<b>LOPATCHOUK O. N.</b> Methodological features and applied aspects of decapling analysis.....	63
<b>PETROSYAN A. D., LEONOVA ZH. K., KOLGUSHKINA YU. V., BOTASHEVA L. S.</b> Analysis of personal qualities of leaders in modern organizations.....	71
<b>LAW RESEARCHES.....</b>	<b>80</b>
<b>KARACHAEV A. R., KASHIRGOV A. KH.</b> The procedure for assigning administrative punishment to an official.....	80
<b>ARIPSHEV AH. M.</b> Extremism as a public danger and a global problem of our time.....	86
<b>GEDGAFOV M. M.</b> The role of artificial intelligence in countering terrorism.....	91

<b>MALAEV A. H.</b> Principles of administrative law in the formation of evidence.....	96
<b>MUKHTAROV D. J.</b> Ways to protect finances from cybercrime.....	101
<b>GUNCHENKO G. A.</b> Current organizational and legal aspects of the introduction of digital technologies in the activities of the customs authorities of the Russian Federation.....	105
<b>TAMBIEV S. A., KOCHESOKOVA Z. H.</b> Digital technologies as a subject of forensic research.....	110
<b>TKHAZEPLOV T. M.</b> Digital space development and cybercrime.....	115
<b>KHACHIDOGOV R. A.</b> Extremism and terrorism in cyberspace: problems of detection and prevention.....	119
<b>GREBENNIKOVA E. YU., MASLYAKOV V. V.</b> Forms and mechanisms of involvement of the population in solving local issues.....	123
<b>PEDAGOGICAL RESEARCHES.....</b>	<b>128</b>
<b>KNYAZEV K. O.</b> The role of the discipline «physical training» in the training of employees of the internal affairs bodies of Russia.....	128
<b>MESHEV I. H.</b> The use of digital learning technologies in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the process of physical training.....	134
<b>YAITSKAYA E. A., TEUVAZHUKOV A. KH.</b> Digitalization of education: problems and prospects.....	139
<b>KHAZHIROKOV V. A.</b> Ways to improve professionally important physical qualities of students studying in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.....	144
<b>CHERKESOV A. YU.</b> Actual problems of fire training of police officers.....	149
<b>CHOCHAEV T. H., VASILCHENKO E. I., NOSATY R. I.</b> Improving the effectiveness of practical training in fire training classes.....	154
<b>BALASHOV A. M.</b> About the application of problem-modular technology of teaching in the classroom on the discipline «Innovation Management».....	159
<b>RULES FOR DESIGN, PRESENTATION AND PUBLICATION ARTICLES IN THE JOURNAL «JOURNAL OF APPLIED RESEARCH».....</b>	<b>166</b>

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_6

УДК 339.37:004.738.5

## DIGITAL–МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ НА ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МАРКЕТИНГА

**Азарян Елена Михайловна,**

*доктор экономических наук, профессор, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, г. Донецк, ДНР, e-mail: elkommerce@mail.ru*

**Махносов Денис Витальевич,**

*кандидат экономических наук, доцент, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, г. Донецк, ДНР, e-mail: elkommerce@mail.ru*

В статье представлен обзор развития электронной торговли по странам, отмечаются лидирующие позиции Китая в развитии электронной торговли. Маркетологи в системе электронной торговли могут использовать социальные сети, цифровой контент, поисковые системы и кампании по электронной почте для привлечения посетителей и облегчения покупок онлайн. Представлен рейтинг крупнейших российских интернет-магазинов. Основные инструменты digital-маркетинга в системе электронной торговли систематизированы по актуальности и практической ценности использования.

**Ключевые слова:** digital-маркетинг; электронная торговля; интернет-магазины; чек-лист; контент-маркетинг; целевая аудитория; социальные сети; флагман; система продвижения товаров и услуг; интернет-среда.



UDC 339.37:004.738.5

## DIGITAL MARKETING IN THE FIELD OF ELECTRONIC COMMERCE AT THE STAGE OF FORMING A MARKETING DEVELOPMENT STRATEGY

**Azaryan Elena Mikhailovna,**

*Doctor of Economics, Professor, Donetsk National University of Economics and Trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky, Donetsk, DNR, e-mail: elkommerce@mail.ru*

**Makhnonosov Denis Vitalievich,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Donetsk National University of Economics and Trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky, Donetsk, DPR, e-mail: elkommerce@mail.ru*

The article presents an overview of the development of e-commerce in the countries of the world, China's leading positions in the development of e-commerce are noted. Marketers in an e-commerce system can use social media, digital content, search engines, and email campaigns to attract visitors and facilitate online shopping. The rating of the largest Russian online stores is presented. The main digital marketing tools in the e-commerce system are systematized by relevance and practical value of use.

**Key words:** digital marketing; e-commerce; online stores; checklist; content marketing; target audience; social networks; flagship; product and service promotion system; Internet environment.

Маркетинг в системе электронной торговли направлен на повышение осведомленности о продукте или услуге и принятие мер в отношении них.

В условиях сетевой экономики и виртуальных форм ведения бизнеса интернет-маркетинг представляет собой маркетинговую деятельность, но только в новых условиях и на новом системном уровне самоорганизации, что указывает на своевременность внедрения digital-маркетинга для дальнейшего развития электронной торговли в условиях структурных трансформаций и главное на важность использования инструментария digital-маркетинга для формирования маркетинговой политики в системе продвижения товаров и услуг.

С одной стороны, интернет-маркетинг выступает как неформальный институт сетевой экономики, включающий в себя традиции, обычаи и правила ведения экономической деятельности в новых условиях.

С другой стороны, интернет-маркетинг представляет собой неотъемлемую функцию электронной коммерции, отвечающую за все взаимодействия фирмы и внешней среды [1, с. 55-58].

Цель исследования – провести оценку по-

зиций digital-маркетинга, который выступает флагманом в развитии электронной торговли.

Digital-маркетинг – это использование новейших способов и инструментов продвижения продукта в широкие массы с использованием цифровых каналов. Неотъемлемая его часть – это соблюдение правильного баланса технологий и человеческих ресурсов [2, с. 657-663].

Digital-маркетинг выступая в роли флагмана в развитии электронной торговли представляет собой процесс повышения осведомленности и принятия мер по отношению к бизнесу, который продает свой товар или услугу в электронном виде.

Маркетинговые исследования рынка интернет-торговли и развития электронной торговли систематически и масштабно проводятся крупной исследовательской компанией [3].

Исследование развития интернет-торговли проведено исследовательской компанией, где представлены оценки развития digital-маркетинга для определений его позиций как флагмана в развитии электронной торговли [4].

В результате научного исследования сде-

лан обзор развития электронной торговли по странам и получены результаты (рис. 1), которые указывают на лидирующие позиции Китая в развитии электронной торговли.

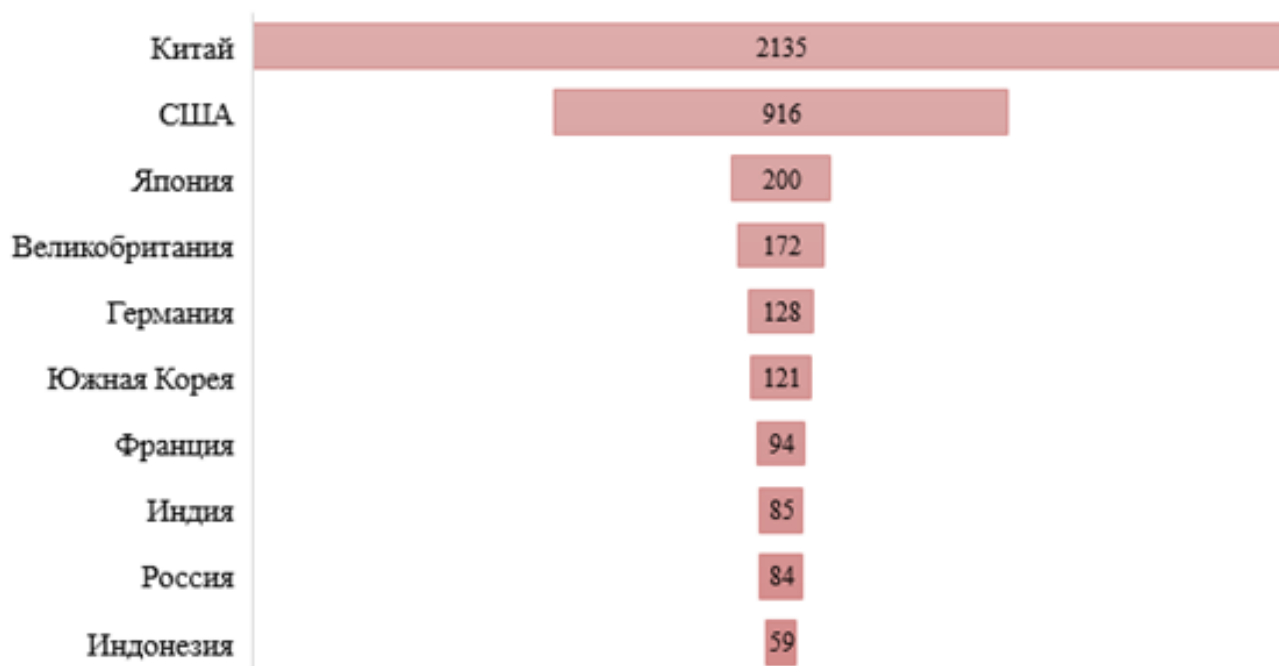


Рисунок 1 – Обзор стран для оценки развития электронной торговли по объему продаж в 2022 г., млрд дол.

Маркетологи в системе электронной торговли могут использовать социальные сети, цифровой контент, поисковые системы и кампании по электронной почте для привлечения посетителей и облегчения покупок онлайн.

Data Insight представляет «Рейтинг крупнейших российских интернет-магазинов

Топ-100 2022» [5] (табл. 1). Формирование рейтингов крупнейших интернет-магазинов позволяет целевой аудитории сформировать знания и накопить опыт и легко ориентироваться среди интернет-магазинов и отдавать предпочтение уже завоевавшим внимание и репутацию.

Таблица 1 – Рейтинг крупнейших российских интернет-магазинов, 2022 г.

Магазин	Онлайн-продажи, млн руб.	Рост онлайн-продаж, %	Заказы, тыс. шт.	Рост заказов, %	Средний чек, руб.	Рост среднего чека, %
Wildberries.ru	1612000	100	1496000	94	1080	3
Ozon.ru	785500	83	446100	106	1760	-11
Market.yandex.ru	236400	93	16000	65	4820	17
Dns-shop.ru	205300	11	10900	1	12800	10
Citilink.ru	147600	-10	11400	-17	13500	9

В результате научного исследования сформированы и сгруппированы основные инструменты digital-маркетинга в системе электронной торговли, которые систематизированы по актуальности и практической ценности использования.

Реклама электронной торговли подпадает под сферу маркетинга электронной торговли и при использовании в тандеме есть

возможность более эффективно охватывать свою аудиторию, чтобы увеличить конверсии и повысить узнаваемость бренда, что подтверждают показатели рейтинга крупнейших интернет-магазинов в Российской Федерации в 2022 г., среди которых первенство принадлежит компании Wildberries – универсальному магазину и представителю электронной торговли с высоким значением

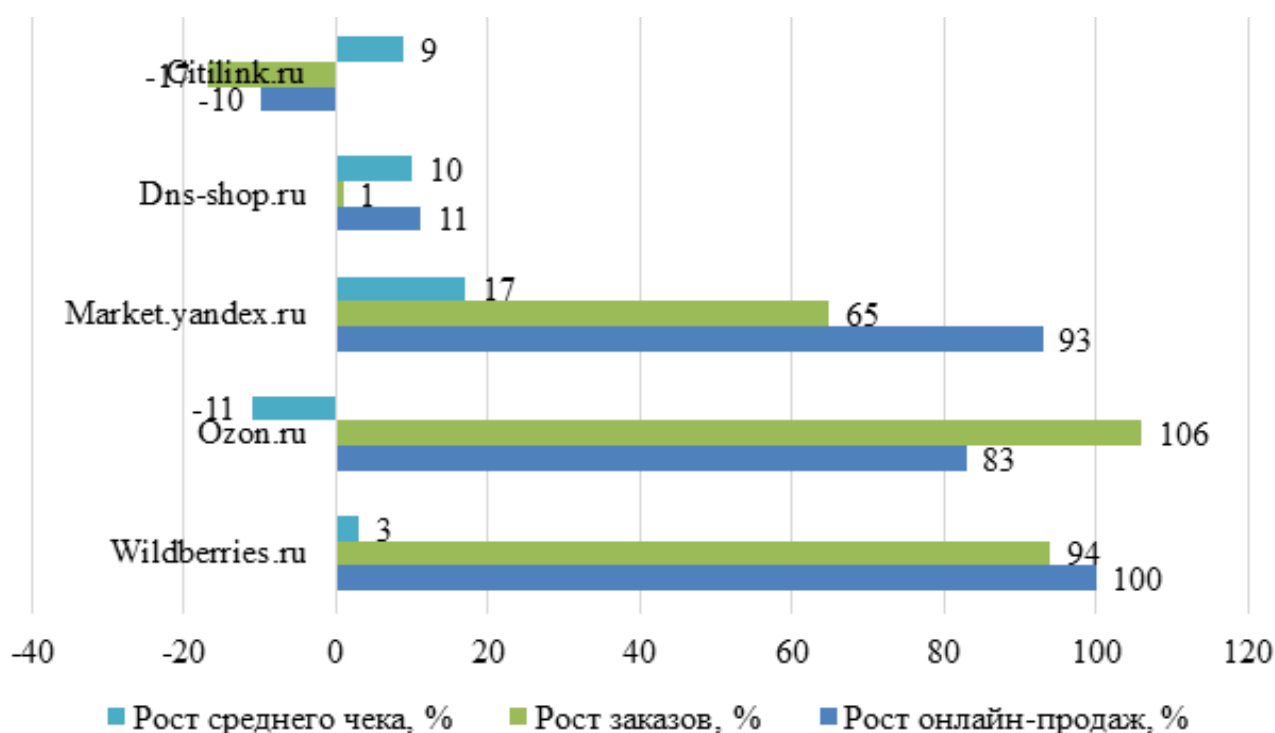


Рисунок 2 – Рейтинг крупнейших российских интернет-магазинов, 2022 г.

онлайн-продаж, которое в 2022 г. составило 1 612 000 руб. [6]

Между тем реклама в электронной торговле включает в себя методы, с помощью которых фактически продвигается продукт. С точки зрения онлайн-маркетинга или электронной торговли эти объявления могут быть представлены в виде медийной, баннерной или мультимедийной рекламы в расширенном формате.

Главный вывод здесь заключается в том, что реклама в электронной торговле – это высокоэффективный метод, который необходимо внедрять при разработке маркетинговой стратегии электронной коммерции, направленной на продвижение продукта или услуги.

Бренды, издатели, подрядчики и растущие компании – все они запускают страницы в популярных на сегодняшний день социальных сетях, чтобы общаться со своей аудиторией и публиковать контент, который ей интересен.

Веб-сайты электронной торговли очень наглядны – в конце концов, важно продемонстрировать продукт, поэтому успех в социальных сетях зависит от использования изображений для привлечения внимания и трафика на страницы товара.

Использование бизнес-страницы для об-

мена отзывами о товаре идеально подходит компаниям, которые уже запрашивают отзывы покупателей в своем интернет-магазине.

Вот несколько способов использовать контент для продвижения магазина электронной торговли:

- оптимизация страницы товаров на официальном сайте с помощью коротких ключевых слов, ориентированных на продукт, которые включают название продукта. Кроме того, убедитесь, что заголовки страниц, колонтитулы и альтернативный текст изображений ориентированы на правильные ключевые слова, чтобы поисковые системы знали, что ваш магазин электронной торговли возвращается по правильному запросу;

- по мере того как посетители становятся более вовлеченными, можно создавать посты, которые привлекут внимание клиентов, и превращать их в лиды. Гостевые посты могут привлечь внимание к продуктам соответствующей аудитории (часто бесплатно). Отправка гостевых сообщений также поможет получить больше прав на домен для официального сайта электронной торговли, тем самым сообщив поисковым системам, что это самый надежный сайт;

- размещение видеороликов в YouTube, в котором находятся большое количество активных пользователей, которые являются

целевой аудиторией для электронной торговли. Необходимо использовать ключевые слова с высокой степенью поиска, чтобы определить актуальные темы, а затем делиться видеороликами, которые связаны с собственным продуктом и полезны целевой аудитории. Это также отличный вариант для обучающих видеороликов, которые показывают текущим клиентам, как пользоваться продуктом – эти видеоролики могут показать людям, как лучше всего использовать продукт, повышая удовлетворенность клиентов и выстраивая долгосрочные отношения с посетителями веб-сайта.

– поисковый маркетинг (SEM) включает в себя как поисковую оптимизацию (SEO), так и платную рекламу. В то время как SEO полагается на знания алгоритма ранжирования Google для оптимизации контента, SEM может включать кампании с оплатой за клик (PPC), медийные кампании или рекламные кампании по конкретным продуктам (например, Google Shopping), которые позволяют платить за первые места на страницах результатов поиска.

В Google PPC-кампании гарантируют, что потенциальные покупатели увидят ссылку на страницу при вводе поисковых запросов, соответствующих условиям кампании.

Вот почему маркетологи электронной торговли часто регистрируются в Google AdWords и продвигают страницы своих товаров с помощью PPC-кампаний. Кампания размещает пользователей, осуществляющих поиск, непосредственно перед продуктом, когда они нажимают на оплаченный результат, повышая вероятность того, что пользователь совершит покупку до того, как покинет веб-сайт компании.

Маркетинг по электронной почте – одна из старейших форм цифрового маркетинга, имеет особое значение в мире маркетинга электронной торговли. Автоматизация означает, что можно настроить успешную рассылочную кампанию для подписчиков, сегментированных по интересам или этапам на пути покупателя, и позволить по электронной почте формировать целевую аудиторию потенциальных клиентов. Это еще одна маркетинговая тактика, о которой нужно беспокоиться при продвижении товаров и услуг.

Крайне важно, чтобы маркетологи тщательно относились к списку рассылки, чтобы

поддерживать доверие среди потенциальных клиентов. В то время когда конфиденциальность данных занимает важное место в списке приоритетов интернет-пользователя, не каждое коммерческое электронное письмо приветствуется в почтовом ящике пользователя. Маркетологи электронной торговли должны быть осторожны, когда добавляют посетителей веб-сайта в свой список рассылки.

Вот два способа, которыми маркетолог электронной торговли может использовать маркетинг по электронной почте.

1. Контроль после покупки. Если пользователь уже приобрел товар на вашем веб-сайте и согласился получать от вас электронные письма в процессе оформления заказа, отправка дополнительного электронного письма через несколько дней после доставки товара поддерживает разговор и определяет его будущий интерес к продуктовой линейке.

Последующая проверка после покупки также показывает, что вы заботитесь о своих клиентах не только после продажи, и что компания заинтересована в их успехе при использовании продукта. Это дает возможность получить отзывы об их опыте совершения покупок, что, в свою очередь, помогает снизить напряжение, если оно возникло, с будущими клиентами.

Некоторые рекомендации для такого типа электронных писем заключаются в том, чтобы попросить их написать отзыв о продукте и/или прочитать оригинальный контент о том, как использовать продукт (здесь идеально подошли бы созданные видеоролики на YouTube).

2. Формирование корзины для покупок. Пользователи отказываются от своих корзин для покупок по целому ряду причин, и электронные письма, направленные на диагностику проблемы и сохранение их бизнеса, могут сделать разницу между покупкой и потерянным клиентом. Если посетителю веб-сайта не удастся завершить транзакцию, пока он находится в корзине покупок, подумайте о том, чтобы отправить вежливое электронное письмо с напоминанием о необходимости завершить процесс оформления заказа, предложить помощь или порекомендовать другие сопутствующие товары, чтобы вернуть его внимание к вам и его браузер к вашему магазину электронной торговли.

3. Маркетинг влияния фокусируется на людях или брендах, которые влияют на целевой рынок. Этот термин обычно используется для обозначения аккаунтов с несколькими тысячами подписчиков, но он также может означать знаменитость или сообщество, на которое подписана ваша целевая аудитория или к которому она принадлежит. Влиятельные люди создают сообщества людей, которые их знают, любят и доверяют им. Таким образом, им легко привлечь внимание к онлайн-продукту с помощью рекомендации или «спонсируемого поста» [7].

При формировании стратегии digital-маркетинга в сфере электронной торговли важно сформулировать алгоритм стратегии развития маркетинга:

1. Формирование данные о компании: бизнес-модель, позиционирование компании, торговое предложение компании, цели бизнеса, маркетинга и электронной торговли, описание текущей маркетинговой стратегии компании, сегментация целевой аудитории, пути клиентов по различным сегментам.

2. Подготовительные работы: спрос в поисковых системах, конкурентный анализ, SEO и технический аудит, юзабилити аудит, аудит рекламных каналов, контент-маркетинговый аудит, текущие проблемы, которые

необходимо решать по каждому направлению отдельным списком.

3. Формирование комплекса маркетинга с набором инструментов интернет-маркетинга для всех уровней маркетинга: брендинг, привлечение, вовлечение, конвертация, удержание, аналитика, бизнес-процессы.

4. Дополнительные материалы: медиа-план, финансовая модель, календарный план работы, ресурсы и проектная команда [8, с. 110-111.].

Таким образом, широко в системе продвижения товаров и услуг в интернет-среде используется контент-маркетинг, который призван повысить рейтинг сайта в поисковых системах и ответить на вопросы, связанные с видами деятельности.

Представим чек-лист контент-маркетинга, который можно эффективно использовать для продвижения товаров и услуг в сфере электронной торговли: формирование целей, которые будут достигаться с помощью контент-маркетинга; выбор сегментов целевой аудитории, с которой планируем работать; поиск точек контакта с целевой аудиторией; анализ конкурентов под призмой контент-маркетинга; выбор каналов распространения, как собственных, так и сторонних; формирование списка тем под каждый канал; составление плана работы; анализ эффективности.

## Список литературы

1. Калужский М. Л. Особенности трансформации маркетинга в электронной коммерции // Омский научный вестник. 2013. № 1 (115). С. 55-58.
2. Дьяков С. А., Глазкова Е. А. Digital- маркетинг: основные тенденции и перспективы развития // Экономика и социум. 2016. № 5(24). С. 657-663.
3. DATAINSIGHT. URL: <https://datainsight.ru> (дата обращения: 01.04.2023).
4. Интернет-торговля в России 2022. URL: [https://datainsight.ru/eCommerce\\_2022?ysclid=llure2m6n3495508587](https://datainsight.ru/eCommerce_2022?ysclid=llure2m6n3495508587) (дата обращения: 01.04.2023).
5. Рейтинг крупнейших российских интернет-магазинов Топ-100 2022. URL: [https://datainsight.ru/index\\_top100\\_2023](https://datainsight.ru/index_top100_2023) (дата обращения: 01.04.2023).
6. Wildberries.ru. URL: <https://www.wildberries.ru> (дата обращения: 01.04.2023).
7. Everything You Need to Know About Ecommerce Marketing URL: <https://blog.hubspot.com/marketing/ecommerce-marketing> (дата обращения: 01.04.2023).
8. Гавриков А. Digital-маркетинг. Главная книга интернет-маркетолога. М. : АСТ, 2022. С. 110-111.

## References

1. Kaluzhsky M. L. Features of marketing transformation in e-commerce. *Omsk Scientific Bulletin*. 2013. No. 1 (115). Pp. 55-58.
2. Dyakov S. A., Glazkova E. A. Digital marketing: main trends and development prospects. *Economy and society*. 2016. NO. 5(24). Pp. 657-663.
3. DATAINSIGHT. URL: <https://datainsight.ru> (accessed: 01.04.2023).
4. *Online commerce in Russia 2022*. URL: [https://datainsight.ru/eCommerce\\_2022?ysclid=llure2m6n3495508587](https://datainsight.ru/eCommerce_2022?ysclid=llure2m6n3495508587) (accessed 01.04.2023).

5. *Rating of the largest Russian online stores Top-100 2022*. URL: [https://datainsight.ru/index\\_top100\\_2023](https://datainsight.ru/index_top100_2023) (date of application: 01.04.2023).

6. *Wildberries.ru*. URL: <https://www.wildberries.ru> (accessed: 04/01/2023).

7. *Everything You Need to Know About E-commerce Marketing*. URL: <https://blog.hubspot.com/marketing/ecommerce-marketing> (date of application: 01.04.2023).

8. Gavrikov A. *Digital marketing. The main book of the Internet marketer*. Moscow: AST, 2022. Pp. 110-111.

---

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_13

УДК 332:502

## АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОСИСТЕМАМИ

**Атаева Аминат Ахмедовна,**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры общей и неорганической химии, Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия, e-mail: Ataeva\_amina@mail.ru*

**Эдельханова Мадина Айсановна,**

*ассистент кафедры микробиологии и биологии, Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова, г. Грозный, Россия, e-mail: Edelhanova78@bk.ru*

**Вакараева Малика Мовсаровна,**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры микробиологии и биологии, Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова, г. Грозный, Россия, e-mail: mvakaraeva@mail.ru*

В статье рассматриваются проблемы оценки окружающей среды в управлении экосистемами, а также ключевые вопросы при проведении работ по экологической оценке окружающей среды. Отмечается, что все биотические и абиотические свойства в природных экосистемах двойственны. Они являются составной частью экосистемы и основными ресурсами для устойчивого развития человеческого общества. Объективно найти и понять особенности изменения экосистемы путем комплексной оценки является популярной и сложной темой в области экологических исследований и одним из ключевых положений устойчивого развития человеческого общества. Комплексная оценка экосистемы должна служить интегрированному управлению экосистемой и повышать способность экологической системы поддерживать человеческое общество.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** управление экосистемами; экологическая оценка среды; проблемы оценки; глобальное развитие.

UDC 332:502

## ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL ASSESSMENT PROBLEMS IN ECOSYSTEM MANAGEMENT

**Atayeva Aminat Akhmedovna,**

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of General and Inorganic Chemistry, Grozny State Oil Technical University named after Academician M. D. Millionshchikov, Grozny, Russia, e-mail: Ataeva\_amina@mail.ru*

**Edelkhanova Madina Aisanovna,**

*Assistant of the Department of Microbiology and Biology, Kadyrov Chechen State University, Grozny, Russia, e-mail: Edelhanova78@bk.ru*

**Vakarayeva Malika Movsarovna,**

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Microbiology and Biology, Kadyrov Chechen State University, Grozny, Russia, e-mail: mvakaraeva@mail.ru*

The article discusses the problems of environmental assessment in ecosystem management, as well as key issues in the conduct of environmental assessment of the environment. It is noted that all biotic and abiotic properties in natural ecosystems are dual. They are an integral part of the ecosystem and the main resources for the sustainable development of human society. Objectively finding and understanding the features of ecosystem change through a comprehensive assessment is a popular and complex topic in the field of environmental research and is one of the key provisions of sustainable development of human society. A comprehensive ecosystem assessment should better serve integrated ecosystem management and enhance the ability of the ecological system to support human society.

**Key words:** ecosystem management; environmental assessment of the environment; assessment problems; global development.

Все организмы и окружающая среда в природной экосистеме обладают двойственными атрибутами, которые являются не только неотъемлемой частью экосистемы, но и основными ресурсами для устойчивого развития человеческого общества.

Объективная и достоверная оценка состояния экосистем – это не только научная проблема экологии экосистем, но и комплексного управления экосистемами, стоящая перед устойчивым развитием человечества. Вопрос, как объективно и всесторонне оценить статус, изменения и тенденции экосистемы, является одной из горячих точек и трудностей в области экологии и одним из ключевых предложений, связанных с устойчивым развитием человеческого общества.

После Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде человека в Стокгольме в 1972 г. взаимосвязь между окружающей средой стала центром внимания всего мира. Конференция Организации Объединенных Наций по окружающей среде, проходившая в Рио-де-Жанейро в 1992 и 2012 гг., призвала весь мир к совместным действиям для защиты окружающей среды. Соответствующие международные организации и некоторые страны приступили к изучению возможностей комплексной оценки экосистем для обеспечения устойчивого развития глобального и регионального человеческого общества [5].

Управление экосистемами является эффективным средством реализации гармонии между человеком и природой. Однако из-за сложности экологической среды необходимо оценивать экологическую среду, изучать экологические отношения между различными элементами в окружающей среде и находить проблемы, а также обеспечивать научную основу для защиты окружающей среды [1].

Однако при проведении работ по экологической оценке окружающей среды следует

также учитывать четыре ключевых вопроса: цель оценки, метод оценки, данные оценки и результаты оценки.

1. Вопрос о цели оценки.

Экологическая оценка является базовой работой, которая помогает осуществлять экологическую защиту и управление на более позднем этапе и предоставляет удобочитаемую и полезную информацию для лиц, принимающих решения, и общественности.

Целенаправленное проведение экологической экспертизы способствует уточнению исследовательского направления оценочной работы и обеспечению плавного развития оценочной работы.

Цель экологической оценки различна, содержание и используемый метод также различны, как и получаемые результаты. Поэтому определение цели экологической экспертизы особенно важно для природоохранной работы. Целью экологической оценки должно быть главным образом обслуживание услуг по управлению экосистемами.

Кроме того, экологическая оценка является работой, требующей участия управляющих экосистемами, которым необходимо согласовать формулировку соответствующих целей оценки в соответствии с экологическими проблемами в регионе.

Например, более общие проблемы водно-болотных угодий, проблемы экосистем водно-болотных угодий необходимы в процессе определения цели оценки. Экосистемы водно-болотных угодий полезны для человека, но также имеют недостатки. Но на раннем этапе люди понимали экологию водно-болотных угодий фрагментарно, что приводило к ненаучной оценке. Таким образом, цель экологической оценки может быть определена как повышение степени защиты и использования водно-болотных угодий, оптимизация распределения ресурсов водно-болотных угодий [2].



Таким образом, для целей оценки необходимы как способность служить управлению экосистемой, так и признание управляющих, которые являются важными гарантиями плавного развития управления экосистемой.

## 2. Проблемы метода оценки.

Экологам также необходимо рассмотреть методы получения данных и построения моделей экологической оценки. Метод оценки оказывает прямое влияние на данные и результаты оценки и косвенное влияние на управление экосистемой [3].

Экологическая оценка требует получения данных и использования показателей для оценки. Однако существует относительно много показателей текущей экологической среды. Выбор показателей оценки стал основной проблемой, которую необходимо решить в работе по моделированию. Научность является важным принципом, который следует учитывать в первую очередь при моделировании оценки экологической среды в стране и за рубежом.

Показатели экологической оценки должны быть подкреплены научными принципами, которые могут правдиво и точно отражать характеристики, текущую ситуацию и изменяющиеся законы объекта оценки, при этом могут быть получены научные и точные данные. Реализуемость метода является еще одним основным принципом при построении модели оценки экологической среды.

Технико-экономическая целесообразность требует, чтобы оценочный индекс отвечал следующим четырем требованиям:

1. Высокая работоспособность и удобство для широкого применения.

2. Простота и понятность системы, а оценочный индекс может отражать характеристики экологической среды с четкими определениями и отсутствием двусмысленности.

3. На основе статистических данных можно получить точные и реальные данные.

4. Получение непрерывных новых данных, чтобы можно было своевременно обновлять данные в соответствии с потребностями оценки экологической среды.

Метод, отвечающий вышеуказанным четырем требованиям, является допустимым методом. С развитием технологий для сбора данных об окружающей среде применяются все новые и новые технологии. Такие технологии, как дистанционное зондирование и

ГИС, просты в применении и могут постоянно получать новые данные, что способствует долгосрочному мониторингу и оценке экологической среды, тем самым способствуя плавному развитию охраны окружающей среды.

## 3. Оценка проблем с данными.

Данные оценки являются важной гарантией проведения оценки экологической среды. В дополнение к ограничениям, налагаемым методами и технологиями на текущую оценку экосистем, отсутствие текущих данных об оценке также является основной причиной ограничения текущей работы по оценке. Выбор данных, отвечающих требованиям принятия решений, также стал ключевым вопросом в текущей работе по оценке.

Экологическая среда представляет собой сложную систему, поэтому для ее оценки обычно требуются более подробные данные. Кроме того, поскольку экосистема постоянно развивается, фиксированные данные не могут точно отражать процесс ее эволюции.

Следовательно, данные оценки, выбранные для оценки экологической среды, должны иметь возможность непрерывного получения и могут правдиво и точно отражать процесс изменения субъекта оценки [4].

В то же время необходимо обеспечить полноту данных и иметь относительно широкий охват. Например, для данных о региональных и национальных экосистемах необходимо обеспечить, чтобы данные могли охватывать весь регион и территорию национальной экологической оценки и могли отражать изменения всей экосистемы.

## 4. Вопрос о результатах оценки.

Результаты оценки экологической среды выполняют две основные функции: одна заключается в предоставлении данных для принятия решений по управлению экосистемой, а другая – в информировании общественности о состоянии экологической среды, с тем чтобы повысить осведомленность об экологических проблемах [6].

Поэтому результаты экологической экспертизы должны быть достоверными и читабельными. Подлинность требует, чтобы оценка объективной экологической среды была верной и соответствовала объективной реальности; удобочитаемость требует, чтобы результаты оценки имели ценность и

могли служить руководством для работы по охране окружающей среды.

Результаты оценки должны отражать текущее состояние экологической среды, показывая взаимосвязь между деятельностью по экономическому развитию, политикой охраны окружающей среды и окружающей средой.

Например, влияние изменений в биоразнообразии на экологическую среду, взаимосвязь между предложением экосистемных продуктов и услуг в рамках биоразнообразия и взаимосвязь между возможностями восстановления и т. д.

Необходимо использовать реальные данные, чтобы точно отразить процесс эволюции экосистемы, тем самым улучшив научный характер принятия решений. Ответственность также может осознать важность

экологической защиты на основе реальных результатов оценки и, таким образом, активно участвовать в работе по экологической охране окружающей среды.

Подводя итог, отметим, что в работе по охране окружающей среды менеджеры должны определить цель обслуживания управления экосистемой, использовать методы научной оценки для получения реальных данных и результатов оценки, а также обеспечить научную основу для экологического восстановления и защиты окружающей среды. В то же время нужно призывать всех людей принять меры для проведения работ по охране окружающей среды в соответствии с результатами оценки экологической среды и требованиями системного управления, чтобы обеспечить устойчивое развитие человека и природы.

## Список литературы

1. Алимов А. Ф. Изменения структуры сообществ животных при эвтрофикации и загрязнении водных экосистем // Доклады Академии наук. 2010. Т. 433, № 2. С. 1-4.
2. Большеротов А. Л. Система оценки экологической безопасности строительства. М.: АСВ, 2010. 216 с.
3. Бабина Ю. В. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности на предприятии. М.: Научный и учебный методический центр, 2009, 432 с.
4. Дмитриев В. В., Фрумин Г. Т. Экологическое нормирование и устойчивость природных систем. СПб., 2004, 294 с.
5. Есина О. И, Монахов С. К. Современное состояние и перспективы развития системы нормирования и оценки загрязнения окружающей среды // Энергетический вестник. 2012. № 1 (13). С. 45-52.
6. Патопфизиология. Основные понятия / под ред. А. В. Ефремова. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010, 256 с.

## References

1. Alimov A. F. Changes in the structure of animal communities during eutrophication and pollution of aquatic ecosystems. *Reports of the Academy of Sciences*. 2010. Vol. 433, No. 2. Pp. 1-4.
2. Bolsherotov A. L. *System for assessing the environmental safety of construction*. Moscow: DIA, 2010. 216 p.
3. Babina Yu. V. *Environmental protection and environmental safety at the enterprise*. Moscow: Scientific and Educational Methodological Center, 2009, 432 p.
4. Dmitriev V. V., Frumin G. T. *Ecological rationing and sustainability of natural systems*. St. Petersburg, 2004. 294 p.
5. Yesina O. I., Monakhov S. K. The current state and prospects of development of the system of regulation and assessment of environmental pollution. *Energy Bulletin*. 2012. No. 1 (13). Pp. 45-52.
6. *Pathophysiology. Basic concepts* / edited by A.V. Efremov. M.: GEOTAR-Media, 2010, 256 p.

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_17

УДК 658.14.012.2

## РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА КАК ПРЕДПОСЫЛКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Шильяев Василий Александрович,**

*аспирант Института финансов, экономики и управления, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия, e-mail: vash.shilyaev@yandex.ru*

В статье определяется алгоритм разработки стратегии устойчивого развития и механизма его влияния на экономическую и технологическую безопасность предприятия. Проанализированы роль инновационной активности как источника и одновременно инструмента обеспечения устойчивого развития предприятия; программные документы российского государства, направленные на активизацию инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики; сформулированы предпосылки эффективной реализации инновационного потенциала промышленных предприятий и инструменты управления инновационными процессами. Особое внимание уделено алгоритму формирования стратегии устойчивого развития промышленного предприятия. Сделан вывод о необходимости разработки инструментов управления результатами интеллектуальной деятельности в ходе обоснования стратегии устойчивого развития.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** инновационная деятельность; инновационный потенциал; промышленное предприятие; стратегия устойчивого развития; угрозы экономической и технологической безопасности.

UDC 658.14.012.2

## DEVELOPMENT OF A STRATEGY FOR THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN STATE AS A PREREQUISITE FOR ENSURING ITS TECHNOLOGICAL SECURITY

**Shilyaev Vasily Alexandrovich,**

*Postgraduate student of the Institute of Finance, Economics and Management, Togliatti State University, Togliatti, Russia, e-mail: vash.shilyaev@yandex.ru*

The article defines an algorithm for developing a sustainable development strategy and the mechanism of its impact on the economic and technological security of the enterprise. The role of innovation activity as a source and at the same time a tool for ensuring the sustainable development of the enterprise is analyzed; program documents of the Russian state aimed at activating the innovation activity of enterprises in the real sector of the economy; prerequisites for the effective implementation of the innovative potential of industrial enterprises and tools for managing innovation processes are formulated. Special attention is paid to the substantiation of the algorithm for the formation of a strategy for the sustainable development of an industrial enterprise. It is concluded that it is necessary to develop tools for managing the results of intellectual activity in the course of justifying a sustainable development strategy.

**Key words:** innovative activity; innovative potential; industrial enterprise; sustainable development strategy; threats to economic and technological security.

Современный этап развития российской экономики характеризуется усилением угроз ее технологическому суверенитету, что обусловлено растущей геополитической нестабильностью и введением санкционных ограничений со стороны ряда зарубежных государств. В этих условиях возникает необходимость поиска дополнительных инструментов нейтрализации подобных угроз, в качестве одного из которых выступает инновационная и промышленная политика государства. Анализ состояния экономической системы России показывает наличие в ее составе элементов, совокупность которых определяется как инновационный потенциал. Он представлен факторами производства, технологиями их использования и институтами развития, которые при наличии эффективных мер государственного регулирования могут стать источником перманентных инноваций и устойчивого прироста добавленной стоимости. Это, в свою очередь, обеспечит независимость отечественных производителей и потребителей от импорта, а также повысит уровень их конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках. При этом рост объемов инновационной продукции, производимой российскими компаниями, выступает условием устойчивого развития российской экономики в целом и ее отдельных отраслей.

Для разработки инструментария нейтрализации угроз экономической безопасности российского государства и обеспечения его технологического суверенитета необходимо провести анализ его инновационного потенциала, что определяет выбор темы исследования, его теоретическую и практическую значимость. В качестве источника статистических данных о состоянии различных элементов инновационного потенциала

российской экономики выступают данные Федеральной службы государственной статистики.

Инновационная деятельность играет ключевую роль в обеспечении прогресса науки и техники, в интеллектуальной трансформации факторов производства и технологий их использования. Меры стимулирующего воздействия со стороны российского государства, направленные на развитие инновационных процессов, должны привести к увеличению числа и удельного веса предприятий, которые интегрируют в свою практику инновационные решения, а также вызвать рост инвестиций на процессы разработки и внедрения цифровых технологий, что приведет к росту добавленной стоимости. Согласно Стратегии Министерства и промышленности Российской Федерации к 2024 г. планируется увеличить годовой объем экспорта промышленной продукции до 205 млрд долл. [11]. Анализ данной стратегии позволяет оценить бюджет развития на 2020–2024 гг. в сумму около примерно 3 трлн руб., что позволяет реализовать ряд программ федерального уровня. Из этого объема порядка 2,2 трлн руб. выделены для реализации программы повышения конкурентоспособности и развития промышленной сферы. Стратегия исходит из невозможности рассмотрения в качестве ключевого ориентира развития традиционную продукцию отечественного промышленного производства и необходимости концентрации внимания в ближайшие 15 лет на решении задачи увеличения удельного веса отечественной продукции с инновационной направленностью. Целевые показатели технологической и инвестиционной политики Российской Федерации на 2024–2035 гг. представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Целевые показатели технологической и инвестиционной политики российского государства с 2024 по 2035 г. [10]

Год	Показатели
Доля организаций обрабатывающей промышленности, осуществляющих технологические инновации:	
в 2024 г.	50 %
в 2035 г.	поддержание на указанном уровне
Доля затрат на внедрение цифровых технологий в валовой добавленной стоимости:	
в 2024 г.	на уровне 740 млрд. рублей
в 2035 г.	не менее 1270 млрд. рублей

Выполненный объем разработок, оканчивающихся изготовлением, предварительными и приемочными испытаниями опытного образца (опытной партии), в обрабатывающей промышленности:	
в 2024 г.	на уровне 700 млрд. рублей
в 2035 г.	не менее 1210 млрд. рублей
Соотношение инвестиций в основной капитал и валовой добавленной стоимости обрабатывающих производств, в процентах:	
в 2024 г.	на уровне 25 %
в 2035 г.	на уровне 27 %
Индекс производства обрабатывающей промышленности, в процентах к базовому 2019 году	
в 2024 г.	на уровне 116,8 %
в 2035 г.	на уровне 192,5 %

В частности, согласно положениям представленных программных документов российского государства, предполагается активная поддержка научных исследований и разработок, а также стимулирование процессов цифровой трансформации. Для реализации стратегических ориентиров инновационной политики предполагается использование таких механизмов и мер, как субсидирование расходов на НИОКР, формирование институтов развития, иницирующих высокотехнологичные производства, поддержку процессов разработки и внедрения программного обеспечения инжинирингового и промышленного назначения, а также интеграцию принципов «бережливого производства» и др. [1–3]

Конечными итогами практического осуществления мер инновационной и промышленной политики российского государства выступают: реиндустриализация и повышение конкурентоспособности промышленных предприятий в высокотехнологичной сфере; формирование факторов-условий для активного развития; стимулирование развития обеспечивающих и вспомогательных сфер деятельности (средств телекоммуникаций, образовательной и научно-исследовательской деятельности и др.). Инновационно ориентированная политика предполагает активизацию инвестиционной активности на основе обеспечения доступности материальных и финансовых ресурсов при одновременном сокращении нагрузки кредитного плана. С этой целью государство использует налоговые льготы, предпринимает мер по снижению административной нагрузки на коммерческие организации, софинансированию системообразующих инновационных проектов, развитию венчурного финансирования (Российская венчурная компания,

которая с 2021 г. входит в структуру Российского фонда прямых инвестиций (РФПИ) как суверенного фонда Российской Федерации) и др. Реализация стимулирующей инвестиционной политики позволит расширить и обновить основные фонды промышленных предприятий, накопить ресурсный потенциал инновационно ориентированных компаний, оптимизировать динамику развития промышленности, повысить эффективность взаимодействия реального и финансового секторов экономики и др.

По итогам 2020 г. по уровню инновационности лидирующие позиции в российской экономике заняли коммерческие организации, разрабатывающие и выпускающие компьютерную технику. На втором месте находятся организации, выпускающие изделия из металла. Наименьшую активность инновационного характера показывают коммерческие организации, занимающиеся деревообрабатывающим производством. По показателю доли инновационной продукции в общем объеме производства лидирующие позиции занимают предприятия, производящие: изделия из пластмассы и выпуск изделий из резины (10,3 %); оборудования и машин (10,6 %); изделия из металла (10,6 %) [8]. По показателям наращивания инновационного потенциала по результатам 2020 г. ведущие позиции занимают предприятия, осуществляющие выпуск оборудования и машин, предприятия пищевой отрасли, предприятия, осуществляющие выпуск изделий из металла.

Накопление и реализация инновационного потенциала промышленных предприятий предполагает использование цифровых технологий, включающих: IoT (интернет-вещей), применение больших данных, внедрение компонентов цепи поставок, искусственного

интеллекта, роботизации, производства аддитивного типа и прочих решений, которые дают возможность минимизировать объем затрат и нарастить индикаторы производительности [4–6].

Инвестиции, ориентированные на совершенствование и реконструкцию основных фондов предприятий традиционных секторов экономики, направляются в первоочередном порядке на развитие деревообрабатывающих производств и текстильную отрасли. Лидирующие позиции по удельному весу инвестиционных вливаний в обновление оборудования, машин и технического парка занимают машиностроительные и металлургические предприятия. Наименьший объем финансовых ресурсов в реализацию программ обновления основных фондов имеет место в кожевенном производстве. Коммерческие организации, которые интенсивно интегрируют в практику собственного функционирования новаторские решения, характеризуются ростом производительности труда. У 73 % предприятий данного типа показатель находится на высоком или среднем уровне.

Инновационное развитие предприятий в значительной степени определяется наличием и объемом финансовых ресурсов, которые направляются на реализацию различных проектов. В структуре издержек наибольший удельный вес затраты на инновационные решения достигают на предприятиях, специализирующихся на производстве компьютерной техники, машин и оборудования, лекарственных средств и др. [7] Лидерство в практической реализации инновационных решений имеют предприятия промышленности, где трудятся более 2000 чел. Как правило, эти структуры обладают повышенным техническим и научным потенциалом, своей научно-исследовательской и экспериментальной базой и сотрудниками с высоким уровнем квалификации [9].

Для обоснования стратегии устойчивого развития предприятия промышленности, реализация которой позволит обеспечить технологический суверенитет страны, необходимо проанализировать состояние его инновационного потенциала, а также оценить эффективность применения инструментов управления результатами интеллектуальной деятельности. Полученная информация

позволит трансформировать организационную структуру управления к решению задач нейтрализации угроз для системы экономической безопасности, противодействия кризисным проявлениям и поддержания устойчивого развития. Знание факторов накопления инновационного потенциала позволит сформировать действенный механизм управления портфелем проектов.

Алгоритм разработки стратегии устойчивого развития предприятия включает следующие этапы:

I этап. Формирование принципов и стратегических целей устойчивого развития предприятия с учетом угроз для его экономической и технологической безопасности.

II этап. Стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия для оценки его инновационного потенциала и способности управлять угрозами для экономической и технологической безопасности.

III этап. Оценка характера воздействия факторов внешней и внутренней среды на направление и темпы развития.

IV этап. Разработка мероприятий по реализации инновационного потенциала и предупреждению угроз для экономической и технологической безопасности.

V этап. Формирование бизнес-плана устойчивого развития предприятия с учетом инновационного потенциала и способности управлять угрозами для экономической и технологической безопасности.

VI этап. Разработка вариативных прогнозов динамики показателей инновационной активности предприятия и показателей угроз для экономической и технологической безопасности с учетом реализации предложенных мероприятий, выявление и устранение возможных отклонений.

VII этап. Оценка результатов реализации стратегии устойчивого развития.

Адаптированные к сфере функционирования предприятия меры по обеспечению устойчивого развития предполагают возможность корректировки цели и задач с учетом индикаторов устойчивого развития. В качестве начальной стадии разработки стратегических ориентиров выступает выработка целей и принципов устойчивого развития хозяйственного субъекта. На данной стадии решаются следующие вопросы:

1. Выбор технологического плана с учетом результативности новых технологий выпуска продукции с модернизированными характеристиками.

2. Определение порядка реализации технологического решения, что предполагает сравнительного анализа различных моделей интеграции новой технологии организации процесса или выпуска продукта и выбор наиболее предпочтительного варианта.

3. Определение источника получения результатов интеллектуальной деятельности, которые включают собственные разработки или заключение лицензионных соглашений с правообладателями.

4. Определение продолжительности процессы выхода инновационной продукции предприятия на рынок и оценка возможных барьеров.

5. Определение источников финансирования НИОКР.

6. Разработка политика правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

Признаками устойчивого развития пред-

приятия выступают: уровень и скорость его адаптации к изменениям факторов внешней среды.

Необходимо отметить, что при разработке стратегии устойчивого развития предприятия особое место занимает составление инновационного бюджета, который позволяет увязать возможности инновационной деятельности с ресурсным потенциалом субъекта хозяйствования. При этом необходимо учитывать необходимость выделения ресурсов для проведения мониторинга угроз экономической и технологической безопасности предприятия, а также для реализации мероприятий по их нейтрализации.

Таким образом, в условиях растущей неопределенности внешней среды реализация стратегии устойчивого развития предприятия наряду с повышением показателей финансово-хозяйственной деятельности обеспечивает нейтрализацию угроз для экономической и технологической безопасности, поскольку сопряжено с разработкой и внедрением технологических инноваций.

## Список литературы

1. Бондаренко Н. М. Направления повышения инновационной активности промышленных предприятий // Ростов-2020: перспективы развития глазами молодых ученых: материалы V научно-практической конференции / г. Ростов на-Дону, 25-27 мая 2018. Ростов-н/Д, Феникс, 2018. 973 с.
2. Белов А. С., Карпова Е. Г. Последствия антироссийских санкций для отечественного рынка автомобилестроения // Теория и практика общественного развития. 2022. № 12. С. 16–20.
3. Джураев А. Д., Скляр В. Д., Янковский П. С. Экономические санкции 2022 года в отношении России: принятые решения, последствия и перспективы // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 6-1 (88). С. 133–136.
4. Земцов С. П., Баринова В. А., Семенова Р. И. Государственная поддержка высоких технологий и инноваций в России // Инновации. 2019. № 3. С. 33-44.
5. Колосова Т. В. Методы управления формированием и развитием инновационным потенциалом предприятия // Развитие инвестиционно-строительного комплекса региона в свете реализации национальных программ: тезисы регион. науч.-практич. конф. Н. Новгород: НРОМАИЭС, 2007.
6. Колосова Т. В. Овчинников П. А. Проблемы разработки, и внедрения эффективной стратегии инновационного развития предприятия // Промышленное развитие России: проблемы, перспективы: труды VI международной науч.-практ. конф. преподавателей, ученых, специалистов, аспирантов, студентов. Н. Новгород: ВГШТУ, 2008.
7. Кунцман М. В., Султыгова А. А. Финансовые стратегии на предприятиях автопрома // Транспортное дело России. 2022. № 1. С. 181–184.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://gks.ru/> (дата обращения: 29.05.2023).
9. Шалаева Л. В. Оценка инновационной активности российских организаций в разрезе федеральных округов // Экономика, предпринимательство и право. 2022. Т. 12. № 10. С. 2821-2834.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_123444/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123444/) (дата обращения: 02.07.2023).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.06.2020 № 1512-р «Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_354707/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354707/) (дата обращения: 02.07.2023).

## References

---

1. Bondarenko N. M. Directions of increasing the innovative activity of industrial enterprises. *Rostov-2020: prospects for development through the eyes of young scientists: materials of the V scientific and practical conference / Rostov-on-Don, May 25-27, 2018*. Rostov-n/A, Phoenix, 2018. 973 p.
  2. Belov A. S., Karpova E. G. Consequences of anti-Russian sanctions for the domestic automotive market. *Theory and practice of social development*. 2022. No. 12. Pp. 16-20.
  3. Juraev A.D., Sklyar V. D., Yankovsky P. S. Economic sanctions of 2022 against Russia: decisions taken, consequences and prospects. *Economics and Business: theory and practice*. 2022. No. 6-1 (88). Pp. 133-136.
  4. Zemtsov S. P., Barinova V. A., Semenova R. I. State support of high technologies and innovations in Russia. *Innovations*. 2019. No. 3. Pp. 33-44.
  5. Kolosova T. V. Methods of management of formation and development of innovative potential of the enterprise. *Development of the investment and construction complex of the region in the light of the implementation of national programs: theses region. scientific and practical conf.* N. Novgorod: NROMAIES, 2007.
  6. Kolosova T. V. Ovchinnikov P. A. Problems of development and implementation of an effective strategy of innovative development of the enterprise. *Industrial development of Russia: problems, prospects: proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference of teachers, scientists, specialists, postgraduates, students*. N. Novgorod: VGSTU, 2008.
  7. Kuntsman M. V., Sulygova A. A. Financial strategies at automotive enterprises. *Transport business of Russia*. 2022. No. 1. Pp. 181-184.
  8. *Official website of the Federal State Statistics Service*. URL: <http://gks.ru/> (date of reference: 29.05.2023).
  9. Shalaeva L. V. Assessment of innovative activity of Russian organizations in the context of federal districts. *Economics, entrepreneurship and law*. 2022. Vol. 12. No. 10. Pp. 2821-2834.
  10. *Decree of the Government of the Russian Federation No. 2227-r dated 08.12.2011 (ed. dated 18.10.2018) «On approval of the Strategy of Innovative Development of the Russian Federation for the period up to 2020»*. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_123444/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123444/) (date of appeal: 02.07.2023).
  11. *Decree of the Government of the Russian Federation No. 1512-r of 06.06.2020 «On approval of the Consolidated Strategy for the Development of the Manufacturing Industry of the Russian Federation until 2024 and for the period up to 2035»*. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_354707/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354707/) (accessed: 02.07.2023).
-



DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_23

УДК 336

## МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОЦЕНКИ РИСКОВ ВЕНЧУРНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

**Шахвердов Роман Сергеевич,**

*аспирант факультета педагогики, Университет «Синергия»,  
г. Москва, Россия, e-mail: rs.shakhverdov@mail.ru*

**Разумов Алексей Юрьевич,**

*аспирант факультета экономики, Университет «Синергия»,  
г. Москва, Россия, e-mail: bigadventure@me.com*

В статье рассматривается проблема моделирования в процессе оценки рисков венчурного инвестирования в региональные образовательные проекты на примере продвижения на рынок проекта онлайн-курса. Определены типы рисков, сопровождающих такой проект: ухудшение репутации проекта, отклонение от планируемого бюджета проекта, отклонение от запланированного объема продаж курса, отклонение от запланированных сроков реализации проекта. Определена вероятность проявления внутренних и внешних факторов и величина вызванных ими негативных последствий. Описание факторов риска проведено в качественных шкалах, а для их количественной интерпретации использованы интервальные оценки. Построена нечеткая модель принятия решений по управлению рисками проекта продвижения на рынок онлайн-курса. Сформулированы базовые правила, используемые для определения степени влияния факторов на общий риск. Разработанная нечеткая модель может быть дополнена модифицированной базой правил и способов реагирования на риск, учитывающих правдоподобие и необходимость проявления риска.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** оценка; анализ; риск; фактор; онлайн-курс; алгоритм Цукамото.

UDC 336

## MODELING IN THE PROCESS OF RISK ASSESSMENT OF VENTURE INVESTMENT IN REGIONAL EDUCATIONAL PROJECTS

**Shakhverdov Roman Sergeevich,**

*postgraduate student of the Faculty of Pedagogy, Synergy University, Moscow,  
Russia, e-mail: rs.shakhverdov@mail.ru*

**Razumov Alexey Yurievich,**

*Postgraduate student of the Faculty of Economics, Synergy University, Moscow,  
Russia, e-mail: bigadventure@me.com*

The article deals with the problem of modeling in the process of assessing the risks of venture investment in regional educational projects by the example of promoting an online course project to the market. The types of risks accompanying the project of promoting an online course to the market are identified: deterioration of the project's reputation, deviation from the planned project budget, deviation from the planned sales volume of the course, deviation from the planned project implementation dates. The probability of the manifestation of internal and external factors and the magnitude of the negative consequences caused by them are determined. The description of risk factors was carried out in qualitative scales, and interval estimates were used for their quantitative interpretation. A fuzzy decision-making model for risk management of an online course promotion project has been built. The basic rules used to determine the degree of influence of factors on the overall risk are formulated. The developed fuzzy model can be supplemented with a modified base of rules for ways to respond to risk, taking into account the likelihood and necessity of risk manifestation.

**Key words :** assessment; analysis; risk; factor; online course; Tsukamoto algorithm.

В условиях санкций, жесткой международной конкуренции и глобальных тенденций перехода на инновационный путь развития создание устойчивой экономической системы невозможно без формирования действенного инновационного механизма образовательной деятельности. Уровень развития государственных систем образования науки, техники и технологии – один из основных факторов, определяющих место любой страны в системе регионального хозяйства. Важным механизмом финансовой поддержки инновационного развития региональных образовательных систем выступает венчурный капитал, представляющий собой капитал, инвестируемый в инновационный образовательный проект с высокой степенью риска. К вопросам венчурного финансирования региональных систем образования в последние годы обращались Е. Н. Астафьева, А. А. Лубский [1], Е. А. Баканов [2], Н. А. Гончарова, М. П. Логинов [6], А. Н. Жиганов, И. С. Кошелевский [7], Н. Л. Кетоева, М. А. Киселева, В. К. Драницына [8], П. А. Кузьмин [9], Г. В. Меняйло [10], В. В. Утёмов, С. В. Ершова [14], Е. Г. Хомутова, А. А. Спиридонова, Н. И. Прокопов [14] и др. [4]

Как считают А. Н. Жиганов, И. С. Кошелевский, одним из методов управления стратегическим развитием образования должно быть создание организационно-экономических механизмов активизации венчурной инвестиционной деятельности в сфере образования как важного социального сектора российской экономики [7].

По мнению Е. Н. Астафьевой, А. А. Лубского, основной целью инвестиций с точки зрения долгосрочного развития должна быть инновационно-технологическая модернизация потенциала региональных образовательных систем [2].

Реализация данной цели возможна только при активном и эффективном использовании всех ресурсов, при условии их сосредоточения на решении более значимых для развития в системе образования задач и направленности на достижение конечных результатов.

Государство при этом должно сохранить функции прямого инвестора для некоммерческих проектов высшего образования, од-

новременно создавая условия для привлечения ресурсов внешних инвесторов.

Для таких вложений необходима разработка инвестиционных проектов, предусматривающих полезное вложение ресурсов в область современных образовательных технологий (EdTech стартапов).

При этом, как указывает Н. А. Гончарова, М. П. Логинов, принципиально, чтобы проекты EdTech были ориентированы на достижение специфических образовательных задач, получение результатов, которые полезны для отдельных образовательных организаций, университетов и всей системы образования [6].

При этом, оценивая основные финансово-экономические аспекты венчурного инвестирования образовательных проектов, реализуемых в регионе, нужно иметь в виду, что данная сфера инвестиционной деятельности, так же как и любая иная, нуждается в оценке рисков венчурного инвестирования, о чем пишут С. Л. Яблочников, В. Б. Дзобелова, А. Э. Саламова [16].

В то же время современная наука до сих пор не сформировала единого подхода к оценке рисков венчурного инвестирования в региональные EdTech стартапы, в связи с чем считаем необходимым дальнейшее изучение данной проблематики, которая, несомненно, весьма значима с точки зрения развития региональных образовательных систем в России.

Таким образом, целью статьи является разработка методического подхода к оценке рисков EdTech стартапов на примере рынка современных учебных онлайн-курсов.

Одной из первых стран, в которой массово начали возникать EdTech стартапы, были США, и сегодня на Северную Америку приходится почти 40 % рынка онлайн-образования. Однако с 2018 г. по объемам привлеченных инвестиций Китай обогнал Америку. По исследованиям аналитической компании HolonIQ, в 2020 г. суммарные вложения в образовательные технологии составили 16,1 млрд долл., и почти 2/3 венчурного финансирования приходится на Китай (10,2 млрд долл.), инвестиции же в США в 4 раза меньше (2,5 млрд долл.).

За последние десять лет существенно

возросла доля Азии в венчурном финансировании образовательных стартапов, и сегодня она составляет около 80 % всех глобальных инвестиций в EdTech. По прогнозам, тенденция распространения образовательных технологий и их финансирование в азиатских странах сохранится, поскольку продолжается активное подключение к Интернету [12].

Следует отметить, что каждая область EdTech имеет определенные особенности, однако есть несколько глобальных мировых трендов, широко используемых в сфере образования и дающих результаты. Это мобильное и корпоративное образование, геймификация (игровые процессы), VR/AR (виртуальная реальность), искусственный интеллект.

Мобильное обучение предполагает использование информационных и коммуникационных технологий для организации учебного процесса, внедрение ряда мер по эффективному управлению образовательными системами и совершенствованию взаимодействия между учреждениями образования [9].

В России постепенно это направление также приобретает развитие. Так, в прошлом году в партнерстве с китайской корпорацией Lenovo была открыта Sensor Academy – первая в России образовательная платформа, создавшая обучающие курсы виртуальной и дополненной реальности на базе Lenovo и UNIT.City [3].

Анализируя российские венчурные компании, активно осваивающие этот рынок, прослеживается тенденция увеличения инвестиций именно в сектор EdTech. Начиная с 2014 г. финансовая поддержка образовательных онлайн-стартапов в России превысила 8 млрд руб., хотя в сравнении с западными странами данный показатель является весьма скромным и является следствием неуверенности инвесторов в результативности российских EdTech онлайн-проектов

Как указывают ученые, актуальность управления рисками проекта продвижения онлайн-курса заключается в том, что прибыльность компании напрямую зависит от

содержательной наполненности самого курса, от полноты охвата и качества представления учебного материала, от восприятия онлайн-курса целевой аудиторией, от конкурентного давления сильных брендов с высокой степенью лояльности, от ограниченности венчурных ресурсов, за распоряжение которыми и ведется борьба между регионами, образовательными стартапами [10].

Также актуальность управления рисками проекта продвижения онлайн-курса связана с тем, что успех проекта напрямую зависит от работоспособности самого курса в плане его экономической эффективности, от платежеспособности потребителей и общей экономической ситуации в регионе. Неполнота знаний параметров, наличие фактора случайности и субъективных факторов противодействия значительно усложняют процессы принятия решений в управлении проектами. Наличие рисков и неопределенности требует анализа всех возможных альтернатив и выбор одного из возможных вариантов решений. Сложность такого выбора заключается в том, что наиболее рентабельные альтернативы обычно являются самыми рискованными.

Реализацию проекта продвижения на рынок нового онлайн-курса сопровождает проблема возникновения рисков четырех типов:

- ухудшение репутации;
- отклонение от запланированного бюджета проекта;
- отклонение от запланированного объема продаж курса;
- отклонение от запланированных сроков реализации проекта [11].

Проявлению приведенных групп рисков способствует появление внутренних и внешних факторов риска. Источником внутренних факторов риска могут быть онлайн-курсы как продукт, трудовые ресурсы и технологии реализации онлайн-курса. Производными внешних факторов риска является нормативно-правовая база, рынок труда и потребительский рынок.

Содержательное описание каждого фактора приведено в табл. 1.

Таблица 1 – Факторы риска (составлено по данным [8; 11; 13; 15])

№	Факторы	Условия	Последствия	Влияние на цели
1	изменения нормативно-правового регулирования образовательной отрасли	принятие нормативно-правовых актов по регулированию образовательной отрасли	необходимость внесения изменений в организацию образовательного процесса	увеличение бюджета проекта
2	появление на рынке новых аналогичных курсов	выход на рынок новых аналогичных онлайн курсов	обострение конкуренции	сокращение объема продаж курсов
3	ошибочный выбор целевого сегмента	ошибки при определении рыночной ниши	несоответствие плановых и фактических показателей результативности продвижения онлайн-курса	сокращение объемов продаж
4	допущение ошибок при выборе каналов и инструментов коммуникации	снижение необходимого уровня информирования целевой аудитории	несоответствие плановых и фактических показателей результативности продвижения онлайн-курса	сокращение объемов продаж
5	отсутствие достаточных навыков использования информационных технологий продвижения онлайн-курса у команды проекта	ошибки при реализации проекта	несоответствие плановых и фактических показателей результативности продвижения онлайн-курса	сокращение объемов продаж
6	недостаточная обработка коммуникационных сообщений	снижение необходимого уровня взаимопонимания с целевой аудиторией	несоответствие плановых и фактических показателей результативности продвижения онлайн-курса	сокращение объемов продаж
7	допущение ошибок при расчете трудоемкости и финансовых затрат на разработку и продвижение онлайн-курса	просчеты в расчетах поступлений и расходов проекта	необходимость доработки проекта	увеличение бюджета проекта,
8	утечка персональных данных	ошибки при реализации проекта	необходимость доработки проекта	увеличение срока реализации проекта
9	сбой в работе портала	сбой в работе провайдера, ошибки при реализации проекта	нехватка времени на работу с электронными ресурсами, необходимость доработки проекта	потеря репутации, превышение бюджета проекта
10	сложность учебного материала	ошибки при реализации проекта	необходимость доработки онлайн-курса	потеря репутации, сокращение объема продаж онлайн-курса, превышение бюджета проекта
11	избыточность / нехватка учебных материалов и задач	ошибки при реализации проекта	необходимость доработки онлайн-курса	увеличение бюджета проекта
12	несоответствие полноты охвата материала ожиданиям целевой аудитории	снижение необходимого уровня обеспечения целевой аудитории учебными материалами	необходимость доработки онлайн-курса	увеличение бюджета проекта
13	сложность самомотивации и самоорганизации обучения	ошибки при подаче материала	необходимость доработки курса, необходимость повышения квалификации преподавателей	потеря репутации, сокращение объема продаж курсов
14	низкая квалификация преподавателей	ошибки при выборе преподавателей	отток целевой аудитории	потеря репутации, сокращение объема продаж
15	распространение фейковых отзывов о курсе	усиление конкурентной борьбы	отток целевой аудитории	сокращение объема продаж

Для количественной оценки и анализа влияния факторов на результаты продвижения на рынок нового онлайн-курса необходимо определить вероятность проявления факторов и величину вызванных ими негативных последствий. Учитывая высокую

степень неопределенности, описание факторов риска целесообразно проводить в качественных шкалах, а для их количественной интерпретации использовать интервальные оценки (табл. 2).

Таблица 2 – Количественная оценка факторов риска

Название показателя	Шкалы				
	очень маленькая	незначительная	умеренная	большая	очень большая
Вероятность проявления фактора	< 0,2	0,1–0,4	0,3–0,6	0,5–0,8	> 0,7
Вероятное сокращение объема продаж, увеличение бюджета проекта	малое	незначительное	умеренное	критическое	катастрофическое
	потери < 10 %	потери от 10 % до 20 %	потери от 15 % до 40 %	потери от 30 % до 60 %	потери >50 %
Степень влияния фактора	маленькое	незначительная	умеренная	критическая	катастрофическая
	0–2	3–4	5–6	7–8	9–10

Пределные значения вероятности проявления факторов риска и возможные убытки, вызванные проявлением факторов риска, определяем на основе рекомендаций по выбору шкал влияния риска на цели проекта, приведенные в [1], с учетом рыночной конкуренции онлайн-курса.

Построим нечеткую модель принятия решений по управлению рисками проекта продвижения на рынок онлайн-курса. Стоимость онлайн-курсов признается с учетом состояния рыночной среды и не может превышать стоимость аналогичных онлайн-курсов, представленных на рынке. Необходимо оценить риски проекта продвижения на рынок онлайн-курса и выбрать одну из возможных стратегий реагирования на риски: принятие риска, уклонение от риска, передачу риска, снижение риска.

На начальном этапе построения нечеткой модели выполним идентификацию факторов риска. Для формирования заключения о рискованности реализации проекта продвижения на рынок онлайн-курса используем следующие показатели:

- изменения нормативно-правового регулирования образовательной отрасли ( $x_1$ );
- появление на рынке новых аналогичных курсов ( $x_2$ );
- ошибочный выбор целевого сегмента ( $x_3$ );
- допущение ошибок при выборе каналов и инструментов коммуникации ( $x_4$ );

- отсутствие достаточных навыков использования информационных технологий продвижения онлайн-курса у команды проекта ( $x_5$ );

- недостаточная проработка коммуникационных сообщений ( $x_6$ );
- допущение ошибок при расчете трудоемкости и финансовых затрат на разработку и продвижение онлайн-курса ( $x_7$ );
- утечка персональных данных ( $x_8$ );
- сбой в работе портала ( $x_9$ );
- сложность учебного материала ( $x_{10}$ );
- избыточность / недостаток учебных материалов и задач ( $x_{11}$ );
- несоответствие полноты охвата материала ожиданиям целевой аудитории ( $x_{12}$ );
- сложность самомотивации и самоорганизации обучения ( $x_{13}$ );
- низкую квалификацию преподавателей ( $x_{14}$ );
- распространение фейковых отзывов о курсе ( $x_{15}$ ).

Следующим шагом является качественная и количественная оценка факторов риска. Для характеристики вероятности проявления фактора риска введем лингвистическую переменную  $W_1$  с множеством терминальных значений  $W_1 = \{\text{очень маленькая величина риска, незначительная, умеренная, большая, очень большая}\}$

Для характеристики меры влияния фактора риска введем лингвистическую переменную  $W_2$  с терм-множеством  $W_2 = \{\text{маленькая,$

незначительная, умеренная, критическая, катастрофическая}.

Общую оценку риска проекта продвижения на рынок онлайн-курса вычисляем с помощью алгоритма нечеткого логического вывода [5].

Для определения меры влияния фактора на общий риск продвижения онлайн-курса

введем лингвистическую переменную «Мера влияния фактора на общий риск» с термножеством  $W_3 = \{\text{маленькая, незначительная, умеренная, значительная, катастрофическая}\}$ .

Матрица соответствия возможного проявления фактора риска и степени его влияния на общий риск приведена в табл. 3.

Таблица 3 – Матрица нечетких правил

Степень влияния фактора риска	Очень большая	Незначительная	Умеренная	Умеренная	Критическая	Катастрофическая
	Большая	Незначительная	Незначительная	Умеренная	Критическая	Катастрофическая
	Средняя	Маленькая	Незначительная	Умеренная	Умеренная	Критическая
	Ниже средней	Маленькая	Незначительная	Незначительная	Умеренная	Умеренная
	Слабая	Маленькая	Маленькая	Незначительная	Незначительная	Умеренная
Степень влияния фактора риска на общий риск	Очень маленькая	Незначительная	Умеренная	Большая	Очень большая	
Вероятность наступления фактора риска						

Интерпретация последствий проявления факторов риска и возможный ущерб приведены в табл. 4.

Для описания исходных переменных «Сокращение объема продаж» и «Увеличение

бюджета проекта» используем множество терминальных значений  $W_4 = \{\text{незначительное, умеренное, критическое, катастрофическое}\}$ .

Таблица 4 – Последствия проявления факторов риска

Фактор	Степень влияния фактора риска	Сокращение объема продаж, %	Увеличение бюджета проекта, %
$X_1$	низкая	незначительное	незначительное
	среднее	незначительное	незначительное
	высокая	умеренное	умеренное
$X_2$	низкая	незначительное	незначительное
	среднее	незначительное	незначительное
	высокая	умеренное	умеренное
...			
$X_{15}$	низкая	незначительное	незначительное
	среднее	незначительное	незначительное
	высокая	умеренное	умеренное

Способы реагирования на риск в зависимости от степени влияния риска на объ-

ем продаж и бюджет проекта приведены в табл. 5.

Таблица 5 – Способы реагирования на риск

Сокращение объемов продаж	Увеличение бюджета проекта				
		1	2	3	4
	1	принятие	принятие	снижение	уклонение
	2	снижение	снижение	уклонение	уклонение
	3	снижение	уклонение	уклонение	передача
	4	уклонение	уклонение	передача	передача

Для оценки степени влияния факторов на общий риск сформирована база знаний и с нечеткими правилами вида:

если  $x \in W_1$  и  $x \in W_2$ , тогда  $x \in W_3$

Для оценки возможного сокращения объема продаж и увеличения бюджета проекта сформирована база знаний с нечеткими правилами вида:

если  $x \in W_3$  и  $x \in W_4$ , тогда  $z \in W_5$

Где  $W_5$  – исходная переменная «Способ реагирования на риск» с терм-множеством = {принятие риска, уклонение от риска, передача риска, снижение риска}.

Таким образом, функции принадлежности входных и выходных переменных были получены на этапе фазификации. На этапе агрегации для всех правил модели были вычислены истинные значения предпосылок

каждого из правил. Нечеткие множества для исходных переменных были получены на этапе аккумуляции. Численная оценка исходных переменных была получена на этапе дефазификации путем использования метода взвешенного среднего.

Таким образом, приведенный подход позволяет оценить рискованность продвижения на рынок онлайн-курса. Суть подхода состоит в идентификации факторов риска, выделении лингвистических переменных рискообразующих факторов, формировании правил перехода от значений лингвистических переменных к мере влияния фактора на общий риск и определение способа реагирования на риск. Разработанная нечеткая модель может быть дополнена модифицированной базой правил способов реагирования на риск, учитывающий правдоподобие и необходимость проявления риска.

## Список литературы

1. Авдошин С. М., Песоцкая Е. Ю. Информатизация бизнеса. Управление рискам. М. : ДМК Пресс, 2011. 176 с.
2. Астафьева Е. Н., Лубский А. А. Трактовка отечественными исследователями рисков в современной инновационной образовательной деятельности // Инновационные проекты и программы в образовании. 2020. № 2 (68). С. 4-16.
3. Баканов Е. А. Риски в проектной деятельности профессиональных образовательных организаций // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. №2. С. 135-141.
4. Бендиков М. А. Оценка реализуемости инновационного проекта. Менеджмент в России и за рубежом. 2011. № 2. С. 27–43.
5. Гвоздик М. И., Абдулалиев Ф. А., Шилов А. Г. Модели оценки рисков в нечеткой среде с использованием логического вывода на нечетких множествах первого порядка // Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России. 2017. №3. С. 93-107.
6. Гончарова Н. А., Логинов М. П. Проектный подход к понятию «образовательная услуга» // Вестник Гуманитарного университета. 2014. №4 (7). С. 112-115.
7. Жиганов А. Н., Кошелевский И. С. Методика оценки финансовой устойчивости проекта создания инновационно-образовательного центра космических услуг // Вестник евразийской науки. 2015. №1. С. 25-38.
8. Кетоева Н. Л., Киселева М. А., Драницына В. К. Классификация рисков в образовательной деятельности высших учебных заведений, участвующих в проекте «Приоритет-2030» // Вестник Сургутского государственного университета. 2022. №3. С. 6-16.
9. Кузьмин П. А. Особенности управления проектами в образовании // Инновации и инвестиции, 2019. № 7. 116-120.
10. Мазур И. И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами : учебное пособие. 2-е изд., доп. М. : Логос, 2019. 971 с.
11. Меняйло Г. В. Классификация рисков, возникающих в деятельности образовательных организаций высшего образования // Современная экономика: проблемы и решения. 2016. № 7 (79). С. 28-36.
12. Попов С. О. Российские венчурные инвестиции: текущее состояние и пути совершенствования // Инновационная деятельность. 2021. № 2 (57). С. 115-125.
13. Управление рисками в проект-менеджменте. URL: <https://4brain.ru/project/vipolnenie.php> (дата обращения: 01.04.2023).
14. Утёмов В. В., Ершова С.В. Менеджмент риска в образовательных проектах и программах // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2021. № 3. С. 97-108.
15. Хомутова Е. Г., Спиридонова А. А., Прокопов Н. И. Модель управления рисками для обеспечения качества образования в университете // Перспективы науки и образования. 2022. № 2 (56). С. 670-685.
16. Яблочников С. Л., Дзобелова В. Б., Саламова А. Э. Венчурные инвестиции и специфика их функционирования в России // Экономика и управление: проблемы и решения. 2021. Т. 2, № 3 (111). С. 24-28.

## References

---

1. Avdoshin C. M., Pesotskaya E. Y. *Informatization of business. Risk management*. Moscow: DMK Press, 2011. 176 p.
  2. Astafyeva E. N., Lubsky A. A. Interpretation by domestic researchers of risks in modern innovative educational activity. *Innovative projects and programs in education*. 2020. No. 2 (68). Pp. 4-16.
  3. Bakanov E. A. Risks in the project activity of professional educational organizations. *Vocational education in Russia and abroad*. 2019. No. 2. Pp. 135-141.
  4. Bendikov M. A. Evaluation of the feasibility of an innovative project. *Management in Russia and abroad*. 2011. No. 2. Pp. 27-43.
  5. Gvozdik M. I., Abdulaliev F. A., Shilov A. G. Risk assessment models in a fuzzy environment using logical inference on fuzzy sets of the first order. *Bulletin of the St. Petersburg University of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia*. 2017. No. 3. Pp. 93-107.
  6. Goncharova N. A., Loginov M. P. Project approach to the concept of "educational service". *Bulletin of the Humanities University*. 2014. No.4 (7). Pp. 112-115.
  7. Zhiganov A. N., Koshelevsky I. S. Methodology for assessing the financial stability of the project of creating an innovative and educational center for space services. *Bulletin of Eurasian Science*. 2015. No. 1. Pp. 25-38.
  8. Ketoeva N. L., Kiseleva M. A., Dranitsyna V. K. Classification of risks in educational activities of higher educational institutions participating in the Priority-2030 project. *Bulletin of Surgut State University*. 2022. No.3. Pp. 6-16.
  9. Kuzmin P. A. Features of project management in education. *Innovations and Investments*, 2019. No. 7. P. 116-120.
  10. Mazur I. I., Shapiro V. D., Olderogge N. G. *Project management : textbook. 2nd ed., add.* Moscow: Logos, 2019. 971 p.
  11. Menyailo G. V. Classification of risks arising in the activities of educational institutions of higher education. *Modern Economy: problems and solutions*. 2016. No. 7 (79). Pp. 28-36.
  12. Popov S. O. Russian venture investments: current state and ways of improvement. *Innovative activity*. 2021. No. 2 (57). Pp. 115-125.
  13. *Risk management in project management*. URL: <https://4brain.ru/project/vipolnenie.php> (accessed: 04/01/2023).
  14. Utemov V. V., Ershova S.V. Risk management in educational projects and programs. *Scientific and methodological electronic journal "Concept"*. 2021. No. 3. Pp. 97-108.
  15. Khomutova E. G., Spiridonova A. A., Prokopov N. I. Risk management model for ensuring the quality of education at the university. *Prospects of science and education*. 2022. No. 2 (56). Pp. 670-685.
  16. Yablochnikov S. L., Dzobelova V. B., Salamova A. E. Venture investments and the specifics of their functioning in Russia. 2021. Vol. 2, No. 3 (111). Pp. 24-28.
-



DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_31

УДК 366.744

## ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ И ПОСЛЕДСТВИЙ ЗАПУСКА ОПТОВЫХ И ТРАНСГРАНИЧНЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ ЦВЦБ

**Кулакова Александра Витальевна,**

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва, Россия,  
e-mail: Akulakova-19@edu.ranepa.ru*

В статье представлен обзор 10 крупных зарубежных проектов по оптовым цифровым валютам центрального банка (ЦВЦБ), проведен анализ международного опыта запуска платежных систем на базе оптовых ЦВЦБ и обозначены перспективы их внедрения.

**Ключевые слова:** центральный банк; цифровые валюты центрального банка; технологии распределенного реестра; финтех; оптовые цифровые валюты центральных банков.

*Статья подготовлена в рамках выполнения научно-исследовательской работы государственного задания РАНХиГС.*

UDC 366.744

## ASSESSMENT OF PROSPECTS AND CONSEQUENCES OF LAUNCHING WHOLESALE AND CROSS-BORDER PAYMENT SYSTEMS BASED ON THE CENTRAL BANK

**Kulakova Alexandra Vitalevna,**

*Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Moscow, Russia, e-mail: Akulakova-19@edu.ranepa.ru*

The article provides an overview of 10 major foreign projects on wholesale digital currencies of the central bank (CB), analyzes the international experience of launching payment systems based on wholesale digital securities and outlines the prospects for their implementation.

**Keywords:** central bank; digital currencies of the central bank; distributed registry technologies; fintech; wholesale digital currencies of central banks.

В условиях цифровизации центральные банки все больше осознают потенциальные возможности использования финансовых технологий. Слияние финансов и технологий называют «финтех», описывая компании или инновации, которые используют новые технологии для усовершенствования финансовых услуг. Путем создания специализированных подразделений или так называемых «песочниц» финансовые посредники экспериментируют с прототипами цифровых финансовых систем и выявляют их сильные и уязвимые стороны.

По данным Банка международных расчетов по состоянию на конец 2021 г. цифровые валюты изучались 86 % центральных банков мира, 14 % из которых провели исследования на стадии пилотных проектов [12; 22].

Большинство центральных банков разных стран в сотрудничестве с коммерческими банками, компаниями из сферы IT, а также консультантами изучают возможности и недостатки использования технологии распределенного реестра (DLT) в области оптовых цифровых валют центральных банков в рамках проектов-симуляций.

Технология распределенного реестра (Distributed Ledger Technology, DLT) относится к относительно новому и быстро развивающемуся подходу к записи данных в нескольких хранилищах (или системах бухгалтерского учета) и их последующей обработке и обмену. Эта технология позволяет осуществлять, регистрировать и синхронизировать транзакции в рамках распределенной сети, в составе которой могут быть различные участники [20].

DLT обладает рядом преимуществ, такими как децентрализация, повышение устойчивости систем, скорости проводимых транзакций и безопасности, прозрачность транзакций, снижение затрат, а также автоматизация, программируемость и пр. [31]

Разработка решений на базе DLT представляет возможность упрощения процесса подключения к системе небанковских участников и его удешевления, что может способствовать увеличению отказоустойчивости системы.

Кроме того, технология может быть использована для токенизации различных видов ценных бумаг или активов (облигации и другие виды долговых обязательств) и

осуществления «поставки против платежа» (DvP) для этих активов.

Также DLT может помочь в соблюдении нормативных требований в сфере финансов, в частности в отношении правил борьбы с отмыванием денег и финансирования терроризма для трансграничных транзакций, устранении проблемы ложных срабатываний в существующих системах [14].

Несмотря на ряд преимуществ DLT, описанных выше, технология, продолжая развиваться, может создавать новые риски и проблемы по мере расширения ее использования. Несовершенство DLT доказывается результатами проведенных исследований и пилотными проектами ЦВЦБ. Наиболее часто упоминаемые в литературе проблемы: технологические, правовые и нормативные. Технологические проблемы касаются масштабируемости, интероперабельности (функциональной совместимости), связаны с операционной безопасностью и кибербезопасностью, проверкой личности, конфиденциальностью данных, транзакционными спорами и механизмами обжалования. Также существуют проблемы, связанные с разработкой нормативно-правовой базы для



Рисунок 1 – Эволюция оптовых ЦВЦБ

внедрения DLT, что может привести к фундаментальным изменениям в ролях и ответственности заинтересованных сторон в финансовом секторе.

На сегодняшний день реализовано около десяти проектов, изучающих и тестирующих решения по оптовым ЦВЦБ по всему миру (рис. 1). Большинство проектов прошли несколько этапов и посредством создания прототипов исследовали особенности выпуска ЦВЦБ и проведение расчетов в рамках платежных систем.

Одним из первых проектов разработки системы оптовой ЦВЦБ был проект Jasper, инициированный Канадской платежной ассоциацией, ее членами – финансовыми учреждениями, Банком Канады и другими участниками рынка в марте 2016 г. Целью совместной работы было изучение и получение понимания о том, как DLT может изменить будущее платежей в Канаде. Проект проводился в три этапа. В рамках проекта был протестирован прототип платформ для внутренних расчетов по платежам и ценным бумагам на основе DLT с помощью цифровых депозитарных расписок [4], проведен анализ и оценка масштабируемости и гибкости DLT [5], изучены возможности DLT реализации платежей и расчетов по ценным бумагам путем создания интегрированной платформы [3; 21].

Также в конце 2016 г. денежно-кредитное управление Сингапура (MAS) начало

совместный проект с финансовыми учреждениями и поставщиками технологий для изучения возможности использования технологии распределенного реестра для клиринга и расчетов по платежам и ценным бумагам. Эта инициатива получила название “Project Ubin”. Реализация проекта осуществлялась в два этапа. Проект продемонстрировал техническую возможность токенизации с использованием DLT [25]. Также в ходе проекта были протестированы следующие функции: оцифровка платежей, конфиденциальность транзакций, окончательность расчетов, механизмы сохранения ликвидности [27].

В последующем два упомянутых проекта получили свое продолжение в рамках проекта Jasper-Ubin, реализованного в два этапа [6; 7]. Результаты проекта были объявлены в мае 2019 г. Основной целью синергии проектов был эксперимент по использованию технологии распределенного реестра для трансграничных платежей больших объемов [24; 26].

Проект Inthanon-LionRock, инициированный в 2019 г., – это совместная инициатива Банка Таиланда и валютного управления Гонконга по изучению применения DLT для повышения эффективности трансграничных денежных переводов [9]. В рамках проекта была предложена трансграничная сеть платежных коридоров THB-HKD в качестве связующего звена между двумя внутренни-

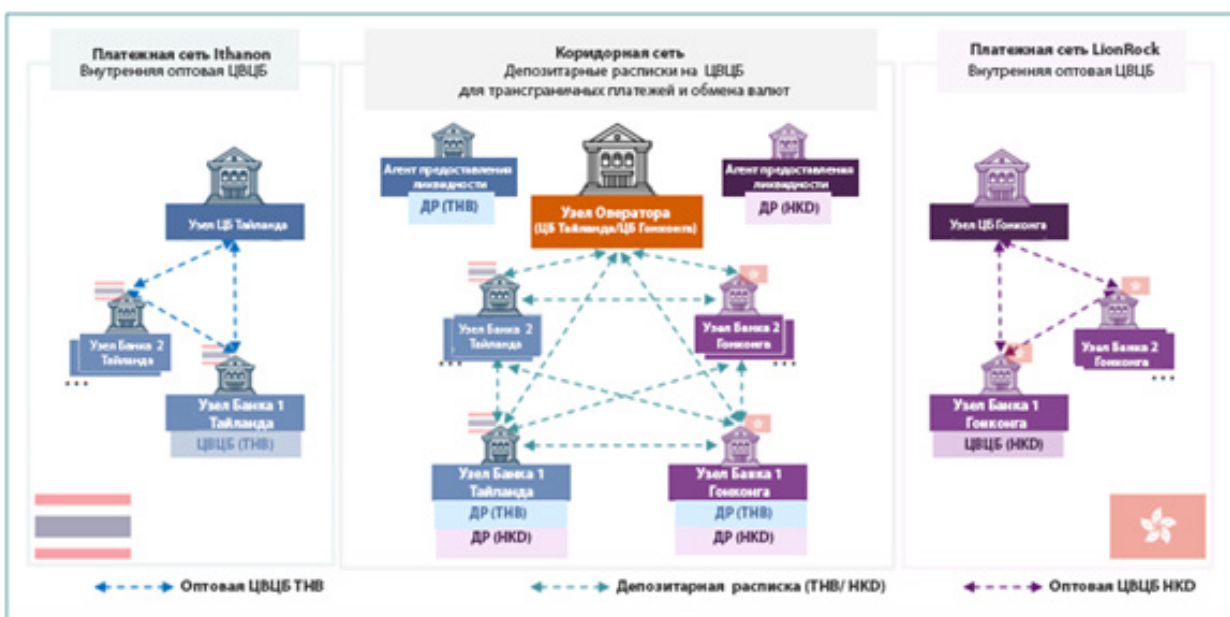


Рисунок 2 – Предлагаемая модель Inthanon-LionRock (THB – Тайский бат, HKD – Гонконгский доллар [9])

ми расчетными сетями Inthanon и LionRock (рис. 2). Такая структура характерна для большинства трансграничных сетей.

В декабре 2016 г. Банк Японии (BoJ) и Европейский центральный банк (ECB) объявили о совместном проекте Stella по изучению возможностей использования DLT для инфраструктуры финансовых рынков. Проект был разделен на четыре этапа. В рамках проекта изучались вопросы, связанные с LSM в системах RTGS Банка Японии и ЕЦБ, оценивалась безопасность и производительность системы [16], проводилось тестирование механизма DvP [17] и трансграничных платежей [18], а также рассматривались способы, с помощью которых можно, с одной стороны, обеспечить высокий уровень конфиденциальности, а с другой – информационную прозрачность для проведения аудита в среде DLT [15].

Центральные банки Саудовской Аравии (SAMA) и ОАЭ (CBUAE) объявили о совместной инициативе по созданию цифровой валюты в январе 2019 г. для изучения возможности использования единой цифровой валюты с двойной эмиссией (центральными банками двух стран) в качестве инструмента внутренних и трансграничных расчетов между двумя странами [31]. Проект получил название ABER. В общей сложности шесть коммерческих банков (по три от каждой юрисдикции) участвовали во всех фазах проекта: 3 коммерческих банка Саудовской Аравии (Riyad Bank, Al-Rajhi Bank, Alinma Bank), 3 коммерческих банка ОАЭ (Dubai Islamic Bank, First Abu Dhabi Bank, ENBD).

Проект показал, что трансграничная валюта с двойной эмиссией технически жизнеспособна и что операции с этой валютой могут успешно проводиться на основе технологии DLT [31].

В конце 2017 г. резервный банк ЮАР (SARB) в сотрудничестве с консорциумом коммерческих банков (Absa, Capitec, Discovery Bank, FirstRand, Investec, Nedbank и Standard Bank.), поставщиком технологий ConsenSys (венчурная производственная компания, создающая децентрализованные приложения и различные инструменты для разработчиков и инструменты для конечных пользователей для экосистем блокчейн, в основном ориентированных на Ethereum) и аудиторской компанией PwC приступили к планированию проекта под названием Khokha, целью которого было

оценить возможности применения и варианты использования технологии распределенных реестров в сфере платежей [32]. Проект был направлен на оценку следующих функций DLT-решения: производительность, масштабируемость, конфиденциальность, отказоустойчивость и окончательность платежей.

В феврале 2021 г. резервный банк ЮАР (SARB) в сотрудничестве с Межправительственной рабочей группой по финтеху (IFWG) запустил проект Khokha 2 с целью расширения существующего понимания DLT. Проект был сосредоточен на выпуске, клиринге и расчетах по долговым обязательствам SARB (долговая ценная бумага) на основе DLT с использованием двух вариантов расчетов: оптовой ЦБЦБ (wCBDC) в качестве формы денег центрального банка (для оплаты на первичном рынке) и оптовый расчетный токен (wToken) как форма частных денег, выпущенных коммерческими банками (для оплаты на вторичном рынке) [33].

В 2019 г. Банк международных расчетов (BMP) создал Инновационный центр BMP (BISIH) для содействия международному сотрудничеству в области инновационных финансовых технологий в рамках сообщества центральных банков. Швейцарский национальный банк в сотрудничестве со Швейцарским центром инновационного хаба Банка международных расчетов и поставщик финансовых услуг SIX Group AG запустил проект Helvetia. Проект Helvetia проходил в два этапа (рис. 3). В рамках совместного эксперимента проводилось исследование того, как предоставление денег центрального банка для оптовых расчетов может быть адаптировано, если технология распределенного реестра и токенизация будут широко применяться в сфере финансов [11].

Проект Jura был запущен Банком Франции, Инновационным центром Банка международных расчетов и Швейцарским национальным банком в сотрудничестве с группой частных фирм, включающей в себя Accenture, Credit Suisse, Natixis, R3, SIX Digital Exchange и UBS [8]. Он является частью серии экспериментов, связанных с оптовыми ЦБЦБ, инициированных Банком Франции в 2020 г., и продолжил эксперименты, проводимые Швейцарским национальным банком и Инновационным центром Банка международных расчетов в рамках проекта Helvetia. Проект

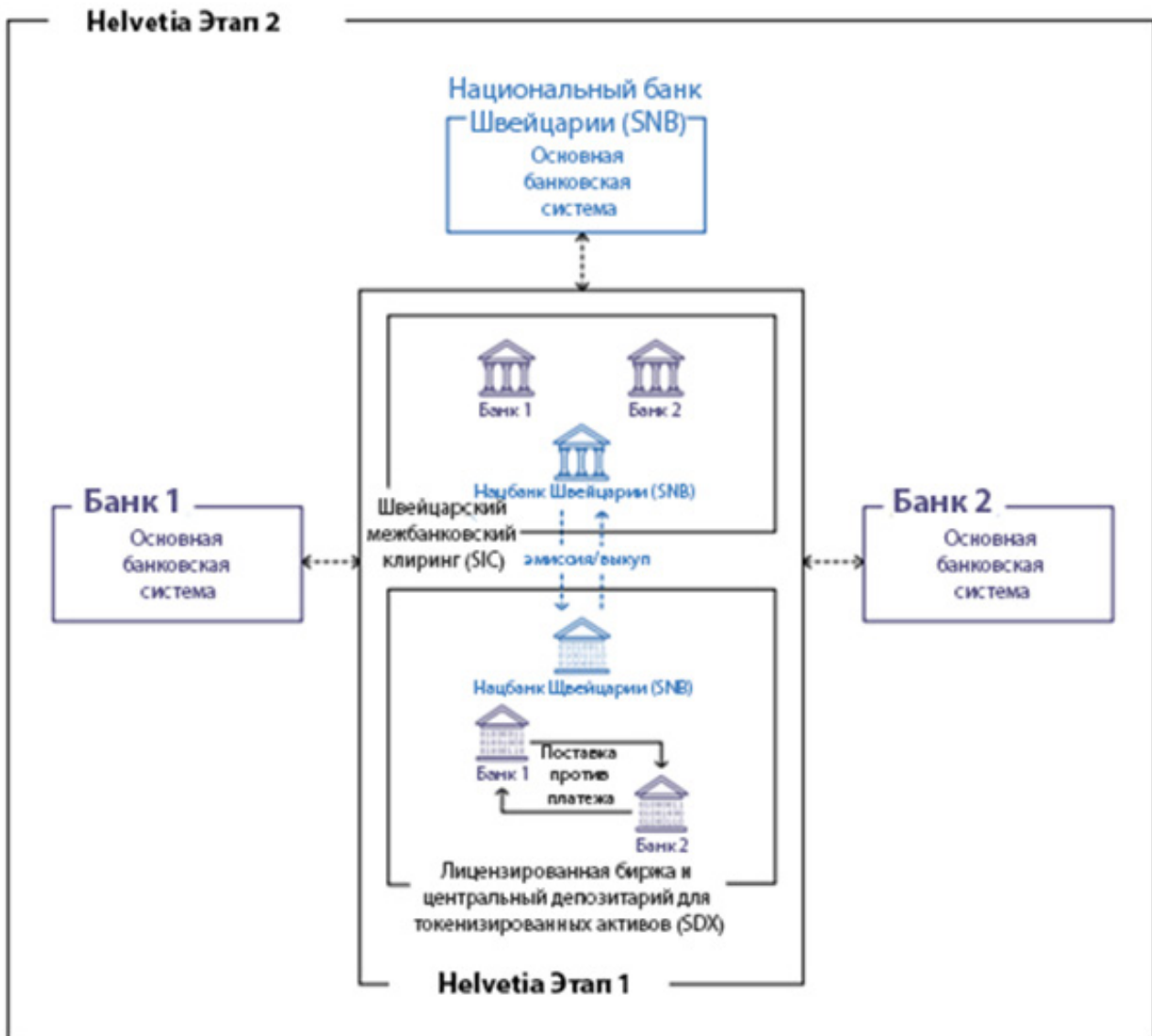


Рисунок 3 – Обзор проекта Helvetia на этапах 1 и 2 [10]

продемонстрировал возможность нового способа расчетов по токенизированным финансовым инструментам и трансграничным валютным операциям. Он сочетает в себе преимущества DLT и единой платформы для множества активов и юрисдикций, сохраняя при этом критически важный контроль для центральных банков, и демонстрирует новый способ развертывания оптовой ЦВЦБ.

Каждый из описанных выше пилотных проектов ставил перед собой цель по оценке перспектив оптовых ЦВЦБ в финансовом секторе. Несмотря на различия в подходах к тестированию ЦВЦБ в рамках проектов, можно выделить общие характеристики, на которые ЦБ различных стран обращали внимание.

Таблица 1 – Выпуск ЦВЦБ и проверка транзакций

Наименование цифровой валюты	Страна	Выпуск	Валидация транзакций
Ithanon-LionRock	Таиланд и Гонконг	ЦБ	ЦБ
Jasper	Канада		
Ubin	Сингапур		
Stella	Япония и Европа		

Aber	Саудовская Аравия и ОАЭ		
Project Helvetia	Швейцария		
Jura	Франция и Швейцария		
Khokha	Южная Африка		
Khokha 2	Южная Африка	ЦБ, КБ	

Согласно табл. 1 во всех проектах, независимо от того, на какой платформе и с помощью каких технических решений реализовывался проект, за эмиссию ЦВЦБ и валидацию транзакций ответственны центральные банки. Это обуславливается существующими нормативными актами, а также необходимостью контроля монетарных властей за новой формой денег. Только проект Khokha 2 допускает возможность выпуска цифровых валют

коммерческими банками в форме оптового расчетного токена для расчетов на вторичном рынке.

Среди часто используемых в зарубежных проектах для разработок финансовых систем можно выделить такие DLT-платформы, как Corda, Hyperledger Fabric, Quorum и т. п. Данные платформы были специально спроектированы для сферы финансовых услуг (табл. 2).

Таблица 2 – DLT платформы

Наименование цифровой валюты	Страна	DLT-платформа				
		HLF	Corda	Quorum	Ethereum	Другие
Ithanon-LionRock	Таиланд и Гонконг		v			
Jasper	Канада		v		v	
Ubin	Сингапур	v	v	v	v	
Stella	Япония и Европа	v	v			v
Khokha	Южная Африка			v		
Khokha 2	Южная Африка		v			v
Aber	Саудовская Аравия и ОАЭ	v	v	v		v
Project Helvetia	Швейцария		v			
Jura	Франция и Швейцария		v			

Большинство проектов уделяло внимание тестированию возможностей на разных платформах.

Так, в проекте Jasper на первом этапе использовалась платформа Ethereum с протоколом консенсуса «доказательство работы», который не обеспечивал четкого понимания окончательности проведения транзакций, а также конфиденциальность транзакций [4]. На втором и третьем этапах проекта Jasper решение было построено на платформе DLT от R3 под названием Corda, которая использовала «нотариальный узел» («notary node») [1], который обеспечил окончательность транзакций и повысил конфиденциальность. Это технологическое решение также поддерживало механизм сохранения ликвидности [5].

В проекте Ubin три платформы DLT оценивались одновременно: R3 Corda, Hyperledger Fabric и Quorum [25]. Результаты тестирования показали, что решение на базе Corda

не смогло обеспечить полную конфиденциальность транзакций, в то время как решение на основе Hyperledger Fabric (HLF) [19] оказалось успешным. Решение, построенное на платформе Quorum, основанное на доказательстве с нулевым разглашением, также смогло обеспечить высокий уровень конфиденциальности, но в отличие от Corda и Hyperledger Fabric было менее производительным.

Проект Stella на первом этапе, на котором наблюдалась снижение производительности системы, а также уязвимость информации при обмене с точки зрения обеспечения конфиденциальности данных, был построен на платформе Hyperledger Fabric [16]. На втором этапе прототипы систем были созданы с использованием трех DLT-платформ: R3 Corda, Elements и Hyperledger Fabric [17]. На третьем этапе использовался протокол Hyperledger Fabric, проработав технические несовершенства, выявленные на первом этапе [18].

Также следует отметить, что большинство проектов изучали не только платежи PvP, но и протестировали возможности проведения расчетов по ценным бумагам с помощью ЦВЦБ (табл. 3). Ни один из проектов

не протестировал механизм начисления процентов, однако в ряде исследований было предложено изучить начисление процентов в будущем для оценки влияния на финансовую инфраструктуру.

Таблица 3 – Начисление процентов и токенизация

Наименование цифровой валюты	Страна	Начисление процентов	PvP	DvP
Aber	Саудовская Аравия и ОАЭ	Нет	Да	Нет
Khokha	Южная Африка			
Khokha 2	Южная Африка			
Ithanon-LionRock	Таиланд и Гонконг			
Jasper	Канада			
Ubin	Сингапур			
Stella	Япония и Европа			
Khokha	Южная Африка			
Khokha 2	Южная Африка			
Project Helvetia	Швейцария			
Jura	Франция и Швейцария			
Aber	Саудовская Аравия и ОАЭ			

Таким образом, большинство из проектов, обсуждавшихся выше, носят пилотный характер не только по причине высокой стоимости запуска полноценного проекта оптовой ЦВЦБ, но и в силу наличия существенных пробелов в области нормативно-правового регулирования, в частности в большинстве стран в законодательстве не закреплены понятия, связанные с DLT и расчетами в среде, основанной на DLT.

Однако в рамках проекта Helvetia была проведена комплексная правовая оценка, которая пролила свет на существующие лазейки в гражданском праве Швейцарии на момент реализации проекта. После проекта были приняты новые законодательные акты, регулирующие деятельность DLT в Швейцарии [35]. Платежи в проекте Jura также проводились в рамках существующей нормативно-правовой базы Франции и Швейцарии. Данные проекты подтверждают возможность и реализуемость ЦВЦБ на практике.

Также на текущий момент остается широкий набор технических вопросов по реализации проектов платежных систем на базе оптовых ЦВЦБ на практике, связанных с масштабируемостью и операционной эффективностью систем. Однако несмотря на это, большинство центральных банков стремится освоить технологии DLT с целью упрощения платежных и расчетных процессов, продолжают проводить исследования.

Международное финансовое сообщество изучает перспективы запуска платежных систем на базе оптовых ЦВЦБ, от разработки до реализации, включая изучение возможных последствий для финансовой системы, в том числе для денежно-кредитной политики, регулирования и надзора, а также для экономики в целом. Так, например, G20 выделяет приоритетным направлением совершенствование трансграничных платежей, признавая недостатки, присущие нынешней инфраструктуре международной финансовой системы [2]. Стандартная международная транзакция на основе SWIFT занимает три дня, а затраты возрастают в зависимости от количества банков, участвующих в цепочке транзакций между отправителем и получателем [29]. ЦВЦБ предлагают решение проблем эффективности и затрат, которые стоят перед традиционной финансовой индустрией.

В то же время оптовые ЦВЦБ не должны рассматриваться как универсальное решение для повышения эффективности и доступности трансграничных платежей. Они действительно обладают потенциалом для того, чтобы усовершенствовать механизмы трансграничных платежей, но для этого необходимо создать ряд благоприятных условий, таких как: спрос на новый вид платежной системы, политическая поддержка, готовность отрасли к нововведениям, выбор инфраструктуры и прочие [34].

Кроме того, несмотря на то что мультивалютные оптовые ЦВЦБ имеют большой потенциал для устранения недостатков международных торговых расчетов, центральные банки заинтересованы в сохранении полного контроля над системой ЦВЦБ и не решаются внедрять механизм мультивалютных ЦВЦБ, когда право собственности распределяется по сети центральных банков [23]. Механизмы мультивалютных ЦВЦБ предлагают радикальный вариант переосмысления глобальной финансовой среды. Однако центральным банкам необходимо будет найти баланс между независимостью, возможностью проводить самостоятельную монетарную политику и построением трансграничных (мультивалютных) платежных систем на базе ЦВЦБ.

Так, одним из успешных кейсов, связанных с мультивалютными платежами, является пилотный проект по использованию цифровых нацвалют для трансграничных операций mBridge [13], участниками которого были Гонконг, Таиланд, Китай и ОАЭ. Тестирование платформы производилось в течение 6 недель, в рамках которого 20 банков из четырех стран произвели 164 платежа на сумму более 22 млн долларов. В результате испытаний было показано, что платформа mBridge способна повысить скорость обмена цифровыми валютами, а стоимость таких операций может быть снижена вдвое [28]. Такая технология может быть перспективной для развития трансграничных платежей, в частности быть использована в Российской Федерации, у которой на сегодняшний день ограничен доступ к корреспондентской банковской сети.

В связи с вышеизложенным процесс принятия решений по внедрению ЦВЦБ многогранен, и для его успеха необходимо сотрудничество различных заинтересованных сторон. Кроме того, решения должны прини-

маться с учетом отдельных институциональных особенностей стран.

В данной статье был произведен обзор 10 зарубежных пилотных проектов по внедрению цифровых валют ЦБ. В проектах, исследовавших оптовые ЦВЦБ, уделялось большое внимание возможностям DLT для финансовых систем, таким как повышение устойчивости инфраструктуры, обеспечение безопасности платежей, включение в систему нефинансовых участников рынка. В рамках пилотных тестирований финансовые симуляции были построены на различных DLT-платформах (Corda, Hyperledger Fabric, Quorum и другие), каждая из которых отличалась функциональными и нефункциональными характеристиками. Исследователями рассматривались различные области, обеспечивающие работу систем (B2B платежи, трансграничные платежи, механизм сохранения ликвидности, PvP, DvP и т. п.), а также дополнительные параметры (производительность, масштабируемость, обеспечение конфиденциальности и др.). В ряде исследований подчеркивалась необходимость активного взаимодействия финтеха и финансовых участников проекта для получения информативных и релевантных результатов тестирования, а также выявления технических уязвимостей с целью дальнейшей проработки системы и их устранения.

На сегодняшний день существует более десятка международных проектов по оптовому ЦВЦБ, результаты которых являются хорошим основанием для проведения дальнейших симуляций и расширения областей исследований, которые могут в свою очередь способствовать внедрению цифровых валют в реальную жизнь. В то же время на сегодняшний день малоизученными остаются такие аспекты, как правовое регулирование ЦВЦБ и последствия их внедрения для денежно-кредитной политики.

## Список литературы / References

1. Badour A. Topics Project Jasper Phase 3: Application of Distributed Ledger Technology to Securities Settlement, 2018.
2. Bank for International Settlements, «Central bank digital currencies for cross-border payments Report to the G20 (Issue July).», 2021.
3. Bank of Canada, «Project Jasper Phase III, Securities Settlement using Distributed Ledger Technology», 2018.
4. Bank of Canada, «Project Jasper, A Canadian Experiment with Distributed Ledger Technology for Domestic Interbank Payments Settlement», 2017.
5. Bank of Canada, «Project Jasper, Are Distributed Wholesale Payment Systems Feasible Yet?», 2017.



6. Bank of Canada, Monetary Authority of Singapore, «Jasper – Ubin Design Paper, Enabling Cross-Border High Value Transfer Using Distributed Ledger Technologies,» 2019.
7. Bank of Canada, Monetary Authority of Singapore, «Jasper – Ubin Phase 5: Enabling Broad Ecosystem Opportunities,» 2020.
8. Bank of France, BIS, «PROJECT JURA Cross-border settlement using wholesale CBDC,» 2021.
9. Bank of Thailand, Hong Kong Monetary Authority, «Inthanon-LionRock: Leveraging Distributed Ledger Technology to Increase Efficiency in Cross-Border Payments,» 2020.
10. BIS Innovation Hub, Swiss National Bank, «Project Helvetia Phase II Settling tokenised assets in wholesale CBDC,» 2022.
11. BIS Innovation Hub, Swiss National Bank, «Project Helvetia Settling tokenised assets in central bank money,» 2020.
12. BIS, «BIS Innovation Hub work on central bank digital currency (CBDC),» 2020.
13. BIS, «Project mBridge: Connecting economies through CBDC,» 2022.
14. CyberLex Blog AS, «Project Jasper Update: White Paper Release and Phase 3 Announcement,» 2017.
15. European central bank, Bank of Japan, «STELLA. Balancing confidentiality and auditability in a distributed ledger environment,» 2020.
16. European central bank, Bank of Japan, «STELLA. Payment systems: liquidity saving mechanisms in a distributed ledger environment,» 2017.
17. European central bank, Bank of Japan, «STELLA. Securities Settlement Systems: Delivery vs. Payment in a Distributed Ledger Environment,» 2018.
18. European central bank, Bank of Japan, «STELLA. Synchronized Cross-Border Payments,» 2019.
19. Hyperledger Fabric, «Hyperledger Fabric documentation,» 2019.
20. International Bank for Reconstruction and Development (the World Bank), «Distributed Ledger Technology (DLT) and Blockchain. FinTech Note | No. 1. ,» 2017.
21. James Chapman RGSHAMaWM, «Project Jasper: Are Distributed Wholesale Payment Systems Feasible Yet?» 2017.
22. Kosse A., Mattei I. Gaining momentum – Results of the 2021 BIS survey on central bank digital currencies // BIS Papers. 2022. No. 125.
23. Lam B «The Case for Multi-CBDC Arrangements,» 2021.
24. Monetary Authority of Singapore, «Jasper–Ubin Design Paper Enabling Cross-Border High Value Transfer Using Distributed Ledger Technologies,» 2019.
25. Monetary Authority of Singapore, «Project Ubin Phase 2: Re-imagining Interbank Real-Time Gross Settlement System Using Distributed Ledger Technologies,» 2017.
26. Monetary Authority of Singapore, «PROJECT UBIN PHASE 5 Enabling Broad Ecosystem Opportunities,» 2020.
27. Monetary Authority of Singapore, «Project Ubin: SGD on Distributed Ledger, A report developed with the contributions of Bank of America Merrill Lynch, BCS Information Systems, Credit Suisse, DBS Bank, HSBC, J.P. Morgan, Mitsubishi UFJ Financial Group, OCBC Bank, R3,» 2017.
28. People's Bank of China. Progress of Research & Development of E-CNY in China // Working Group on E-CNY Research and Development of the People's Bank of China, July.
29. Perekaz24, «What Is SWIFT Money Transfer and Its Disadvantages?,» 2021.
30. R3, «R3 Corda master documentation,» 2019.
31. Saudi Central Bank, Central Bank of the U.A.E, «Project Aber. Joint Digital Currency and Distributed Ledger Project,» 2020.
32. South African Reserve Bank, «Project Khokha 2. Exploring the implications of tokenization in financial markets,» 2020.
33. South African Reserve Bank, «Project Khokha, Exploring the Use of Distributed Ledger Technology for Interbank Payment Settlements,» 2018.
34. The Financial Stability Board (FSB), «G20 Roadmap for Enhancing Cross-border Payments Consolidated progress report for 2022,» 2022.
35. The Federal Council. The portal of Swiss government. URL: <https://www.admin.ch/gov/en/start/documentation/media-releases/media-releases-federal-council.msg-id-84035>.

## АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

**Атаева Аминат Ахмедовна,**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры общей и неорганической химии, Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова, г. Грозный, Россия, e-mail: Ataeva\_amina@mail.ru*

**Эдельханова Мадина Айсановна,**

*ассистент кафедры микробиологии и биологии, Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова, г. Грозный, Россия, e-mail: Edelhanova78@bk.ru*

**Вакараева Малика Мовсаровна,**

*кандидат биологических наук, доцент кафедры микробиологии и биологии, Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова, г. Грозный, Россия, e-mail: mvakaraeva@mail.ru*

С учетом важности экологического мониторинга в работе по охране окружающей среды в статье анализируются конкретные методы экологического мониторинга и выдвигается направление, в котором экологический мониторинг должен стремиться к улучшению в ответ на требования по охране окружающей среды в новой ситуации, обеспечивая разумную основу для очередных природоохранных работ.

Ключевые слова: экологическое обнаружение; окружающая среда; работа по защите.

UDC 502:332

## ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL MONITORING IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

**Atayeva Aminat Akhmedovna,**

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of General and Inorganic Chemistry, Grozny State Oil Technical University named after Academician M. D. Millionshchikov, Grozny, Russia, e-mail: Ataeva\_amina@mail.ru*

**Edelkhanova Madina Aisanovna,**

*Assistant of the Department of Microbiology and Biology, Kadyrov Chechen State University, Grozny, Russia, e-mail: Edelhanova78@bk.ru*

**Vakarayeva Malika Movsarovna,**

*Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Microbiology and Biology, Kadyrov Chechen State University, Grozny, Russia, e-mail: mvakaraeva@mail.ru*

Based on the importance of environmental monitoring in environmental protection work, the article analyzes specific methods of environmental monitoring and puts forward a direction in which environmental monitoring should strive to improve in response to environmental protection requirements in a new situation, providing a reasonable basis for the next environmental work.

**Key words:** ecological detection; environment; protection work.

Мониторинг окружающей среды – это предмет, который использует современные научно-технические средства, такие как химия, физика, биология, медицина, телеметрия, дистанционное зондирование и компьютеры, для мониторинга, измерения различных маркерных данных, которые отражают качество окружающей среды и его изменяющиеся тенденции, чтобы провести комплексную оценку качества окружающей среды [1].

Он включает не только обнаружение химических загрязнителей и мониторинг физических (энергетических) факторов, таких как шум, вибрация, тепло, электромагнитное излучение и радиоактивное загрязнение, но и биологическое тестирование различных реакций и информации, посылаемой живыми существами в связи с изменениями в качестве окружающей среды [2].

Мониторинг окружающей среды относится к процессу непрерывного или периодического измерения характера и концентрации загрязнителей в окружающей среде, наблюдения и анализа их изменений и их воздействия на окружающую среду.

Основной целью экологического мониторинга является всестороннее, своевременное и точное определение уровня, последствий и тенденций воздействия деятельности человека на окружающую среду. Система экологического мониторинга является важным средством реализации природоохранного законодательства и основным компонентом правоприменительной системы в области охраны окружающей среды.

Развитие народного хозяйства России характеризуется опорой на промышленность на начальном этапе. Быстрое развитие промышленности привело к экономическому развитию, но в то же время и к серьезным проблемам загрязнения окружающей среды. Именно по этим причинам в процессе охраны окружающей среды особенно важно опираться на точные данные экологического мониторинга.

Экологический мониторинг может предо-

ставить большой объем данных, так что персонал может получить основные данные об окружающей среде путем анализа. Ценность этих данных заключается в способности делать точные суждения об экологических проблемах, осваивать экологические данные и помогать руководить природоохранными работами.

Для решения различных проблем загрязнения окружающей среды необходимо проанализировать источники загрязнения, понять методы загрязнения и эффективные средства очистки. Для проблем промышленного загрязнения можно проводить мониторинг в режиме реального времени, чтобы обеспечить эффективный контроль над отходами в промышленном производстве и убедиться, что все показатели соответствуют требованиям по охране окружающей среды [3].

В процессе промышленного развития он может не только создавать экономические преимущества, но и соответствовать требованиям научного развития.

Значение экологического мониторинга в процессе охраны окружающей среды:

1. Экологический мониторинг указывает направление развития природоохранной работы.

Мониторинг окружающей среды представляет собой систематический проект, направленный не только на оценку и реагирование на различные местные параметры, но и на сбор статистических данных о качестве воздуха, изменении климата, изменении растительности и даже промышленных и сельскохозяйственных производственных систем на всей территории, чтобы понять различных местных условиях в разное время года, составить соответствующий план и своевременно исправить недостатки.

Система мониторинга окружающей среды на основе сетки может составлять подробные статистические данные о состоянии загрязнения окружающей среды каждого региона во времени и пространстве, чтобы получать соответствующие данные и форму-

лизовать соответствующие планы по охране окружающей среды.

2. Экологический мониторинг служит основой для разработки стандартов охраны окружающей среды.

Экологи используют испытательное оборудование для записи данных о загрязняющих веществах в одном и том же районе в разное время или одновременно регистрируют загрязняющие вещества в разных районах, а также сравнивают и анализируют их. Благодаря анализу данных в разных районах и периодах времени людям уделяется всестороннее внимание.

Кроме того, данные, полученные в процессе мониторинга, могут оказать определенную поддержку для дальнейшего пересмотра и обновления экологических стандартов, тем самым продвигая работу по охране окружающей среды на более высокий уровень и лучше защищая окружающую среду.

Например, что касается проблемы светового загрязнения ночного неба городов, то неоновые вспышки удовлетворяют эстетическое чувство, но на самом деле оказывают серьезное влияние на работу и отдых ночной экосистемы. Выполнение установленных норм не является идеальным, а экологические работники службы защиты должны дополнительно пересмотреть стандарты светового загрязнения, чтобы они соответствовали текущим потребностям [4].

3. Экологический мониторинг способствует участию граждан в охране окружающей среды.

В настоящее время осведомленность людей об охране окружающей среды постоянно повышается, а своевременные данные экологического мониторинга позволяют большому количеству людей осознать серьезность загрязнения окружающей среды, что повышают осведомленность всех граждан об охране окружающей среды и побуждают весь народ к участию в предотвращении и контроле за загрязнением окружающей среды и мониторинг экологического ущерба.

Например, смог, который постепенно усиливается к зиме, и жители северных районов подвержены респираторным заболеваниям, таким как простуда, кашель и легочные заболевания, в основном из-за выхлопных газов автомобилей, выбросов заводских выхлопных газов, промышленных производств и т. д.

Новое оборудование для мониторинга окружающей среды совместим с большим количеством параметров.

В настоящее время на государственном уровне отдел исследований и разработок имеет определенные стимулы для соответствующего оборудования для экологических испытаний, оказывает политическую поддержку, совершенствует технологии мониторинга и испытаний, и продолжают появляться новые датчики и новое интегрированное оборудование.

В настоящее время новая система мониторинга окружающей среды может осуществлять автоматический мониторинг многоэлементной тепличной среды и измерять различные метеорологические элементы, включая температуру окружающей среды, влажность окружающей среды, температуру почвы, влажность почвы, солнечную радиацию, углекислый газ и т. д., а также настраивать диоксид серы, пыль и другие факторы измерения.

В промышленном производстве существует множество неизвестных факторов, влияющих на охрану окружающей среды, при появлении таких неконтролируемых факторов возрастает вероятность загрязнения окружающей среды. В последние годы в процессе индустриализации и повышения уровня производства также увеличивается частота аварий с внезапным загрязнением, что влияет на жизнь людей.

Если во время этого процесса не будет вестись работа по экологическому мониторингу, ущерб окружающей среде, несомненно, будет огромным. В процессе борьбы с загрязнением необходимо быстро найти решение проблемы, иначе будет упущена лучшая возможность для контроля окружающей среды.

Рассмотрим меры, чтобы в полной мере использовать ценность экологического мониторинга:

1. Увеличение капиталовложений.

В природоохранной работе ведущую роль должны играть государственные ведомства. Охрана окружающей среды не противоречит экономическому развитию. Хорошо выполненная природоохранная работа может способствовать развитию экономической деятельности. Необходимо подтвердить значение экологического мониторинга в процессе охраны окружающей среды.

Наряду с повышением осведомленности правительству также необходимо увеличить инвестиции, связанные с мониторингом окружающей среды. Фонд мониторинга окружающей среды может оказать сильную поддержку требованиям затрат, которые возникают в процессе мониторинга, чтобы работа по мониторингу окружающей среды могла выполняться.

## 2. Создание профессиональной команды.

Мониторинг окружающей среды требует многостороннего сотрудничества и совместной работы. В то же время необходимо обеспечить, чтобы персонал, занимающийся мониторингом окружающей среды, обладал профессиональными знаниями и постоянно повышал свои качества в процессе работы. На этой основе необходимо создать команду с высокой компетентностью, чтобы справляться с анализом данных экологического мониторинга. Это делается для того, чтобы в полной мере сыграть роль контрольного звена в работе по охране окружающей среды.

Другим аспектом является сохранение специалистов с точки зрения повышения заработной платы соответствующих сотрудников. Чтобы больше людей могли беззаботно посвятить себя работе по мониторингу окружающей среды.

Нужно в отделе мониторинга окружающей среды проделывать работу по обучению соответствующего персонала, чтобы персонал мониторинга мог постоянно совершенствоваться как с точки зрения профессионального уровня, так и с точки зрения идеологического понимания.

3. Инновационные технологии мониторинга окружающей среды [5].

Что касается современных проблем охраны окружающей среды, среда природоохранных работ становится все более сложной, а технические средства и методы работы, необходимые для экологического мониторинга, нуждаются в постоянном обновлении. Чтобы обеспечить бесперебойный ход работы, отдел экологического мониторинга должен точно понимать различные стандарты требований по охране окружающей среды и строго соблюдать различные рекомендации.

В ежедневной работе по надзору необходимо уточнять содержание каждой работы, обрабатывать результаты данных в соответствии с различными техническими требованиями, выводить различные отчеты и внедрять конкретные рекомендации по работе по защите окружающей среды.

Подводя итог, отметим, что, поскольку экологические проблемы постепенно становятся центром общественного внимания, комплексные меры по сокращению источников загрязнения стали насущной проблемой, требующей решения. Система мониторинга окружающей среды играет фундаментальную роль в охране окружающей среды, обеспечивая своевременное обнаружение и последующие действия.

Новые типы оборудования для обнаружения окружающей среды все чаще интегрируются с сетями 5G, интернет-платформами, новым сенсорным оборудованием и крупномасштабным суперкомпьютерным оборудованием, чтобы обеспечить более точные и быстрые модели для принятия экологических решений.

## Список литературы

1. Ашихмина Т. Я., Васильева А. Н. Экологический мониторинг: учеб. пособие. М.: Академический Проект, 2016. 416 с.
2. Голубчик М. М., Евдокимов С. П. География: учебник для экологов и природопользователей. М.: Аспект Пресс, 2013. 304 с.
3. Панкова О. Экономика и экология – две составляющие развития // Экология и жизнь. 2015. № 2. С. 52.
4. Потапов А. Д. Экология: учебное издание. М.: Высшая школа, 2000. 445 с.
5. Якунина И. В., Попов Н. С. Методы и приборы контроля окружающей среды // Экологический мониторинг : учеб. пособие. М.: ТГТУ, 2019. 168 с.

## References

1. Ashikhmina T. Ya., Vasilyeva A. N. *Environmental monitoring: textbook. manual*. Moscow: Academic Project, 2016. 416 p.

2. Golubchik M. M., Evdokimov S. P. *Geography: textbook for ecologists and nature users*. Moscow.: Aspect Press, 2013. 304 p.
  3. Pankova O. Economics and ecology – two components of development. *Ecology and life*. 2015. No. 2. P. 52.
  4. Potapov A.D. *Ecology: educational edition*. Moscow: Higher School, 2000. 445 p.
  5. Yakunina I. V., Popov N. S. Methods and devices of environmental control. *Environmental monitoring: studies. manual*. Moscow: TSTU, 2019. 168 p.
-

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_45

УДК 336:004

## УПРАВЛЕНИЕ БАЗАМИ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ ОБЛАЧНЫХ, КВАНТОВЫХ, БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАБОТКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

**Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович,**

*кандидат экономических наук доцент, доцент кафедры информационных систем и технологий программирования, Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия, e-mail: n\_gadzhiev@mail.ru*

**Магомедов Магомед Абакарович,**

*кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры биофизики, информатики и медаппаратуры, Дагестанский государственный медицинский университет, г. Махачкала, Россия, e-mail: magmagab@gmail.com*

**Абдулмукинова Элиза Мурадовна,**

*студент первого курса факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики, специальность «Информационная безопасность автоматизированных систем», Дагестанский государственный технический университет, г. Махачкала, Россия, e-mail: eguri@inbox.ru*

Исследование нацелено на рассмотрение и анализ научной концепции управления корпоративными базами данных на базе облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных на принципах эффективности и безопасности в контексте цифровой экономики региона на примере регионов Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации. Авторами рассматриваются паспорта федеральных проектов «Информационная безопасность» и «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Анализируется статистика финансового обеспечения цифровизации экономики России с 2018 по 2024 г. Определяются современный уровень развития и будущие перспективы цифровых технологий в мировой экономике на базе материалов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

**Ключевые слова:** управление; корпоративная база данных; облачные технологии; квантовые технологии; блокчейн; большие данные; эффективность; безопасность, регион.

UDC 336:004

## DATABASE MANAGEMENT BASED ON CLOUD, QUANTUM, BLOCKCHAIN TECHNOLOGIES AND BIG DATA PROCESSING TECHNOLOGIES

**Hajiyev Nasrulla Kurbanmagomedovich,**

*PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Information Systems and Programming Technologies, Dagestan State University, Makhachkala, Russia, e-mail: n\_gadzhiev@mail.ru*

**Magomedov Magomed Abakarovich,**

*Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Associate Professor Departments of Biophysics, Computer Science and Medical Equipment, Dagestan State Medical University, Makhachkala, Russia, e-mail: magmagab@gmail.com*

**Abdumukminova Eliza Muradovna,**

*first-year student of the Faculty of Computer Technology, Computer Engineering and Energy, specialty «Information security of automated systems», Dagestan State Technical University, Makhachkala, Russia, e-mail: eguri@inbox.ru*

The research is aimed at reviewing and analyzing the scientific concept of corporate database management based on cloud, quantum, blockchain and big data processing technologies based on the principles of efficiency and security in the context of the digital economy of the region on the example of the regions of the North Caucasus Federal District of the Russian Federation. The authors consider the passports of the federal project «Information Security» and the federal project «Digital Technologies» of the national program «Digital Economy of the Russian Federation». The statistics of financial support for the digitalization of the Russian economy from 2018 to 2024 are analyzed. The current level of development and future prospects of digital technologies in the world economy are determined on the basis of materials from the National Research University Higher School of Economics.

**Key words:** management; corporate database; cloud technologies; quantum technologies; blockchain; big data; efficiency; security; region.

Управление корпоративными базами данных определяет информационную поддержку деятельности предприятий и потому является залогом достоверности оценки их текущей внутренней и внешней (рыночной) ситуации, а также принятия обоснованных и рациональных тактических и стратегических решений. Оценка управления корпоративными базами данных связана с применением двух критериев.

Первый критерий – эффективность. Также как любой хозяйственный процесс, изучаемая практика управления должна обеспечивать преимущества для предприятия, ценность которых превышает затраты на их достижение. Это означает, что управление корпоративными базами данных – не самоцель, а инструмент создания выгод для бизнеса. Затраты на сбор корпоративной информации и ее обработку должны быть соизмеримы и не превышать ее значимости. Этот критерий ориентирует менеджмент на расстановку приоритетов информации, то есть ее сортировку, ранжирование и предпочтительность наиболее востребованной на предприятии информации. По мере увеличения объема информации в информационном обществе соблюдение этого критерия становится все более сложной задачей, требующей тесного взаимодействия менеджера с работниками предприятия.

Вторым критерием является безопасность. Большая часть информации представляет для бизнеса интерес только в случае ее уникальности, что требует поддержания ее конфиденциальности, сохранения коммерческой тайны. Необходимо отметить, что это

относится не только к передовым технологиям, но и к другим нематериальным активам предприятия, включая его ноу-хау и информацию о рыночной конъюнктуре. Соблюдение этого критерия различается при разных типах информации. К примеру, при хранении информации в устной форме и ее неотделимости от носителя (неформализуемые данные) необходимо предотвращение утечки кадров. Для информации на бумажных носителях необходима физическая охрана здания предприятия и юридическая поддержка неразглашения корпоративной информации.

В условиях цифровой экономики открываются новые, дополнительные и расширенные возможности для совершенствования практики управления корпоративными базами данных на базе прорывных цифровых технологий индустрии 4.0, наиболее перспективными из которых являются облачные, квантовые, блокчейн- и технологии обработки больших данных. Хотя критерии достижения и оценивания степени оптимальности управления корпоративными базами данных остаются прежними, их применение требует нового научно-методического подхода. Цифровая форма данных позволяет автоматически классифицировать их и подвержена кибернетическим рискам, относящимся к кибербезопасности.

Эта работа нацелена на разработку научной концепции управления корпоративными базами данных на базе облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных на принципах эффективности и безопасности в контексте цифровой экономики региона на примере регионов Се-



веро-Кавказского федерального округа Российской Федерации.

Проведенный научный обзор по изучаемой теме показал, что возможности и преимущества применения отдельных прорывных технологий индустрии 4.0, в частности, облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных, при управлении корпоративными базами данных освещены в различных трудах и экспертных обзорах.

Однако существующие источники содержат лишь отдельные рекомендации и разрозненные фундаментальные выводы и прикладные решения, в то время как целостная концепция организации управления корпоративными базами данных на базе прорывных

технологий индустрии 4.0 отсутствует, критерии оценивания данного управления в контексте цифровой экономики не уточнены, а региональный контекст не учтен. Заполнить обозначенные пробелы призвана настоящая работа.

В результате изучения паспорта федерального проекта «Информационная безопасность» и федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» нами выявлено, что вопросам обеспечения эффективности и безопасности передовых цифровых технологий в России уделяется значимое внимание, о чем свидетельствуют данные об их финансировании (рис. 1).



Рисунок 1 – Статистика финансового обеспечения цифровизации экономики России с 2018 г. по 2024 г. (АНО «Цифровая экономика» (2019а), АНО «Цифровая экономика» (2019б))

Как показано на рис. 1, государственные затраты на «сквозные» цифровые технологии в России в 2024 г. будут увеличены в три раза по сравнению с 2018 г., а объем затрат на продукты и услуги в области информационной безопасности – увеличен с 56 млрд руб. в 2018 г. до 167,22 млрд руб. в 2024 г., то есть в три раза.

Рыночная капитализация топ-100 криптовалют, представляющих системы распределенного реестра (блокчейн), по данным в 2018 г. оценивается в 250 млрд долл. Следовательно, на глобальном уровне заметны существенные перспективы развития прорывных технологий индустрии 4.0.

Нами установлено, что в регионах Северо-Кавказского федерального округа реализуются лишь отдельные частные и государственные инициативы по внедрению цифровых технологий в практику управления корпоративными базами данных, что приводит к сдержанным результатам. Чтобы ускорить модернизацию изучаемой практики нами разработана концептуальная модель управления корпоративными базами данных на базе облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных на принципах эффективности и безопасности (рис. 2).



Рисунок 2 – Концептуальная модель управления корпоративными базами данных на базе облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных на принципах эффективности и безопасности

Как видно из рис. 2, корпоративная база данных предприятия формируется из его внутренней информации и информации, поступающей от внешних источников – государственных регуляторов, потребителей, контрагентов и конкурентов. Топ-менеджер проводит аналитику этой информации с помощью технологий обработки больших данных. Все внутренние и внешние заинтересованные лица имеют доступ к корпоративной базе данных через блокчейн – цепь связанных с исходной базой, но обособленных сегментов информации.

Благодаря этому каждый пользователь формирует собственную базу данных и сохраняет ее в своем облаке, корпоративная

база данных также подлежит резервному облачному копированию. Квантовая технология безопасности предотвращает несанкционированный доступ нецелевых пользователей. Разработанная схема позволяет максимизировать преимущества и гарантировать безопасность управления корпоративными базами данных на базе облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных. В то же время вопрос затрат не затронут и нуждается в дополнительном исследовании. Для его изучения в данной работе проводится сценарный анализ с применением методологии теории игр в регионах Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации (табл. 1).

Таблица 1 – Сценарный анализ управления корпоративными базами данных на принципах эффективности и безопасности в регионах Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации (рассчитано на основе материалов Росстата)

Сценарий модернизации управления корпоративными базами данных на базе облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных	Капитальные затраты (затраты на технические инновации), млн руб.	Затраты на безопасность, млн руб.	Преимущества (стоимостная оценка инновационных товаров), млн руб.	Коэффициент безопасности, доли от 1	Вероятность реализации сценария, доли от 1	Эффективность сценария
Базовые условия	8956,8	34722,4	0,5	-	1,94	
Сценарий 1: изолированная цифровизация	17913,6	17913,6	138890	0,6	1	2,33
Сценарий 2: интегрированная цифровизация	16122,2	13435,2	145834	0,75	0,9	3,33
Сценария 3: региональная цифровизация	13435,2	10748,2	156251	0,9	0,75	4,36

В табл. 1 продемонстрировано, что в настоящее время (2022 г.) преимущества (стоимостная оценка инновационных товаров) в регионах Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации составляют 34722,4 млн руб., капитальные затраты на технические инновации – 8956,8 млн руб., коэффициент безопасности (кибернетические риски) оценен нами в 0,5 (в долях от 1). Эффективность реализации сценария рассчитана следующим образом:  $34722,4 \cdot 0,5 / 8956,8 = 1,94$ . То есть преимущества с учетом рисков безопасности превышают затраты в 1,94 раза. При этом используются не прорывные, а обычные цифровые технологии (компьютер, Интернет).

Сценарий 1, предполагающий изолированную цифровизацию – самостоятельное внедрение прорывных технологий предприятием, способствует незначительному росту эффективности до 2,33 и безопасности до 0,6. Сценарий 2, связанный с интеграционной цифровизацией – внедрением прорывных технологий в рамках кластера предприятий, еще более повышает эффективность (до 3,33) и безопасность (до 0,75).

Наиболее предпочтительным является сценарий 3, предполагающий региональную цифровизацию. В этом случае модернизация предпринимательства осуществляется в рамках соответствующей программы реги-

она при государственной финансовой поддержке. Это позволяет повысить уровень безопасности не на отдельных предприятиях, а в регионе в целом (до 0,9) и равномерно распределить затраты между участниками рынка, благодаря чему эффективность (несмотря на повышенную сложность и вероятность 0,75) возрастает до 4,36.

Таким образом, управление корпоративными базами данных на базе облачных, квантовых, блокчейн-технологий и технологий обработки больших данных для соблюдения критериев эффективности и безопасности должно быть организовано системно и опираться на возможности региона. Это формирует принципиально новую научную концепцию организации изучаемого процесса, которая отражает взгляд на него не с позиций обособленного предприятия, а с позиций предприятий региона. Благодаря этому безопасность обеспечивается при поддержке государства, риски распределяются между предприятиями региона, а полномасштабное финансирование позволяет максимизировать преимущества. Цифровизация предприятий региона позволяет наладить электронный документооборот и формирование целостной сети корпоративных баз данных региона, тем самым еще более повышая эффективность управления.

**Список литературы** \_\_\_\_\_

1. АНО «Цифровая экономика» (2019а). Паспорт федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. АНО «Цифровая экономика» (2019б). Паспорт федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
3. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (Росстат) (2022). Регионы России: социально-экономические показатели: 2018. URL: [https://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_14p/Main.htm](https://www.gks.ru/bgd/regl/b18_14p/Main.htm) (дата обращения: 01.04.2023).

**References** \_\_\_\_\_

1. ANO «*Digital Economy*» (2019a). *Passport of the federal project «Information Security» of the national program «Digital Economy of the Russian Federation».*
  2. ANO «*Digital Economy*» (2019b). *Passport of the federal project «Digital Technologies» of the national program «Digital Economy of the Russian Federation».*
  3. *Federal State Statistics Service of the Russian Federation (Rosstat) (2022). Regions of Russia: socio-economic indicators: 2018.* URL: [https://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_14p/Main.htm](https://www.gks.ru/bgd/regl/b18_14p/Main.htm) (accessed: 04/01/2023).
-

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_51

УДК 338

## СИСТЕМНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ КОНКУРЕНЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЫНКАХ

**Николаенко Андрей Владимирович,**

*кандидат экономических наук, доцент, Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», Москва, Россия, Nikolaenko\_AV@nrcki.ru*

В статье анализируются системные предпосылки и условия развития предприятий атомной отрасли при усилении конкуренции на международных энергетических рынках. Проанализированы материалы исследований, посвященных атомной промышленности, ее устойчивому экономическому развитию, нормативно-правовые акты и документы. Сделан вывод, что системные предпосылки и стратегические условия развития предприятий атомной отрасли в условиях усиления конкуренции на международных энергетических рынках показывают, что электроэнергия, производимая АЭС, может быть конкурентоспособной по цене за счет использования стандартизированных проектов, максимального использования модульных компонентов и реализации программ комплексного сооружения объектов. Практическая значимость заключается в выявлении конкурентных особенностей атомного энергопромышленного комплекса на энергопромышленном рынке в условиях усиления международной конкуренции и санкционных ограничений.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** атомный энергопромышленный комплекс; конкуренция; энергетика; энергетический рынок.

UDC 338

## SYSTEMIC PREREQUISITES AND STRATEGIC CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF NUCLEAR INDUSTRY ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF INCREASED COMPETITION IN INTERNATIONAL ENERGY MARKETS

**Nikolayenko Andrey Vladimirovich,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, National Research Center "Kurchatov Institute", Moscow, Russia, Nikolaenko\_AV@nrcki.ru*

The article analyzes the system prerequisites and conditions for the development of nuclear industry enterprises with increased competition in international energy markets. The materials of research on the nuclear industry, sustainable economic development, regulatory legal acts and documents are analyzed. It is concluded that the system prerequisites and strategic conditions for the development of nuclear industry enterprises in conditions of increasing competition in international energy markets show that electricity produced by nuclear power plants can be competitive in price due to the use of standardized projects, the maximum use of modular components and the implementation of integrated facility construction programs. The practical significance lies in identifying the competitive features of the nuclear power industry complex in the energy industry market in the context of increased international competition and sanctions restrictions.

**Key words :** nuclear power industry; competition; energy; energy market.

В настоящее время АЭПК выполняет важнейшую проблему Российской Федерации по обеспечению стабильного развития общества и промышленного сектора экономики за счет генерации надежных, экологически безопасных и недорогих источников электроэнергии. В рамках перехода мировых экономик к реализации целей устойчивого развития (ESG-концепция: «экология», «социальная политика», «корпоративное управление») АЭПК осуществляет обязательный анализ и включает в публичную отчетность информацию об управлении ESG-рисками, проводит комплексные исследования и осуществляет работы по реализации ключевых целей устойчивого развития.

Рассмотрим условия развития предприятий атомной отрасли в условиях усиления конкуренции на международных энергетических рынках.

Исходя из специфики атомной отрасли, в АЭПК ключевыми выступают «Недорогая и чистая энергия», «Достойная работа и экономический рост», «Индустриализация, инновации и инфраструктура», «Ответственное потребление и производство», «Борьба с изменениями климата», «Партнерство в интересах устойчивого развития». Концептуальные принципы устойчивого развития АЭПК зафиксированы в Стратегии развития ГК «Росатом», Единой отраслевой политике Госкорпорации «Росатом» и ее организаций в области устойчивого развития, утвержденной приказом Госкорпорации «Росатом» от 02.07.2020 № 1/800-П, и других Единых отраслевых методических указаниях, которые отражают направления стратегического развития АЭПК (табл. 1) [1].

Таблица 1 – Единые отраслевые методические указания, отражающие стратегическое развитие АЭПК при достижении показателей ЦУР [2]

Наименование методических указаний	Назначение и область применения методических рекомендаций	Направления, обеспечивающие стратегическое развитие АЭПК
1. Единая отраслевая политика Госкорпорации «Росатом» и ее организаций в области устойчивого развития	Определяет основные принципы (предосторожности, соответствия, прозрачности, постоянного совершенствования, человекоцентричности) цели и задачи при решении проблемы устойчивого развития	Содействие достижению ЦУР, как одного из значимых условий деятельности при реализации стратегических целей
2. Единая отраслевая социальная политика Госкорпорации «Росатом» и ее организаций ПТ-УПП.08.00.02 (Приказ Госкорпорации «Росатом» от 26.08.2022 № 9/01/1409-П)	Устанавливает единые правила, критерии, терминологию, цели, подходы, механизмы реализации социальной работы, а также предельные нормативы, особенности дополнительных социальных льгот через реализацию Корпоративных социальных программ (КСП)	Обеспечивает решение стратегических кадровых задач, вовлечение молодых сотрудников в стратегию развития атомной отрасли
3. Единая отраслевая политика Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и ее организаций в области охраны труда (Приказ Госкорпорации «Росатом» от 29.11.2013 № 1/13/09-П)	Определяет терминологию, цели и принципы (приоритет жизни и здоровья, соблюдение законов и иных нормативных правовых актов, повышение компетентности, снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний работников, защита от вредных и опасных факторов) и обязательства в области охраны труда	Выступает основой для разработки локальных нормативных актов организаций в группе процессов «Управление безопасностью при использовании атомной энергии»

Концептуальные принципы устойчивого развития АЭПК, интегрированные и закреплённые в стратегии развития ГК «Росатом», учитывают приоритеты, сформированные Комиссией ООН в этой сфере, охватывают систему индикаторов и параметров самооценки (набор показателей) в области экономики, экологии, социальной и институциональной сферах. Продвигая свои национальные интересы и конвертируя в полити-

ческие, экономические и другие выгоды, ГК «Росатом» обеспечивает усиление мирового влияния России и входит в число лидеров атомной промышленности [3].

К настоящему времени ГК «Росатом» занимает четвертое место в мире (табл. 2) по выработке электрической энергии атомными станциями с общей долей 19 % в общем энергобалансе страны (2022 г.) (официальный сайт МАГАТЭ)..

Таблица 2 – Рейтинг восьми стран по выработке электрической энергии атомными станциями (2019-2022 гг.) [4]

Государство, вырабатывающее энергию при помощи и атомных электростанций	Суммарная выработка электроэнергии, ГВт*ч (по результатам 2019 г.)	Доля в существующем энергобалансе страны, % (по итогам 2019 г.)	Количество атомных энергоблоков (на 01.03.2022)	Суммарная мощность, МВт (на 01.03.2022)
1. США	804872,94	19,7	99	99869
2. Франция	386452,88	72,3	58	63130
3. КНР	197829,04	3,6	39	34444
4. РФ	184054,09	17,1	36	27153
5. Республика Корея	154306,65	30,3	24	22501
6. Канада	956650,19	15,6	19	13554
7. Германия	80069,61	13,1	7	9515
8. Украина	76077,79	52,3	15	13107

Мировая атомная энергетика планирует пополниться 56 новыми реакторами общей мощностью 57,4 ГВт, где большая часть строиться в КНР (17,3 ГВт) [5]. Амбициозные планы КНР предполагают сметить с пьедестала лидера по выработке энергии при помощи атомных электростанций (КНР планирует в 9 раз увеличить свои мощности атомной генерации и в течение 15 лет построить 150 новых атомных реакторов). Учитывая, что около двух третей мировых ядерных энергетических реакторов находятся в эксплуатации более 30 лет, актуальной проблемой становится необходимость создания значительных новых ядерных мощностей для компенсации вывода из эксплуатации в долгосрочной перспективе (Energy, Electricity and Nuclear Power Estimates for the Period up to 2050, [https://www-pub.iaea.org/MTCD/Publications/PDF/RDS-1-42\\_web.pdf](https://www-pub.iaea.org/MTCD/Publications/PDF/RDS-1-42_web.pdf)).

Как отмечается в Энергетической стратегии России на период до 2035 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р, глобальный энергетический рынок, который долгое время стимулировал рост экономики России, входит в полосу кардинальных изменений, что существенно влияет на общий объем и структуру спроса, усиливает конкуренцию и характеризуется следующими тенденциями:

– усиление геополитической конкуренции и одновременная эскалация конфликтов сразу на нескольких направлениях (Украина, Сирия, Казахстан, Южный Кавказ), а также вероятность возникновения новых глобальных или региональных военно-политических и экономических кризисов в совокупности с

значительным санкционным давлением со стороны стран Запада;

– неоднородность, нестабильность экономического роста в различных регионах мира, ужесточение политики наиболее развитых стран к проблемам изменения климата и его последствиям;

– ускорение научно-технического прогресса, цифровизация и переход ведущих стран к новому технологическому укладу и др.

Очевидно, что для достижения конкурентных преимуществ необходимо обеспечить ускоренный переход и модернизационный рывок экономики Российской Федерации за счет расширения спектра применения атомной энергетике, обеспечения интеллектуализации и цифровой трансформации производственных и организационных процессов в АЭПК. Соответственно в условиях усиления неопределенности и динамично меняющейся внешних условий необходимо пересмотреть парадигму стратегического управления атомной отраслью, сформировать новые позиции на рынке энергетических ресурсов, соответствующие новым сферам деятельности.

Ключевые принципы стратегического управления АЭПК включают:

– безопасность как один из главных принципов стратегического управления в атомной отрасли. Его реализация обеспечивает безопасность использования ядерных материалов, ядерных реакторов и ядерных установок. Безопасность выступает в центре внимания всех стратегических решений и предполагает строгое соблюдение норм, правил и протоколов безопасности;

– устойчивость как ключевой принцип,

предполагающий разработку стратегий, которые позволяют атомной отрасли преодолевать вызовы и сохранять свою деятельность в условиях изменяющейся экономической, политической и социальной среды;

– регулирование. С позиции безопасности атомная отрасль достаточно жестко регулируется государственными и международными органами, нормативными правовыми актами, в которых присутствует такие принципы, как безопасность, разграничение ответственности, функций, независимость, доступность информации, обязанность по возмещению ущерба. Правовое регулирование выступает ключевым принципом, обеспечивающим защиту граждан и окружающей среды от радиационной опасности. Соответственно соблюдение законов и нормативных актов, а также активное взаимодействие с регуляторами выступают важными принципами стратегического управления АЭПК (Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»);

– инновации и технологическое развитие. Играть важную роль в стратегическом управлении АЭПК. Развитие новых технологий и методов, повышение эффективности и безопасности являются ключевыми факторами для успешного функционирования предприятий данной отрасли;

– управление ресурсами. Рациональное использование ресурсов, таких как топливо, вода, энергия, является важным принципом стратегического управления. Оптимизация использования ресурсов позволяет повысить эффективность и снизить затраты АЭПК;

– стратегические партнерства и международное сотрудничество. Развитие стратегических партнерств и международного сотрудничества способствует обмену знаниями, опытом и технологиями, а также созданию благоприятного международного окружения для развития атомной энергетики.

Системные предпосылки развития предприятий АЭПК включают широкий спектр факторов, которые взаимодействуют и оказывают влияние на ее развитие. К ключевым системным предпосылкам следует отнести следующие:

1. Долгосрочный спрос на энергию. По данным ООН в ближайшие сто лет население Земли с большой долей вероятности может утроиться. Прежде всего, рост насе-

ления ожидается в развивающихся странах, где ориентировочно будет проживать примерно 75 % населения Земли, где ожидаются более высокие темпы роста экономики. Такой дисбаланс выступают фундаментальной причиной усиления роста напряженности в политической, экономической сферах и соответственно на мировых энергетических рынках. Необходимость выравнивания показателей удельного энергопотребления объективно потребует увеличения спроса на энергоресурсы (в том числе и на первичную энергию) (Final Report of the INPRO Collaborative Project on Global Architectures of Innovative Nuclear Energy Systems with Thermal and Fast Reactors and a Closed Nuclear Fuel Cycle (GAINS)).

То есть постоянный рост населения и мировой потребности в энергии является основной системной предпосылкой развития АЭПК [6].

Ожидается, что к 2050 г. глобальное конечное потребление энергии увеличится примерно на 30 %, а производство электроэнергии удвоится (International energy agency, World Energy Outlook 2021, IEA, Paris (2021), <https://www.iea.org/reports/world-energy-outlook-2021>). Соответственно атомная энергетика предоставляет возможность производства больших объемов электроэнергии, что делает ее важным источником для удовлетворения энергетических потребностей мировой экономики и способствует сокращению выбросов парниковых газов.

2. Технологический прогресс и инновационное развитие. Развитие технологий, связанных с атомной энергетикой, имеет ключевое значение для предприятий АЭПК, поскольку новые технологии и инновации являются важным фактором для повышения эффективности и безопасности атомной энергетик. Соответственно внедрение новых технологий позволяет улучшить работу реакторов, обеспечить более эффективное использование ядерного топлива и повысить безопасность атомных установок и конкурентоспособность АЭПК. По данным Международного энергетического агентства, почти половина сокращения выбросов CO<sub>2</sub>, необходимого для достижения нулевого уровня выбросов в 2050 г., должна быть обеспечена за счет технологий, которые в настоящее время находятся еще в стадии разработки



и не представлены на рынке (International energy agency, Net Zero by 2050: A Roadmap for the Global Energy Sector, IEA, Paris (2021), <https://www.iea.org/reports/world-energy-model/net-zero-emissions-by-2050-scenario-nze>). Это утверждение актуально для ядерных технологий, таких как малые и средние, модульные и другие усовершенствованные реакторы. Ускорение темпов инноваций и внедрение данных технологий направлено также на обезуглероживание производства электричества, обеспечение низкоуглеродным теплом и производство водорода для промышленного и транспортного секторов экономики.

3. Системное регулирование и обеспечение безопасности. Атомная отрасль подвергается строгому регулированию и надзору со стороны государственных органов и международных организаций. Обеспечение безопасности является критически важным условием развития атомной энергетики. Поэтому действующие нормы и стандарты безопасности должны быть соблюдены на всех этапах принятия решений на основе комплексного сбалансированного подхода, обеспечивающего как снижение административных барьеров, так и гарантированное сохранение достигнутого уровня безопасности на ядерных объектах.

Реализуемый перспективный проект поколения 3+ ВВЭР-ТОИ (Курская АЭС-2) обладает двойной защитной оболочкой, имеет два канала активных систем безопасности и стопроцентное резервирование, включает пассивные системы безопасности (четыре гидроемкости 1-й ступени), а также систему пассивного отвода тепла парогенераторов, устройством экстренной локализации расплава активной зоны, без ограниченного времени в случае запроектной аварии. А в случае запроектной аварии типа LOCA время автономности АЭС составляет 72 часа ([https://www.rosenergoatom.ru/reports\\_folder/reports2020/evolution-vver.html](https://www.rosenergoatom.ru/reports_folder/reports2020/evolution-vver.html)).

4. Инвестиции и финансирование. Развитие предприятий атомной отрасли, а также строительство новых ядерных реакторов, модернизация существующих установок и исследования в области ядерной энергетики требуют значительных инвестиций и устойчивых источников финансирования. Ожидается, что в 2023 г. мировые инвестиции в

атомную энергетику составят 46 млрд долларов США. В сравнении: в 2021 и 2022 гг. было инвестировано 44 и 45 млрд долларов США соответственно.

Капитальные затраты, связанные с созданием новой АЭС, могут составлять почти три четверти стоимости произведенной на ней электроэнергии. А взятые под кредитные обязательства средства постепенно погашаются доходами, получаемыми от произведенной электроэнергии в течение всего срока службы АЭС.

5. Международные усилия и смещение центра тяжести по внедрению крупных мощностей возобновляемых энергоресурсов. Одним из ключевых факторов развития атомной энергетики является обязательство ряда мировых стран и международных финансовых учреждений прекратить финансирование новых угольных электростанций и поэтапный отказ от существующих угольных электростанций. Гармонизация инструментов регулирования последствий изменения климата и необходимость решения проблемы захоронения высокорadioактивных отходов потребовали обратить особое внимание на такие проблемы, как работа объектов по использованию атомной энергии, повышение прозрачности, результативности, обеспечение ресурсо- и энергосбережения, развитие технологий безуглеродной электрогенерации. Постоянное внедрение крупных мощностей возобновляемых энергоресурсов приводит к снижению цен на электрическую энергию, непосредственно получаемую от энергии ветра и фотоэлектрической (солнечной) энергии. В настоящее время многие страны на национальном уровне пересмотрели свои «углеродные вклады» и взяли на себя обязательства по достижению практически нулевых выбросов CO<sub>2</sub>. При этом была признана роль ядерной энергии как фактора в достижении климатической цели [7–10].

Таким образом, в настоящее время энергетические системы переживают переходную фазу от использования углеводородных источников энергии к перспективе доступности чистой энергии и всеобщего электроэнергетического доступа. В результате этого возникают новые участники рынка, и границы между различными секторами смываются. Комплексный подход, основанный на серийном строительстве, является наи-

более эффективным методом развития отечественной атомной энергетики, поскольку позволяет снизить стоимость технологии по мере ее освоения и достигнуть экономических выгод за счет эффекта масштаба на всей производственно-сбытовой цепочке. Такие стандартизированные проекты предоставляют возможность повторного использования проверенных ранее концепций и решений, что позволяет сократить время и затраты на разработку новых проектов. А реализация модульных компонентов позволяют сократить сроки строительства и по-

высить эффективность, так как они предварительно изготавливаются и тестируются, а затем монтируются на месте строительства. Это также снижает риски и повышает надежность работы АЭС.

В целом эти стратегические подходы позволяют снизить затраты на строительство и эксплуатацию АЭС, что приводит к более конкурентоспособной цене электроэнергии, а также способствует развитию национальной атомной энергетики в долгосрочной перспективе.

### Список литературы

1. Егоров А. Ф. Разработка и использование усовершенствованных методик для моделирования сценариев развития инновационных ядерно-энергетических систем: дис. ... канд. технич. наук: 05.14.03. Обнинск, 2018. 130 с.
2. Миргород Д. А., Парубочая Е. Ф. Атомная энергетика как инструмент внешней политики России на Ближнем Востоке // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2023. Т. 28, № 2. С. 214–225.
3. Галковская В. Е. Научно-методическое обеспечение управления бизнес-процессами в атомной энергетике : дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.05. Курск, 2021. 159 с.
4. Яковлева Е. А., Юшина К. С. Разработка онтологии материальных и нематериальных факторов стратегического управления атомной отраслью // Лидерство и менеджмент. Т. 7. № 2. 2020. С. 365-378.
5. Брыкалов С. М., Трифонов В. Ю. Практические аспекты реализации концепции устойчивого развития на предприятиях атомной отрасли // Актуальные вопросы экономики, менеджмента и инноваций : материалы междунар. науч.-практ. конф. Н. Новгород, 2022. С. 291-294.
6. Васильева О. Н., Желобов М. В. Международные экономические санкции как способ поощрения недобросовестной конкуренции // Legal Bulletin. 2021. Т. 6. № 4. С. 89-95.
7. Курдин А. А., Пих С. В. Особенности промышленной политики в российской атомной отрасли // Государственное управление. Электронный вестник. 2021. № 84. С. 85-108.
8. Sheveleva A., Tyaglov S., Khaite P. Digital Transformation Strategies of Oil and Gas Companies: Preparing for the Fourth Industrial Revolution // Digital Strategies in a Global Market: Navigating the Fourth Industrial Revolution. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2021. P. 157-171.
9. Bristow G., Healy A. Innovation and regional economic resilience: an exploratory analysis // Ann Reg Sci. 2017. No 60 (2). P. 265-284.
10. Courvisanos J., Jain A., & Mardaneh K. K. Economic resilience of regions under crises: A study of the Australian economy // Regional Studies. 2016. No. 50 (4). P. 629-643.

### References

1. Egorov A. F. *Development and use of improved techniques for modeling scenarios for the development of innovative nuclear power systems: dis. ... candidate of Technical Sciences: 05.14.03. Obninsk, 2018. 130 p.*
2. Mirgorod D. A., Parubochaya E. F. Nuclear power engineering as an instrument of Russia's foreign policy in the Middle East. *Bulletin of Volgograd State University. Series 4, History. Regional studies. International relations.* 2023. Vol. 28, No. 2. Pp. 214-225.
3. Galkovskaya V. E. *Scientific and methodological support of business process management in nuclear power engineering : dis. ... candidate of Economics. Sciences: 08.00.05. Kursk, 2021. 159 p.*
4. Yakovleva E. A., Yushina K. S. Development of ontology of material and non-material factors of strategic management of the nuclear industry. *Leadership and management.* Vol. 7. No. 2. 2020. Pp. 365-378.
5. Brykalov S. M., Trifonov V. Yu. Practical aspects of the implementation of the concept of sustainable development at nuclear industry enterprises. *Actual issues of economics, management and innovation : materials of the International Scientific and Practical conference N. Novgorod, 2022.* Pp. 291-294.
6. Vasilyeva O. N., Zhelobov M. V. International Economic sanctions as a way to encourage unfair competition. *Legal Bulletin.* 2021. Vol. 6. No. 4. Pp. 89-95.
7. Kurdin A. A., Pih S. V. Features of industrial policy in the Russian nuclear industry. *State Administration. Electronic bulletin.* 2021. No. 84. Pp. 85-108.

8. Sheveleva A., Tyaglov S., Khaite P. Digital Transformation Strategies of Oil and Gas Companies: Preparing for the Fourth Industrial Revolution. *Digital Strategies in a Global Market: Navigating the Fourth Industrial Revolution*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2021. Pp. 157-171.

9. Bristow G., Healy A. Innovation and regional economic resilience: an exploratory analysis. *Ann Reg Sci*. 2017. No 60 (2). P. 265-284.

10. Courvisanos J., Jain A., & Mardaneh K. K. Economic resilience of regions under crises: A study of the Australian economy. *Regional Studies*. 2016. No. 50 (4). Pp. 629-643.

---

## СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

**Подкорытова Людмила Витальевна,**

*старший преподаватель кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики, Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск, Россия, e-mail: Ludik\_75@bk.ru*

**Балашов Алексей Михайлович,**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия, e-mail: Ltha1@yandex.ru*

В статье проведен анализ экономических последствий пандемии COVID-19, а также дана оценка степени ее влияния на российскую экономику. Проанализированы антикризисные меры, которые были реализованы российскими федеральными и региональными властями для поддержки малого и среднего бизнеса, отдельных категорий граждан и экономики в целом. Во второй половине 2020 г. экономическая ситуация стала существенно улучшаться, и к концу 2021 г. основные экономические показатели вышли на докризисный уровень. Это говорит о том, что направления государственной поддержки экономики были выбраны верно. Вызванный пандемией кризис в стране можно рассматривать как тест на устойчивость и на то, как нужно быстро и правильно перестраивать экономические системы на иные уровни и стимулировать новые подходы к ведению бизнеса.

**Ключевые слова:** антикризисные меры; пандемия; ограничения; экономические показатели; устойчивость.

UDC 338.23

## THE STATE OF THE ECONOMIC SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION DURING THE PANDEMIC AND SUPPORT MEASURES AT THE FEDERAL AND REGIONAL LEVELS

**Podkorytova Lyudmila Vitalievna,**

*Senior Lecturer of the Department of Business Economics and Logistics, Novosibirsk State University of Economics and Management, Novosibirsk, Russia, e-mail: Ludik\_75@bk.ru*

**Balashov Alexey Mikhailovich,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Information Systems and Digital Education, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia, e-mail: Ltha1@yandex.ru*

The article analyzes the economic consequences of the COVID-19 pandemic, and also assesses the degree of its impact on the Russian economy. The anti-crisis measures that were taken and implemented by the Russian federal and regional authorities to support small and medium-sized businesses, and certain categories of citizens and the economy as a whole are considered and analyzed. In the second half of 2020, the economic situation began to improve significantly, and by the end of 2021, the main economic indicators reached the pre-crisis level. This suggests that the directions of state support for the economy were chosen correctly. The crisis caused by the pandemic in the country can be considered as a test of sustainability and how to quickly and correctly rebuild economic systems to other levels and stimulate new approaches to doing business.

**Keywords:** anti-crisis measures; pandemic; restrictions; economic indicators; sustainability.

В декабре 2019 г. в Ухане, что в провинции Хубэй Центрального Китая, у местных жителей были зафиксированы первые случаи инфекции неизвестного происхождения. 31 декабря 2019 г. власти Китая проинформировали Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ) о вспышке неизвестной пневмонии, а 1 января 2020 г. рынок Хуанань в Ухане, с которым были связаны почти все заболевшие, был закрыт на карантин. Ко 2 января 2020 г. новая вирусная инфекция была подтверждена у 41 человека, две трети из них имели прямое отношение к рынку. Впоследствии китайские ученые выделили новый коронавирус – 2019-nCoV.

Дальнейшие события развивались весьма стремительно, неизвестная форма пневмонии быстро распространялась среди местных жителей и 22 января 2020 г. уже весь город Ухань был закрыт на карантин, а 24 января – прилегающие к Уханю городские округа. К концу января вирус был зарегистрирован уже во всех административных образованиях Китая провинциального уровня. И уже в середине января обнаружился первый случай заражения за пределами Китая – в Таиланде, а затем в Японии и Южной Корее начали отмечать быстрый рост количества зараженных. Чтобы остановить распространение эпидемии, Гонконг и Сингапур ограничили авиасообщение, а с 18 января аналогичные меры приняла Россия. На тот момент общее число заболевших приблизилось к 4000 и 30 января 2020 г. на заседании комитета по чрезвычайным ситуациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) вспышка нового коронавируса была признана чрезвычайной ситуацией международного значения. 11 февраля 2020 г. заболевание получило название новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). В феврале инфекция стала быстро распространяться по разным странам и на 13 февраля было подтверждено 60 411 зараженных в 28 странах и территориях, при этом подавляющее число случаев приходилось на Китай.

11 марта 2020 г. ВОЗ объявила пандемию – глобальную эпидемию. К этому моменту в Европе насчитывалось больше зараженных коронавирусом, чем в Китае в разгар эпидемии. Страны одна за другой объявляли карантин, граждан настоятельно призывали соблюдать режим самоизоляции и не выходить из

дома без особой необходимости. С 17 марта шенгенская зона Евросоюза была закрыта для въезда. А во второй половине марта США взяли печальную пальму первенства по числу заболевших и скорости распространения COVID-19, на 26 марта в Штатах насчитывалось 82 040 инфицированных, больше чем в Италии и Китае. Всего по состоянию на 31 марта 2020 г. было подтверждено 841 378 случаев заражения в 202 странах.

Реакция на распространение коронавируса и введенные в пострадавших от пандемии странах ограничительные меры вызвала значительный экономический спад экономики в большинстве государств. Получилось, что меры борьбы с распространением коронавируса быстро разрушают сложившиеся транспортные и технологические цепочки, заставляют государства закрывать свои границы и перестраивать ключевые общественные институты, многих сотрудников вынужденно переводят на удаленную работу, а студентов колледжей и университетов – на режим дистанционного обучения [1].

В связи с данными событиями в апреле 2020 г. в своем обзоре Международный валютный фонд предсказывал спад мировой экономики на 3 процента ВВП. При этом отмечалось, что ситуация намного хуже, чем в период мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. [2] Учитывая определенный консерватизм прогнозов от МВФ, можно предполагать, что спад был существенно больше, чем в 2008-2009 гг. При этом экономики развитых стран, согласно прогнозу МВФ, должны были упасть на 6,1 процента, что вообще беспрецедентно [2].

В России сыграли роль одновременно два сильных отрицательных фактора – падение мировых цен на нефть и нефтяные продукты во втором квартале 2020 г. и длительные каникулы и ограничения на работу многих компаний, объявленные во второй половине марта федеральным правительством и поддержанные властями большинства регионов Российской Федерации в связи с мерами борьбы с распространением инфекции коронавируса сроком до 30 апреля, а затем продленные до 31 мая 2020 г. и далее в зависимости от эпидемиологической ситуации. При этом, как выяснилось позднее, наиболее негативным для российской экономики являлся второй из вышеназванных факторов. Очень

существенные потери в сфере экономики понесли отрасли, непосредственно связанные с большим скоплением людей, такие как ресторанный бизнес, фитнес и транспортные услуги, но самый сильный удар пришелся на туризм и общепит [3].

Пандемия серьезно ограничила работу многих предприятий, особенно это сказалось на компаниях общепита, компаниях, оказывающих транспортные и туристические услуги, а также на организациях малого и среднего бизнеса. По данным мониторинга, которые представил бизнес-омбудсмен Борис Титов, более половины опрошенных малых и средних предпринимателей остановили свою деятельность [4].

Из-за масштабных противозидемических мероприятий, перебоев в работе и разрыва логистических цепочек выручка значительной части предпринимателей сократилась более чем на 80 % [5]. Также существенно повысился риск банкротств у малых и средних предпринимателей, который стал даже выше, чем во времена кризиса 2014-2015 гг.

По данным, опубликованным Росстатом, ВВП Российской Федерации в 2020 г. уменьшился на 4 процента, по сравнению с 2019 г. При этом ВВП 2020 г., в период с апреля по июнь, уменьшился на 9,5-10 %, в сравнение с аналогичным периодом 2019 г., произошло это по причине воздействий негативных экономических факторов [6]. Борьба с последствиями пандемии требовала быстрых антикризисных мер, и для этого правительство Российской Федерации использовало различные меры поддержки [7]:

- кредитование по льготным процентам, в том числе на оплату труда работников (при условии сохранения штата компании);
- кредитные каникулы;
- отсрочка по выплате налогов – некоторым компаниям отсрочили уплату страховых взносов и основных налоговых выплат, также была предоставлена отсрочка для туроператоров и авиакомпаний; отсрочки по налогам;
- льготы по арендным платежам;
- предоставление субсидий для частичной компенсации потерь предприятий, работающих в определенных отраслях;
- антикризисные гарантии для поддержки российского бизнеса, в том числе предоставленные госкорпорацией ВЭБ.РФ;

– другие меры поддержки федерального и регионального уровней.

С лета 2020 г. началось постепенное снятие коронавирусных запретов и ограничений, что позволило многим компаниям вернуться к своей основной деятельности, и уже в конце лета ситуация с российским ВВП начала меняться в лучшую сторону, и по итогам года снижение оказалось не столь сильным, хотя многие экономисты говорили об обратном. Неплохие темпы в восстановлении российская экономика показала в ходе стабилизации мировых цен на нефть и на этом фоне некоторого укрепления национальной валюты. Таким образом, во второй половине 2020 г. экономическая ситуация стала существенно улучшаться, и к концу 2021 г. основные экономические показатели вышли на докризисный уровень. Из этого следует, что государственная экономическая поддержка оказалась успешной, хотя и недостаточной.

В то же время надо отметить, что существенные изменения понес и рынок труда, появилось больше вакансий и возможностей работать удаленно, что в прошлые года являлось редкостью, теперь же большая часть компаний отдает предпочтение дистанционной работе сотрудников. Вырос спрос на специалистов, умеющих работать с новыми технологиями и имеющих возможность оказывать свои услуги не выходя из дома или же не приходя в офис. Такая ситуация в скором времени приведет к значительному переосмыслению рабочего места сотрудника и нас ждет своего рода «революция» в сфере труда [8]. По мнению авторов, все это в ближайшей перспективе станет поводом к пересмотру условий работы многих сотрудников и нас ждет переход к широкой цифровизации трудовых процессов в различных отраслях экономики. Изменения, вызванные пандемией COVID-19, способствовали цифровизации российской экономики, появлению новых направлений и способов ведения бизнеса. В настоящее время цифровизация решительно меняет способы взаимодействия между компаниями и отдельными людьми и создает принципиально новые подходы.

Подводя итоги исследовательской работы, можно сделать вывод, что пандемия сыграла большую роль в экономике России. Были предложены актуальные концепции управления экономикой, государственная

поддержка малого и среднего бизнеса. По итогам коронавирусного кризиса появилось много вопросов, в частности вопросы по продуктивности вакцинопрофилактики, которая интенсивно проводилась в большом количестве государств. Например, невзирая на высокий уровень вакцинопрофилактики жителей в Англии, число новых фактов инфицирования посреди лета 2021 г. составляет приблизительно 31 тыс. в день, а в Австралии практически две третьих жителей продолжали весной-летом 2021 г. находиться в локдауне. Но в России, начиная с конца 2021 г. мы стали находиться в совершенно другой ситуации по сравнению с годом ранее, и об актуальности новых локдаунов уже говорить не приходилось. В то же время эпидемия оказала влияние и на характеристики конкурентоспособности медицинских организаций, и если до 2020 г. пациенты прежде всего направляли внимание на отношение к пациенту со стороны врачей и их квалификацию, а также возможность получить услугу по обязательному медицинскому страхова-

нию (ОМС), то во время пандемии главным критерием выбора медицинских организаций стало обеспечение безопасности, недопущение заражения пациентов коронавирусной инфекцией [9].

Также данный кризис и последующие геополитические события обнаруживают все большую необходимость поиска новых источников доходов, не связанных с продажей нефти и газа на экспорт. В условиях политической и эпидемиологической нестабильности становится все более очевидным, что развитие импортозамещения и собственного промышленного производства является весьма значимым направлением в рамках реализации стратегии социально-экономического развития нашей страны. Таким образом, следует отметить, что вызванный пандемией кризис можно рассматривать как тест на устойчивость и на то, как нужно быстро и правильно перестраивать экономические системы на иные уровни и стимулировать новые подходы к ведению бизнеса.

## Список литературы

1. Кузьминов Я. Вирусная революция: как пандемия изменит наш мир, 27 марта 2020 г. URL: <https://www.rbc.ru/opinions/society/27/03/2020/5e7cd7799a79471ed230b774> (дата обращения: 20.01.2023).
2. Быков П. Вторая первая мировая // Эксперт. 2020. № 17 (1160). С. 9.
3. Юнусова Д. А., Ибрагимова Н. Т. Бизнес во время пандемии: возможности увеличения доходов // Экономика и предпринимательство. 2021. № 5. С. 798–801.
4. Ульянов Н. Время повернуть дышло // Эксперт. 2020. № 17 (1160). С. 32-35.
5. Афанасьева Н. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Свердловской области. URL: <https://ufirms.ru/articles/investment/gosudarstvennaya-podderzhkamalogo-i-s.html> (дата обращения: 01.11.2022).
6. Подкорытова Л. В. Экономическое состояние Российской Федерации в период пандемии коронавирусной инфекции // Устойчивое экономическое развитие: проблемы и перспективы : сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск, 2022. С. 296-301.
7. Щурина С. В. Меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в приоритетных отраслях российской экономики в 2020 году // Экономика. Налоги. Право. 2020. № 1. С. 60–71.
8. Прудских А. В. Экономика предприятия в условиях пандемии: новые проблемы, риски, возможности // Экономика и предпринимательство. 2021. № 5. С. 1354-1358.
9. Шаламова Е. В., Додина Е. В. Исследование влияния пандемии на конкуренцию на рынке медицинских услуг в проблемном регионе России (на примере Курганской области) // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2020. Т. 10. № 2 (35). С. 389–392.

## References

1. Kuzminov Ya. *The Viral Revolution: how the pandemic will change our world, March 27, 2020* URL: <https://www.rbc.ru/opinions/society/27/03/2020/5e7cd7799a79471ed230b774> (date of address: 20.01.2023).
2. Bykov P. World War II. *Expert*. 2020. No. 17 (1160). P. 9.
3. Yunusova D. A., Ibragimova N. T. Business during a pandemic: opportunities to increase income. *Economics and entrepreneurship*. 2021. No. 5. Pp. 798-801.
4. Ulyanov N. Time to turn the drawbar. *Expert*. 2020. No. 17 (1160). Pp. 32-35.
5. Afanasyeva N. *State support of small and medium-sized businesses in the Sverdlovsk region*. URL: <https://ufirms.ru/articles/investment/gosudarstvennaya-podderzhkamalogo-i-s.html> (date of reference: 01.11.2022).

6. Podkorytova L. V. The economic state of the Russian Federation during the coronavirus pandemic. *Sustainable economic development: problems and prospects : a collection of scientific articles based on the materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference*. Novosibirsk, 2022. Pp. 296-301.

7. Shchurina S. V. Measures to support small and medium-sized businesses in priority sectors of the Russian economy in 2020. *Economy. Taxes. Right*. 2020. No. 1. Pp. 60-71.

8. Prudskikh A.V. Enterprise economics in a pandemic: new problems, risks, opportunities. *Economics and entrepreneurship*. 2021. No. 5. Pp. 1354-1358.

9. Shalamova E. V., Dodina E. V. Investigation of the impact of the pandemic on competition in the market of medical services in a problem region of Russia (on the example of the Kurgan region). *Azimuth of scientific research: Economics and Management*. 2020. Vol. 10. No. 2 (35). Pp. 389-392.

---



DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_63

УДК 338:504.3

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕКАПЛИНГ–АНАЛИЗА

**Лопачук Ольга Николаевна,**

*кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики природопользования, Белорусский государственный экономический университет, г. Минск, Республика Беларусь, e-mail: lopachuk@mail.ru*

В статье рассмотрена методология оценки эффекта декаплинга, заключающегося в рассогласовании темпов экономического роста и антропогенной нагрузки на окружающую среду. Проведены расчеты коэффициента декаплинга и декаплинг-фактора для Республики Беларусь за 2010–2021 гг.; представлен графический анализ декаплинга воздействия и ресурсного декаплинга. Предложена расширенная классификация видов и параметров декаплинговых ситуаций. Сделан вывод о необходимости стратегического управления экологизацией экономического развития.

**Ключевые слова:** антропогенное воздействие; декаплинг; устойчивое развитие; экологическая политика; эколого-экономический анализ; экономический рост.

UDC 338:504.3

## METHODOLOGICAL FEATURES AND APPLIED ASPECTS OF DECAPLING ANALYSIS

**Lopatchouk Olga Nikolaevna,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Department of Environmental Economics, Belarusian State Economic University, Minsk, Republic of Belarus, e-mail: lopachuk@mail.ru*

The article considers the methodology for assessing the decoupling effect, which consists in the mismatch of economic growth rates and anthropogenic pressure on the environment. Calculations of the decoupling ratio and the decoupling-factor for the Republic of Belarus for the period 2010-2021 have been carried out; a graphical analysis of impact decoupling and resource decoupling is presented. An extended classification of the types and parameters of decoupling situations is proposed. The conclusion drawn on the necessity to strategic management of ecologization of economic development.

**Keywords:** anthropogenic impact; decoupling; sustainable development; environmental policy; ecological and economic analysis; economic growth.

Поступательный процесс цивилизационного развития наряду с известными достижениями привел и к серьезным отрицательным последствиям – беспрецедентной антропогенной нагрузке на природную среду и обострению экологической напряженности на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях. Осмысление тесной связи экологических вызовов с экономическим ростом привело к формированию парадигмы устойчивого развития и концепции «зеленой» экономики, непреложным услови-

ем реализации которых является минимизация антропогенного давления на окружающую среду [7–9].

Важным индикатором экологизации экономического развития является достижение эффекта декаплинга, который заключается в расхождении или рассогласовании темпов роста экологической нагрузки, с одной стороны, и темпов роста результирующих экономических параметров, с другой.

Официально этот термин был впервые предложен Организацией экономического

сотрудничества и развития (ОЭСР) в отчете «Показатели для измерения декаплинга давления на окружающую среду от экономического роста» (2002 г.) [16] как важнейший ориентир Стратегии окружающей среды ОЭСР на первое десятилетие XXI в. (2001 г.). В последнее десятилетие популярность декаплинг-анализа возрастает, что нашло отражение в соответствующих отчетах Программы ООН по окружающей среде и развитию (ЮНЕП) [15], приложениях и развернутых дополнениях к Системе комплексного природно-ресурсного учета (System of Environmental-Economic Accounting, SEEA) Статистической комиссии ООН [17], а также ряде научных публикаций [2; 4; 5; 11; 12; 14].

В зависимости от причин, которыми обусловливается наличие эффекта декаплинга, выделяются ресурсный декаплинг (resource decoupling), свидетельствующий о «дематериализации» экономики и повышении эффективности использования природного потенциала окружающей среды в процессе производства экономических благ, и декаплинг воздействия (impact decoupling), отражающий повышение эффективности использования ассимиляционного потенциала и снижение деградации окружающей среды. При этом в любом случае понятие «декаплинг» применяется, если два процесса или ряды показателей, которые должны иметь определенную зависимость, на практике движутся в разных направлениях. Так, согласно [17], абсолютный декаплинг возникает при снижении нагрузки на окружающую природную среду, в то время как объем производства растет. Относительным декаплинг называется в случае, когда темпы роста показателей экологической нагрузки имеют положительное значение, однако меньшее, чем темпы роста анализируемого экономического параметра. Нулевой декаплинг подразумевает отсутствие существенных расхождений между трендами изменения природопотребляющих / природовоздействующих и экономических показателей.

В формализованно-алгебраическом анализе для выявления эффекта декаплинга используется коэффициент декаплинга, который в соответствии с рекомендациями международных организаций рассчитывается на основе параметров темпов роста по формулам (1) и (2):

$$DR = \frac{EP_E}{DF_E} / \frac{EP_B}{DF_B} = \frac{I_{EP}}{I_{DF}}, \quad (1)$$

где DR (Decoupling Ratio) – коэффициент декаплинга;

$DF_E$ ,  $DF_B$  (Driving Force) – макроэкономические показатели (например, ВВП, ВРП, валовая добавленная стоимость и др.) в Е-году (End – конечный год) и В-году (Basic – базовый год), руб.;

$EP_E$ ,  $EP_B$  (Environment Pressure) – показатели экологической нагрузки (например, объемы выбросов, сбросов, образования отходов и др.) в Е-году (End – конечный год) и В-году (Basic – базовый год), м<sup>3</sup>, т;

$I_{EP}$  – темп роста (индекс) экологической нагрузки, %;

$I_{DF}$  – темп экономического роста, выраженный через показатель индекса физического объема ВВП / ВРП / ВДС, %.

$$DR = \frac{R_E}{DF_E} / \frac{R_B}{DF_B} = \frac{I_R}{I_{DF}}, \quad (2)$$

где  $R_E$ ,  $R_B$  (Resource) – количество добытого / использованного природного ресурса в Е-году (End – конечный год) и В-году (Basic – базовый год), м<sup>3</sup>, т;

$I_R$  – индекс физического объема добычи / использования природного ресурса, %.

Практическая реализация расчетов по формулам (1) и (2) может осуществляться по базисным либо цепным темпам роста. Использование базисных темпов роста в декаплинг-анализе полностью соответствует международным подходам, как в графическом, так и в формализованном представлении, но является достаточно трудоемким (все переменные необходимо рассчитывать). Цепные темпы роста как основа расчетов снижают трудоемкость обработки данных (индекс физического объема ВВП / ВРП в процентах к предыдущему году – это статистические показатели, публикуемые Национальным статистическим комитетом и не требующие дополнительной обработки) и также достаточно активно используются в декаплинг анализе, например, в [1; 13]. Кроме того, методически допустимо и корректно выявление эффекта декаплинга на основе параметров темпов прироста, что показал в своей работе финский исследователь П. Тапио [18], анализируя взаимосвязи между ВВП, объемами

перевозок и выбросами CO<sub>2</sub> от транспорта в странах ЕС.

Независимо от выбора формы расчета коэффициента декарпинга дополнительным аналитическим показателем является так называемый декарпинг-фактор, который в соответствии с рекомендациями международных организаций, рассчитывается по формуле (3):

$$Decoupling\ Factor = 1 - DR, \quad (3)$$

В соответствии со статистической логикой полученные значения декарпинг-фактора интерпретируются следующим образом:

1) Decoupling Factor = 0 – экономический рост и антропогенное давление на окружающую среду изменяются равными темпами, рассогласование трендов (эффект декарпинга) отсутствует;

2) Decoupling Factor > 0, динамика положительная – экономический рост сопровождается поступательным снижением нагрузки на природно-ресурсный или ассимиляционный потенциалы окружающей среды;

3) Decoupling Factor < 0, динамика отрицательная – экономический рост сопровождается поступательным увеличением нагрузки на природно-ресурсный или ассимиляционный потенциалы окружающей среды.

Характерно, что в отличие от графического анализа расчеты как по формулам (1) и (2), так и по формуле (3), дают возможность оценить лишь наличие эффекта декарпинга, но не отражают его качественный (абсолютный или относительный) характер. Более того, по мнению А. Д. Думнова, Д. А. Борискина, Н. Г. Рыбальского, которое полностью разделяет автор, формула (3) не имеет почти никаких реальных преимуществ по сравнению с формулами (1) и (2), а лишь неоправданно усложняет аналитическую работу [3, с. 47]. В этой связи предлагается трактовать декарпинг-фактор как разницу между показателями темпов роста антропогенного давления на окружающую среду (или количества потребленного природного ресурса) и темпов экономического роста, выраженную в процентных пунктах по формуле (4):

$$Decoupling\ Factor = I_{EP} \text{ (или } I_R) - I_{DF}, \quad (4)$$

В Республике Беларусь расчеты коэффициентов декарпинга (DR) на макроуровне проведены автором за период 2010–2021 гг. (табл. 1) по формулам (1, 2) на основе базисных темпов роста, а оценка декарпинг-фактора (Decoupling Factor) – по предложенной формуле (4) и визуализированы в графиках декарпинга воздействия и ресурсного декарпинга.

Таблица 1 – Результаты оценки декарпинга воздействия и ресурсного декарпинга в Республике Беларусь (фрагмент)

Показатель		2011	2015	2019	2020	2021
Оценка декарпинга воздействия						
Выбросы загрязняющих веществ от стационарных источников	DR	0,93	1,15	1,02	1,09	1,09
	D-Factor	-7,09	15,51	2,23	9,55	10,65
Выбросы загрязняющих веществ от мобильных источников	DR	0,95	0,80	0,74	0,70	0,69
	D-Factor	-5,27	-21,05	-28,43	-33,47	-35,37
Образование отходов производства	DR	0,96	1,07	1,25	1,27	1,26
	D-Factor	-4,28	7,89	28,21	29,77	29,57
Оценка ресурсного декарпинга						
Общее количество поставляемой первичной энергии	DR	1,01	0,86	0,85	0,86	-
	D-Factor	0,68	-14,37	-16,46	-15,53	-
Конечное энергопотребление	DR	1,00	0,88	0,88	0,82	-
	D-Factor	0,22	-13,04	-13,44	-19,86	-
Добыча (изъятие) воды из природных источников	DR	0,97	0,85	0,77	0,76	0,79
	D-Factor	-3,00	-15,44	-25,79	-26,86	-23,46
Общий объем использованной пресной воды	DR	0,98	0,88	0,80	0,80	0,84
	D-Factor	-2,05	-12,63	-21,87	-22,06	-18,40

Полученные оценки коэффициента декарпинга и декарпинг-фактора, а также качественный анализ рассогласования темпов изменения антропогенного давления на окружающую среду и результирующего экономиче-

ского макроагрегата позволили не только констатировать сам факт наличия абсолютного или относительного декарпинга, но и очертить параметры более разнообразного спектра эколого-экономических взаимосвязей (табл. 2).

Таблица 2 – Виды и параметры декарпинговых ситуаций

Вид декарпинга / каплинга	Характеристика	Параметры декарпинга / каплинга
Декарпинг		
Слабый	Темпы экономического роста незначительно превышают темпы снижения антропогенного давления на окружающую среду	$DF > 100$ ; $EP < 100$ $0,8 < DR < 0,9$ $-15 < Decoupling Factor < -5$
Сильный	Темпы экономического роста существенно превышают темпы снижения антропогенного давления на окружающую среду	$\Delta DF > 0$ ; $EP < 100$ $DR \leq 0,8$ $Decoupling Factor \leq -15$
Негативный декарпинг		
Экспансивно-отрицательный	Темпы антропогенного давления на окружающую среду существенно превышают темпы экономического роста	$DF > 100$ ; $EP > 100$ $DR \geq 1,2$ $Decoupling Factor > 15$
Отрицательный	Темпы антропогенного давления на окружающую среду незначительно превышают темпы экономического роста	$DF > 100$ ; $EP > 100$ $1 < DR < 1,2$ $5 < Decoupling Factor < 15$
Каплинг		
Экспансивный	ВВП и антропогенное давление на окружающую среду увеличиваются с одинаковым темпом	$0,9 < DR < 1,1$ $Decoupling Factor \approx const$
Рецессивный	ВВП и антропогенное давление на окружающую среду уменьшаются с одинаковым темпом	$0,9 < DR < 1,1$ $Decoupling Factor \approx const$

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1) положительные результаты в Республике Беларусь достигнуты по рассогласованию темпов роста выбросов загрязняющих веществ от мобильных источников и темпов роста ВВП: слабый декарпинг периода 2011-

2013 гг., переходящий в сильный декарпинг 2014-2021 гг. (рис. 1). Кроме того, можно выделить два благоприятных периода рассогласования темпов роста добычи (использования) воды и темпов роста ВВП: слабый декарпинг периода 2012-2015 гг. и сильный декарпинг 2017-2021 гг. (рис. 1);

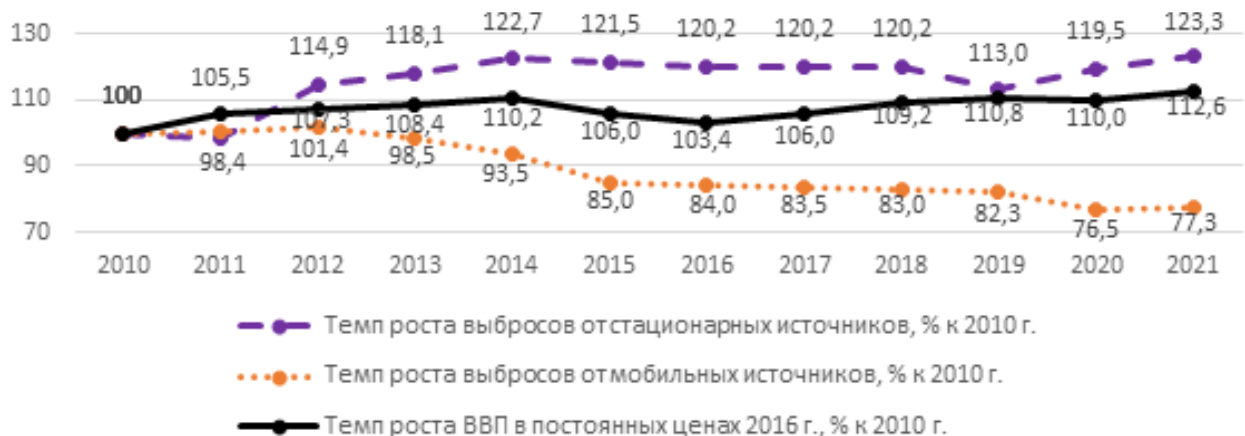


Рисунок 1 – Темпы роста выбросов вредных веществ в атмосферный воздух и ВВП в Республике Беларусь

2) ярко выраженные негативные ситуации (кривая, отражающая изменение экологической нагрузки выше, чем кривая, отражающая изменение экономического макропоказателя) сложились по сопоставлению темпов роста отходов производства и темпов роста ВВП, которые можно трактовать как рецессивный каплинг 2014-2016 гг. переходящий

в экспансивно-отрицательный декарпинг 2017-2021 гг. (рис. 3). Негативный декарпинг практически за весь исследуемый период наблюдается и по сопоставлению выбросов загрязняющих веществ от стационарных источников и ВВП: 2012-2014 гг. и 2017-2021 гг. – отрицательный декарпинг, 2015-2016 гг. – экспансивно-отрицательный (рис. 1);



Рисунок 2 – Темпы роста водопотребления и ВВП в Республике Беларусь



Рисунок 3 – Темпы роста образования отходов производства и величины ВВП в Республике Беларусь

3) взаимосвязи между экономическим ростом, общим количеством поставляемой первичной энергии и конечным энергопотреблением неустойчивы и в целом с 2013 г. характеризуются как ситуации экспансивного каплинга с единичными изменениями взаимосвязи до слабого декаплинга (2014-2015 гг., 2018-2019 гг.) (рис. 4).

Следует отметить, что сложность и долгосрочный характер эколого-экономических взаимосвязей определяют невозможность простых, сугубо экономических решений, требуя выхода за пределы собственно хозяйственной системы на высший уровень государственной политики [6; 10]. В Республике Беларусь управленческие решения такого уровня закреплены в виде следующих официально принятых концепций, стратегий,

программ, разработка и реализация которых способствовала достижению положительных результатов в переходе к так называемому разделенному росту (decoupling growth):

- Стратегия в области охраны окружающей среды Республики Беларусь, нацеленная на обеспечение благоприятного состояния окружающей среды в сочетании с рациональным использованием природно-ресурсного потенциала, сохранением ландшафтного и биологического разнообразия в условиях экономического роста и климатических изменений для удовлетворения потребностей настоящего и будущих поколений;

- Водная стратегия Республики Беларусь, ориентированная на повышение эффективности использования и улучшение качества водных ресурсов, сбалансированное с по-

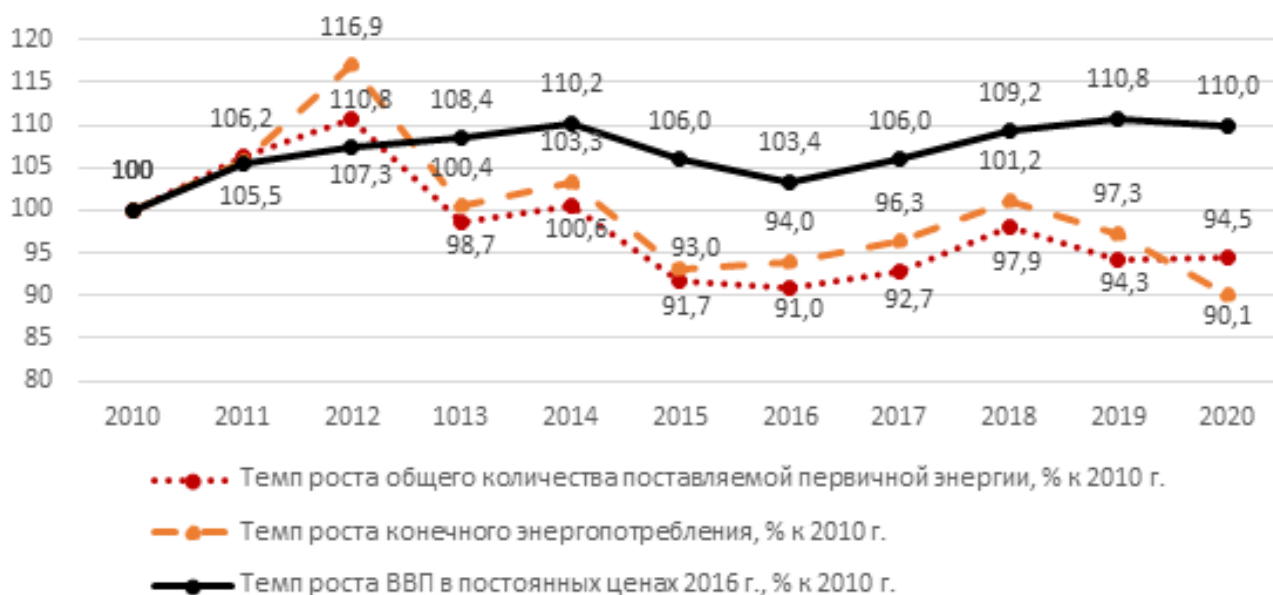


Рисунок 4 – Темпы роста энергопотребления и ВВП в Республике Беларусь

требностями общества и возможным изменением климата;

– Стратегия по снижению вредного воздействия транспорта на атмосферный воздух Республики Беларусь, сфокусированная на достижении более высокого качества атмосферного воздуха посредством снижения ресурсоемкости, повышения эффективности и экологической безопасности транспортно-энергетического комплекса;

– Государственная программа «Энергосбережение», направленная на сдерживание роста валового потребления топливно-энергетических ресурсов при экономическом развитии страны, по итогам реализации которой

достигнуто выполнение таких целевых показателей как «доля местных ТЭР в валовом потреблении ТЭР», «доля ВИЭ в валовом потреблении ТЭР», «объем экономии ТЭР».

Целевые установки рассмотренных документов закономерно идентичны контенту глобальных задач для осуществления целей устойчивого развития, предложенным ООН, и соответствуют стратегическим направлениям, заложенным в национальной стратегии устойчивого развития, что позволяет говорить о планомерной работе по снижению природоемкости экономического развития и достижению эффекта декарбонизации.

## Список литературы

1. Аникина И. Д., Аникин А. А. Оценка эффекта декарбонизации на примере регионов ЮФО // Региональная экономика. Юг России. 2019. Т.7. № 4. С. 138-147.
2. Арсаханова З. А., Хажмурадов З. Д., Хажмурадова С. Д. Декарбонизация в экономике – сущность, определение и виды // Общество, экономика, управление. 2019. № 4. С. 13-18.
3. Думнов А. Д., Борискин Д. А., Рыбальский Н. Г. О некоторых методах макростатистического анализа природопользования и охраны окружающей природной среды // Век глобализации. 2017. № 2. С. 37-50.
4. Забелина И. А. Эффект декарбонизации в эколого-экономическом развитии регионов – участников трансграничного взаимодействия // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2019. Т. 12. № 1. С. 241-255.
5. Захарова Е. Н., Силантьев М. Н., Абесалашвили М. З., Бахова Я. С. Роль и место декарбонизации в системе элементов устойчивого развития // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2021. Т. 11. № 7. С. 136-144.
6. Лопачук О. Н. Анализ и оценка уровня достижения экологических параметров устойчивого развития // Белорусский экономический журнал. 2022. № 4. – С. 94-105.
7. Лопачук О. Н. Интегральные экологические индексы как аналитический инструмент оценки результативности действий в природоохранной сфере // Белорусский экономический журнал. 2021. № 3. С. 100-112.
8. Лопачук О. Н. К вопросу построения экологических индексов и формирования экологических рейтингов: опыт Республики Беларусь // Рациональное природопользование: традиции и инновации: материалы III международного конф., 20-22 окт. 2022 г. М.: Наука. 2022. С. 403-408.

9. Лопачук О. Н. Оценка природоемкости производства и потребления: методические и прикладные аспекты // Вестник БГЭУ. 2022. № 6. С. 61-67.
10. Лопачук О. Н. Региональная экологическая политика: аналитический инструментарий обоснования и механизмы реализации // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Минск: БГЭУ, 2017. Вып. 10. С. 272-279.
11. Чумаков В. Н., Фесенко Р. С., Горбунова В. С. Оценка эколого-экономического развития Ленинградской области на основе эффекта декарбонизации // Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук. 2018. № 22 (3). С. 42-48.
12. Шимова О. С. Оценка эффекта декарбонизации для мониторинга «зеленой» экономики // Белорусский экономический журнал. 2013. № 2. С. 71-83.
13. Шкиперова Г. Т. Анализ и моделирование взаимосвязи между экономическим ростом и качеством окружающей среды // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 43 (394). С. 41-49.
14. Яшалова Н. Н. Анализ проявления эффекта декарбонизации в эколого-экономической деятельности региона // Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 39 (366). С. 54-61.
15. Decoupling Natural Resource Use and Environmental Impacts from Economic Growth / M. Fischer-Kowalski, Mark Swilling и [et al] // United Nations Environment Programme. Nairobi: UNEP. 2011. 175 p. URL: [https://www.researchgate.net/publication/283671966\\_Decoupling\\_Natural\\_Resource\\_Use\\_and\\_Environmental\\_Impacts\\_from\\_Economic\\_Growth](https://www.researchgate.net/publication/283671966_Decoupling_Natural_Resource_Use_and_Environmental_Impacts_from_Economic_Growth) (дата обращения: 20.01.2023).
16. Indicators to Measure Decoupling of Environmental Pressure from Economic Growth / OECD. 2002. 108 p. URL: <https://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf> (дата обращения: 20.01.2023).
17. System of Environmental-Economic Accounting 2012: Applications and Extensions (White cover publication, pre-edited text subject to official editing) // European Commission, FAO, OECD, United Nations, World Bank, 2014. 112 p. URL: [https://seea.un.org/sites/seea.un.org/files/websitedocs/ae\\_white\\_cover.pdf](https://seea.un.org/sites/seea.un.org/files/websitedocs/ae_white_cover.pdf) (дата обращения: 20.01.2023).
18. Tapio P. Toward a theory of coupling: Degrees of decoupling in the EU and the case of road traffic in Finland between 1970 and 2001 // Transportation Policy. 2005. № 12. P. 137-151.

## References

1. Anikina I.D., Anikin A.A. Evaluation of the decapling effect on the example of the Southern Federal District regions. Regional economy. *South of Russia*. 2019. Vol. 7. No. 4. Pp. 138-147.
2. Arsakhanova Z.A., Khazhmuradov Z.D., Khazhmuradova S.D. Decapling in economics – essence, definition and types. *Society, economics, management*. 2019. No. 4. Pp. 13-18.
3. Dumnov A.D., Boriskin D.A., Rybalsky N.G. On some methods of macrostatistical analysis of nature management and environmental protection. *Century of Globalization*. 2017. No. 2. Pp. 37-50.
4. Zabelina I.A. The decapling effect in the ecological and economic development of the regions participating in cross-border interaction. *Economic and social changes: facts, trends, forecast*. 2019. Vol. 12. No. 1. Pp. 241-255.
5. Zakharova E.N., Silantsev M.N., Abesalashvili M.Z., Bakhova Ya.S. The role and place of decoupling in the system of elements of sustainable development. *Economics: yesterday, today, tomorrow*. 2021. Vol. 11. No. 7. Pp. 136-144.
6. Lopatchouk O.N. Analysis and assessment of the level of achievement of environmental parameters of sustainable development. *Belarusian Economic Journal*. 2022. No. 4. Pp. 94-105.
7. Lopatchouk O.N. Integral ecological indices as an analytical tool for evaluating the effectiveness of actions in the environmental sphere. *Belarusian Economic Journal*. 2021. No. 3. Pp. 100-112.
8. Lopatchouk O.N. On the issue of constructing environmental indices and forming environmental ratings: the experience of the Republic of Belarus. *Rational nature management: traditions and innovations: materials of the III International Conference, October 20-22, 2022 Moscow*: Nauka Publishing House. 2022. Pp.403-408.
9. Lopatchouk O.N. Assessment of the environmental intensity of production and consumption: methodological and applied aspects. *Bulletin of the BSEU*. 2022. No. 6. Pp. 61-67.
10. Lopatchouk O.N. Regional environmental policy: analytical tools of justification and mechanisms of implementation. *Scientific works of the Belarusian State University of Economics*. Minsk: BSEU, 2017. Issue 10. Pp. 272-279.
11. Chumakov V.N., Fesenko R.S., Gorbunova V.S. Assessment of ecological and economic development of the Leningrad region on the basis of the decapling effect. *Bulletin of Education and development of Science of the Russian Academy of Natural Sciences*. 2018. No. 22 (3). Pp. 42-48.
12. Shimova O.S. Evaluation of the decoupling effect for monitoring the «green» economy. *Belarusian Economic Journal*. 2013. No. 2. Pp. 71-83.
13. Shkiperova G.T. Analysis and modeling of the relationship between economic growth and environmental quality. *Economic analysis: theory and practice*. 2014. No.43 (394). Pp. 41-49.
14. Yashalova N.N. Analysis of the manifestation of the decapling effect in the ecological and economic activity of the region. *Regional economy: theory and practice*. 2014. No. 39 (366). Pp. 54-61.
15. Decoupling Natural Resource Use and Environmental Impacts from Economic Growth / Marina Fischer-Kowalski, Mark Swilling u [et al]. United Nations Environment Programme. Nairobi: UNEP. 2011. 175 p. URL: [https://www.researchgate.net/publication/283671966\\_Decoupling\\_Natural\\_Resource\\_Use\\_and\\_Environmental\\_Impacts\\_from\\_Economic\\_Growth](https://www.researchgate.net/publication/283671966_Decoupling_Natural_Resource_Use_and_Environmental_Impacts_from_Economic_Growth).
16. Indicators to Measure Decoupling of Environmental Pressure from Economic Growth / OECD. 2002. 108 p. URL: <https://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf>.

17. *System of Environmental-Economic Accounting 2012: Applications and Extensions (White cover publication, pre-edited text subject to official editing)*. European Commission, FAO, OECD, United Nations, World Bank, 2014. 112 p. URL: [https://seea.un.org/sites/seea.un.org/files/websitedocs/ae\\_white\\_cover.pdf](https://seea.un.org/sites/seea.un.org/files/websitedocs/ae_white_cover.pdf).

18. Tapio P. Toward a theory of coupling: Degrees of decoupling in the EU and the case of road traffic in Finland between 1970 and 2001. *Transportation Policy*. 2005. № 12. Pp. 137-151.

---



DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_71

УДК 331

## АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ЛИДЕРОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**Петросян Александр Давидович,**

*кандидат экономических наук, заместитель директора Института социальной инженерии, Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), г. Москва, Россия, e-mail: pad10806@yandex.ru*

**Леонова Жанна Константиновна,**

*доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента и экономики, Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия, e-mail: zh\_leonova@mail.ru*

**Колгушкина Юлия Витальевна,**

*преподаватель кафедры менеджмента и экономики, Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия, e-mail: julia\_kolgushkina@mail.ru*

**Боташева Лейла Султановна,**

*кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, Северо-Кавказская государственная академия, г. Черкесск, Россия, e-mail: leilushka@bk.ru*

В статье рассмотрены лидерские качества по результатам зарубежных и отечественных исследований и ключевые требования, предъявляемые к организационному лидерству. Лидеры различного уровня принимают ключевые стратегические и тактические решения, в том числе по широкому перечню политических, социально-экономических, культурных вопросов.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** лидеры; лидерские качества; организационное лидерство; компетенции; современные организации.

UDC 331

## ANALYSIS OF PERSONAL QUALITIES OF LEADERS IN MODERN ORGANIZATIONS

**Petrosyan Alexander Davidovich,**

*Candidate of Economic Sciences, Deputy Director of the Institute of Social Engineering, Kosygin Russian State University (Technologies. Design. Art), Moscow, Russia, e-mail: pad10806@yandex.ru*

**Leonova Zhanna Konstantinovna,**

*Doctor of Economics, Associate Professor, Professor of the Department of Management and Economics, State Social and Humanitarian University, Kolomna, Russia, e-mail: zh\_leonova@mail.ru*

**Kolgushkina Yulia Vitalievna,**

*Senior Lecturer of the Department of Management and Economics, State Social and Humanitarian University, Kolomna, Russia, e-mail: julia\_kolgushkina@mail.ru*

**Botasheva Leila Sultanovna,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Accounting Department, North Caucasus State Academy, Cherkessk, Russia, e-mail: leilushka@bk.ru*

The article examines leadership qualities based on the results of foreign and domestic research and the key requirements for organizational leadership. Leaders of various levels make key strategic and tactical decisions, including on a wide list of political, socio-economic, and cultural issues.

**Key words:** leaders; leadership qualities; organizational leadership; competencies; modern organizations.

Создание фундамента для устойчивого развития экономики и общества невозможно без совершенствования механизмов управления социальными процессами, учета норм, традиций, ценностей новой экономической ситуации. Выработка адекватной схемы социальных отношений в условиях нестабильных процессов, происходящих в мире, где количество ограничений возрастает, перешло из научных дискуссий в плоскость практических задач, требующих конкретных решений. В то же время научные сообщества активно исследуют существующие факторы устойчивого развития, выявляя как положительные, так и отрицательные стороны. Именно лидеры различного уровня принимают ключевые стратегические и тактические решения, в том числе по широкому перечню политических, социально-экономических, культурных вопросов. В предлагаемой статье рассмотрены лидерские качества по результатам зарубежных и отечественных исследований и ключевые требования, предъявляемые к организационному лидерству.

Прежде всего, целесообразно уточнить суть определения лидерских качеств. Зачастую в зарубежной литературе рассматривается термин «черта». В отечественной литературе в рамках лидерства для определений «качества» и «черты» зачастую присуще не различие, а объединение, что подразумевает формирование понятия лидерских качеств. В Толковом словаре русского языка данные понятия представлены в качестве синонимов, и одно определяется через другое. В то же время можно развести данные термины и понять их сходство и различие. Под чертами подразумеваются психологические особенности, благодаря которым происходит преобразование мотивации, а также обуславливание многих равнозначных ответных реакций. С другой точки зрения под

чертой понимается предрасположенность человека вести себя определенным образом в соответствии с существующим диапазоном ситуаций.

Схожее понимание термина «черты» приводится и в работах Р. Кеттела. По его мнению, черты личности представляют собой относительно постоянные тенденции реагировать определенным образом в разных ситуациях и в разное время. Иначе говоря, черты представляют собой устойчивые и предсказуемые психологические характеристики личности, обнаруживающиеся в поведении, которые обуславливают предрасположенность поступать единообразно в различных обстоятельствах и с течением времени. Таким образом, под термином «черты» обычно понимаются личностные особенности человека, во многом проявляющиеся в его поведении.

Понятие «качество» в Философском словаре определяется как философская категория, которая выражает существенную определенность объекта, благодаря которой он является именно тем, а не иным. Более того, качеством предлагается считать объективную и всеобщую характеристику объектов, которая обнаруживается в совокупности их свойств. А «свойство» описывается как философская категория, выражающая такую сторону предмета, которая обуславливает его различие или общность с другими предметами и обнаруживается в его отношении к ним. Таким образом, качество трактуется более широко, чем свойство, а свойство выступает как «отражение качества вещи в другой вещи». Иными словами, термин «качество» несет в себе некоторую оценочную, сравнительную смысловую нагрузку [6].

Схожего мнения придерживается К. Т. Базарова, которая различает качества и черты следующим образом: термин «черта» – это интраидальная характеристика человека, ко-

торая присуща конкретной личности и трактуется как общепсихологическая характеристика. Качества же личности проявляются во взаимодействии с другими людьми, то есть в них наличествует межличностный, социально-психологический аспект [1, с. 12-13].

Принимая во внимание вышеизложенное, под личностными качествами подразумеваются как черты личности, так и их проявление в процессе взаимоотношений с другими людьми. Учитывая изложенное, под лидерскими качествами управленца подразумевается комплекс социально-психологических качеств, умений и отличительных особенностей коммуникации руководства с персоналом, находящимся в его подчинении, который определяет возможности его признания в статусе лидера и обеспечивает успешность дальнейшего выполнения им лидерских функций.

Изучение лидерских качеств, обеспечивающих вероятность занятия авторитетного положения в коллективе и результативное выполнение функций руководителя, вызывало заинтересованность у экспертов и исследователей на протяжении долгого времени. Ученые в разные периоды стремились проанализировать и выявить в природе выдающихся личностей ответ на вопрос в связи, с чем один человек становится успешным руководителем и лидером, а другой нет, а также в чем отличие одного лидера от другого. Со времен создания библейских сюжетов человечество пыталось охарактеризовать индивидуальные качества известных людей, предлагались различные рекомендации по лидерству, например в стиле «Государя» Н. Макиавелли. Так, согласно Н. Макиавелли, правитель должен учитывать главные стимулы человеческой активности (стремление к имущественным благам) и «благодаря умению отгадывать сокровенные желания человеческой души» господствовать над людьми.

Возможности для проведения научных исследований категории «лидерство» сформировались в результате развития общественных наук, среди которых в первую очередь стоит выделить психологические и социологические. При этом, с нашей точки зрения, для перспективного сотрудника, который претендует на занятие лидерских позиций в коллективе, необходимо наличие опреде-

ленных лидерских качеств и компетенций. В особенности это касается начального этапа становления статуса лидера. Наличие или отсутствие у человека соответствующих качеств в определенной степени позволяет ответить на вопрос, в связи с чем одни руководители занимают лидерские позиции в своем коллективе, а другие не воспринимаются таковыми.

Для того чтобы определить лидерские качества организационного лидера, первоначально было проведено аналитическое изучение перечней соответствующих характеристик, которые приведены в различных специализированных научных трудах.

В трудах Л.И. Уманского приводятся общие и специфические качества лидера. Под общими понимаются качества, которыми могут обладать и не лидеры, но которые повышают эффективность лидера. В число специфических качеств лидера входят: организаторская проницательность – тонкая психическая избирательность, способность понять другого человека, проникнуть в его внутренний мир, найти для каждого человека его место в зависимости от индивидуальных особенностей; способность к активному психологическому воздействию – разнообразие средств воздействия на людей в зависимости от индивидуальных качеств, от сложившейся ситуации; склонность к организаторской работе, лидерской позиции, потребность брать на себя ответственность [5].

М. И. Рожков определяет следующие основные качества лидера-организатора: способность управлять собой, в полной мере использовать свое время, энергию, умение преодолевать трудности, выходить из стрессовых ситуаций и т. п.; наличие четких целей, понимание реальности поставленных целей и оценка продвижения к ним; умение решать проблемы, вычленять главное и второстепенное, оценивать варианты, прогнозировать последствия, оценивать и распределять ресурсы; творческий подход к решению управленческих задач, умение генерировать идеи, готовность к нововведениям; знание особенностей организаторской и организационной деятельности, умение управлять людьми, мотивировать и стимулировать их на работу, умение работать с группой; наличие специфических организаторских качеств личности и др. [4].

А. Лоутон и Э. Роуз предложили следующие десять качеств, повышающих эффективность организационного лидера: дальновидность – умение видеть перспективные цели, формировать облик и задачи организации; умение определять приоритеты – различать, что необходимо, а что просто важно; умение мотивировать последователей; владение искусством межличностных отношений; политическое чутье – способность понимать запросы своего окружения и лиц, имеющих власть; стойкость и непоколебимость перед оппонентом; харизма; способность идти на риск, а также делегировать полномочия последователям; гибкость – способность отзываться на новые идеи и опыт; решительность и твердость, когда этого требуют обстоятельства [2].

Р. Стогдилл проанализировал результаты сотен характерологических исследований и предложил следующие личностные характеристики успешного лидера: уверенность в себе и целостность личности; активность и готовность (стремление) к выполнению задач; решимость и упорство в достижении целей; смелость и оригинальность при разрешении проблем; стремление проявить инициативу в социальных ситуациях; готовность отвечать за последствия своих решений и поступков; умение снимать межличностное напряжение, терпимость и устойчивость по отношению к трудностям; способность влиять на поведение других людей и умение организовывать их взаимодействие в совместной деятельности, подчиняя их выполнению заданной задачи.

Также выделяются следующие значимые качества, которые присущи организационному лидеру: направляющее видение, а именно четкое понимание руководителем своих целей, задач и стратегических действий, умение проявлять упорство в случае неудач; внутренняя страсть характеризует особой практическое применение возможностей и средств, которые, в свою очередь, совпадают с определенным призванием руководителя, сферой деятельности, образом действий; под целостностью личности понимается осознание руководителем самого себя; определение и анализ сильных и слабых сторон, соответствие своим принципам, стремление к совершенствованию и перенимание профессионального опыта у

других людей, умение налаживать контакты; доверие – способность заслужить доверие других; тяга к саморазвитию и самообразованию; готовность руководителя рисковать, проводить эксперименты, внедрять в практическую деятельность различные инновационные технологии.

Объективно, что для лидера характерно наличие определенных качеств относительно остального персонала.

На основе анализа перечней лидерских характеристик организационных руководителей была выделена обобщенная структура данных характеристик, которая включала в себя такие разнообразные качества, как личностные, психологические, управленческие, социальные и организационные.

Если анализировать личностные качества, то в данном случае необходимо, чтобы руководитель знал присущие ему внутренние качества, мог прислушиваться к себе, своим эмоциям, личностным приоритетам, предпочтениям, чувствам. Осознание того, что является для лидера значимым и незначимым, является важной составляющей формирования грамотной Я-концепции, что оказывает существенную помощь в жизненном ориентире, а также понимании природы своих сотрудников, клиентов, партнеров.

Рассматривая такие качества, как активная жизненная позиция и стремление занимать статус лидера, следует отметить, что первое способствует тому, что руководитель находится в центре событий, что является важным для адекватного восприятия сложившейся ситуации. Второе качество, а именно стремление к лидерству, необходимо для личностного саморазвития и совершенствования. Данная идея получила поддержку со стороны Стивена Кови.

Лидер в большинстве случаев является участником процессов, в которых задействовано большое количество разнообразных факторов, некоторые из которых могут находиться вне рамок его компетенции и восприятия. В связи с этим для руководителя является важным обладание особенной чувствительностью к возникающим ситуациям и способностью оперативно к ним адаптироваться. Данному качеству М. ДеПри в своих работах дал название «ситуативная проницательность».

Понятие моральной нравственности подразумевает тот факт, что лидер представляет собой носителя правил и ценностей своих сотрудников, в связи с чем его поведение и идеи должны быть согласованы с принципами общественной морали. В. Нанус данное качество лидера обозначил в своей работе как «высокая честность и цельность характера».

Для достижения в деятельности необходимых результатов для руководителя должна быть присуща компетентность в вопросах профессионального характера. Особенно это является важным в компаниях, для которых является характерным профессиональный компонент деятельности.

Для того чтобы лидер мог вести группу за собой, он сам должен знать, куда идти и видеть перспективы деятельности группы. Это качество У. Беннис назвал «направляющим видением».

Одним из главных качеств человека, которое определяет успешность его развития в качестве авторитетного лидера, является навык привлечения к себе сторонних заинтересованных лиц для создания сплоченного трудового коллектива. Формирование корпоративной цели и миссии, а также осуществление контроля приверженности к ним последователей представляют собой наиболее значимые задачи потенциального лидера.

Умение создать коллектив, деятельность которого будет ориентирована на решение поставленных целей, является весьма значимым для организационного руководителя. Оно включает навык делегирования должностных функций и задач между подчиненными, умение стимулировать и воодушевлять их на реализацию задач, координировать работу и т. п.

Умение осуществлять контроль результатов совместной деятельности, благодарить и поощрять также способствует успешности осуществления лидером необходимых управленческих функций.

Умение отстаивать интересы коллектива во внешних инстанциях, брать на себя ответственность за работу своих подчиненных крайне важно. В данном случае лидер является непосредственным представителем коллектива, в связи с этим отстаивание мнения и интересов группы, инициативность

в части осуществления деятельности представляет собой важное качество потенциального лидера.

Умение формировать необходимые условия для самореализации и саморазвития последователей является базисом для того, чтобы создать доверительные отношения к руководителю и готовность последователей поддерживать принимаемые им решения и следовать за ним. Также лидер по своей природе представляет собой координатора отношений в коллективе и должен объективно и справедливо оценивать деятельность и поступки своих подчиненных.

Также важным фактором является готовность оказать необходимую поддержку в трудную минуту. В том случае если лидер отказывается оказать своим последователям необходимую помощь, в тех ситуациях, когда она им необходима и притом, что он это способен сделать, то данное обстоятельство может негативно сказаться на репутации лидера и лишить его соответствующего статуса и сторонников. Данный эффект является производным от упоминаемого ранее феномена Ф. Хейдера, согласно которому, если лидер воспринимается как человек, способный достичь результата, но не делающий этого из-за очевидного безволия или нежелания, то он имеет больше шансов потерять последователей по сравнению с лидером, не способным достичь желаемого, но предпринимающим явные усилия для достижения цели.

Важно отметить, что наличие необходимых качеств хотя и способствует повышению статуса лидера в коллективе, но при этом их наличие не определяет то, что индивид является лидером. Каждое из данных качеств может быть полезным как непосредственно для потенциального руководителя на предприятии, так и любого человека, который стремится добиться определенного успеха.

В процессе исследования трудов авторов можно отметить те качественные характеристики, которые присущи исключительно лидеру и которыми наделяют руководителя или авторитетного сотрудника персонал. Исходя из этого, особую значимость приобретают перцептивно-лидерские свойства, из которых, в первую очередь, стоит выделить: уровень восприятия индивида коллективом

в качестве приоритетного лидера; признание его лидерского статуса и авторитета; наличие группы лиц, принимающих идеи лидера и готовых следовать за ним; наличие индивидуальных ожиданий у каждого члена коллектива от результатов трудовой активности лидера; делегирование участниками коллектива части личной активности их непосредственному руководителю.

Несмотря на то что приведенные свойства, на первый взгляд, не являются принадлежностью лидера, а в большей степени характеризуют ту группу людей, которые готовы поддерживать его решения и в дальнейшем следовать за ним, именно данные генерализованные свойства можно рассматривать исключительно в качестве лидерских. Они представляют собой результат восприятия последователями деятельности, которую осуществляет лидер. Выявив их наличие, можно прийти к выводу, что человек на самом деле является лидером по отношению к трудовому коллективу, в то время как отсутствие данных качеств подтверждает, что человек не является лидером, даже в том случае если его профессиональная деятельность является успешной. При этом лидерские качества можно управляемо формировать. Поэтому при становлении человека в статусе лидера стоит уделять особое значение формированию оценки его последователями в роли лидера.

Исходя из вышеизложенного, рассматривая структуру качеств лидера, можно отметить следующие основные составляющие: индивидуально-личностный элемент, включающий систему личностных и профессиональных качеств; социально-психологический – включает тот набор качеств, которые зачастую формируются в процессе межличностных коммуникаций; организационно-управленческий – включает качества, являющиеся наиболее востребованными и эффективными при взаимоотношении лидера с группой своих последователей; перцептивно-лидерский – подразумевает те качества, которые приписывают лидеру его последователи.

Указанные элементы можно условно рассматривать в рамках модели лидерских качеств, включающей следующие уровни.

Первый уровень именуется индивиду-

альным, для которого являются присущими профессиональные и личностные характеристики индивида, которые определяют его лидерскую Я-концепцию. Рассматривая второй уровень, следует отметить, что для него является характерным лидерское внутригрупповое взаимодействие, которое включает социально-психологические и организационно-управленческие качества, осуществляемые в процессе межличностных коммуникаций с другими людьми. Третий уровень – актуально-лидерский, объединяющий качества, которыми наделяют лидера его последователи.

В настоящее время проводится множество эмпирических исследований, основная цель которых заключается в изучении отличий личностных и профессиональных качеств лидеров, находящихся на разных управленческих уровнях, а также нахождении отличительных различий гендерного характера в восприятии последователями лидерских качеств. В результате проведенных исследований был выявлен ряд качеств, которые являются значимыми для управленцев. Среди данных качеств можно выделить такие, как умение планировать как свою деятельность, так и деятельность подчиненных, а также прогнозировать возможные результаты; навыки ориентации сотрудников на решение поставленных задач, способность предотвращать конфликты, возникающие в коллективе; умение отстаивать интересы коллектива и организации. В то же время были отмечены качества, являющиеся наиболее значимыми, но только на определенных управленческих уровнях. В качестве примера можно отметить, что, по мнению респондентов, обладание такими важными характеристиками, как дальновидность и навыки расставлять приоритеты, должно быть присуще руководителю первого уровня управления. В то же время такие существенные качества, как, например, «отстаивание интересов как коллектива, так и организации», «справедливость и честность по отношению к клиентам, партнерам и персоналу», «наличие у человека коммуникативных навыков», были отмечены как значимые относительно руководителей третьего уровня управления и наименее существенными для управленцев более высоких уровней.

Современные социально-экономические условия, как и политические, существенным образом отличаются от тех, которые были актуальны всего несколько десятилетий ранее, и предъявляют особенные условия к организационным лидерам, в русле концепций экономического и социального поведения человека [3]. Именно такие факторы, как глобализация, модернизация информационной области и технологий, трансформация сведений в цифровой формат, способствуют возникновению сложностей у лидеров в части ориентирования в сложившихся ситуациях, а также прогнозировать тенденции и вероятность развития конкретных событий. А вследствие расширения сферы предпринимательской деятельности за пределы отдельных стран и даже континентов у лидеров возникает необходимость принимать во внимание традиции и национальные особенности адептов других культур. Для этого целесообразно изменение подходов лидеров к осуществлению ими управленческой деятельности.

Среди исследований социально-психологической ситуации и особенностей проявления организационного лидерства особый интерес вызывает работа, сделанная на основе широкомасштабного международного исследования, проведенного компанией McKinsey в 1999–2000 гг. (Дж. Дэй, П. Сенге, О. Шармер, М. Янг, Дж. Яворски и др.). Авторами была предпринята попытка положить начало формированию нового подхода к пониманию компетенций, необходимых организационному лидеру. В исследовании-опросе приняли участие двадцать четыре эксперта в области организационного лидерства из различных стран. По результатам исследования был представлен отчет под названием «Illuminating the Blind Spot: Leadership in the Context of Emerging Worlds» [7], что можно перевести как «Освещение белых пятен: лидерство в контексте современных реалий». В нем рассматривается перечень, включающий семь главных характеристик современной ситуации, в которой осуществляют деятельность лидеры крупных предприятий. Среди наиболее значимых характеристик современной ситуации в рамках рассматриваемой проблемы из данного перечня можно выделить следующие:

1. Новым вызовом для лидера является необходимость научиться чувствовать и применять в практической деятельности возникающие возможности. В условиях новой реальности происходит изменение требований к сущности лидерства. В настоящее время для управленцев является актуальным умение быстро научиться воспринимать тенденции изменений с целью адаптации к происходящему. Им целесообразно совершенствование и применение навыков видеть и грамотно использовать возможности, как в экономической сфере, так и в бизнесе.

2. В приоритетах современных лидеров происходят изменения. Ранее в условиях стабильности основной акцент ставился на материальные факторы, которые были доступны для понимания. В настоящее время центральное место стал занимать человеческий фактор, где большая значимость состоит в коммуникациях между людьми. Важными составными элементами формирования стоимости становятся человеческие ценности, потенциал и налаженные коммуникации. В связи с этим для лидеров является необходимым делать акцент на «человеческой стороне» бизнеса.

3. Повышение внимания к опыту и к связи между сознанием, опытом и результативностью деятельности человека как на личностном, так и на коллективном уровне способствует тому, что в настоящее время одним из популярных исследуемых объектов является область сознания и опыта, которая в меньшей степени поддается изучению и анализу. Для успешного ведения бизнеса в области высоких технологий лидеру необходимо формировать и развивать в себе новые навыки и умения в области познания, принимая во внимание неосознаваемые источники знания и осознания.

В приведенных выше положениях указаны основные черты, являющиеся характерными для современной социально-экономической ситуации, в которой сегодня осуществляют свою деятельность лидеры предприятий. Главным отличием является стремительное изменение ситуации, которое может привести к существенным противоречиям, состоящим в несоответствии динамично изменяющихся внешних экономических и производственных процессов, а также бизнес-условий по отно-

шению к относительно неизменным внутренним, а именно организационно-личностным процессам. Внутренние процессы, на уровне как отдельно взятого человека, так и предприятия в целом, являются более статичными, что характеризуется отличительными особенностями физиологических и психологических аспектов индивида. При этом каждый из пунктов задает направление развития компетенций организационного лидера, в том числе: способность эффективно работать в изменяющихся социально-экономических условиях и прогнозировать дальнейшее развитие событий; умение системного управления крупными и распределенными на большой территории корпорациями как одной страны, так и за рубежом и способствовать их эволюционному развитию; умение формировать и развивать человеческий потенциал предприятий и своевременно вносить коррективы и оптимизировать устоявшиеся процедуры с учетом протекающих в современном мире технологических изменений; готовность к саморазвитию и повышению личностного потенциала, которые базируются на методике самопознания.

Следует отметить, что для лидера является необходимым чувствовать себя, а именно свое «Я». Как отмечает Дж. Бьюдженталь, если человек слепой или почти слепой от рождения, единственный способ рассказать ему о чувстве зрения состоит в использовании неточных аналогий со слухом, осязани-

ем или другими чувствами. Так же сложно объяснить, что значит чувствовать себя. В данный момент ваши глаза сообщают вам, что перед вами – страница с текстом, а не белый прямоугольник с черными значками на нем. И вы можете непосредственно осознать каждое слово и предложение с заложенными в них значениями и смыслом. Внутреннее чувство (чувствование себя) может функционировать так же естественно и давать непосредственное осознание.

В качестве наиболее значимого фактора, благодаря которому будет формироваться лидерский потенциал управленца, можно рассматривать его личностный профессиональный опыт. Осуществление передачи умений и навыков является невозможным, поскольку передается только информация о данных умениях. При этом следует отметить, что процесс восприятия и оценки социальной действительности не может рассматриваться во всей своей целостности. При наблюдении за совершением какого-либо действия можно только формировать гипотезы, в связи с чем человек в данных условиях действует именно таким образом, но при этом не всегда можно определить истинный мотивационный фактор. Исходя из этого, можно констатировать, что научиться лидерству нельзя, исключительно опираясь на лекционные материалы и чтение книг. Опыт в данном случае представляет собой основной ресурс развития.

## Список литературы

1. Базарова К. Т. Социально-психологические факторы развития лидерских качеств : дис. ... канд. психол. наук. М. : МГУ, 2008. 182 с.
2. Лоутон А., Роуз Э. Организация и управление в государственных учреждениях. М.: Б.и., 1993. 218 с.
3. Петросян Д. С. Интегративная модель поведения человека // *Общественные науки и современность*. 2008. № 3. С. 39-51.
4. Рожков М. И. Теория и практика развития самоуправления в учебных коллективах. М., 1990. 86 с.
5. Уманский А. Л. Педагогические условия и средства стимулирования лидерства в детских и юношеских коллективах. Кострома, 1994. 798 с.
6. *Философский словарь* / под. ред. И. Т. Фролова. 6-е изд.: М. : Политиздат, 1991. 559 с.
7. Scharmer O., Arthur W.B., Day J., Jaworski J., Jung M., Nonaka I., Senge P. *Illuminating the Blind Spot: Leadership in the Context of Emerging Worlds*. McKinsey–Society for Organizational Learning (Sol) Leadership Project, 1999–2000. 24 p. URL: <http://www.dialogonleadership.org> (дата обращения: 20.01.2023).

## References

1. Bazarova K. T. *Socio-psychological factors of leadership qualities development: dis.... Candidate of psychological sciences*. Moscow: Moscow State University, 2008. 182 p.
2. Lawton A., Rose E. *Organization and management in public institutions*. Moscow: B.I., 1993. 218 p.
3. Petrosyan D. S. Integrative model of human behavior. *Social sciences and modernity*. 2008. No. 3. Pp. 39-51.
4. Rozhkov M. I. *Theory and practice of self-government development in academic collectives*. M., 1990. 86 p.



5. Umansky A. L. *Pedagogical conditions and means of stimulating leadership in children's and youth collectives*. Kostroma, 1994. 798 p.

6. *Philosophical Dictionary / edited by I. T. Frolov. 6th ed.*: Moscow: Publishing House, 1991. 559 p.

7. Sharmer O., Arthur W.B., Day J., Jaworski J., Jung M., Nonaka I., Senge P. Illuminating the Blind spot: Leadership in the context of developing worlds. *McKinsey Leadership Project–Society for Organizational Learning (Sol)*, 1999-2000. 24 p. URL: <http://www.dialogonleadership.org> (date of formation: 20.01.2023).

---

# ЮРИДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_80

УДК 342

## ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ ДОЛЖНОСТНОМУ ЛИЦУ

**Карачаев Аслан Русланович,**

*преподаватель кафедры организации правоохранительной деятельности, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия*

**Каширгов Астемир Хасанбиевич,**

*преподаватель кафедры организации правоохранительной деятельности, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируется порядок назначения административного наказания должностному лицу. Выступая мерой административного принуждения, административное наказание состоит из установленной государством меры ответственности за совершение административного правонарушения. Целью применения административного наказания является предупреждение совершения новых правонарушений. Кроме того, административное наказание можно рассматривать в качестве меры ответственности, структуру которой составляет определенный объем правовой нагрузки, устанавливаемый КоАП РФ. Назначается административное наказание за действия (бездействия), повлекшие за собой административное правонарушение. Установлено, что определение меры наказания зависит от целого комплекса критериев. Для определения необходимо обратить внимание на специфику проступка. Разнотипные нарушения, рассмотрение которых находится в компетенции разных должностных лиц или структур, рассматриваются отдельно, их объединение в общее дело недопустимо при назначении конкретной санкции.

**Ключевые слова:** административное наказание; административное правонарушение; административное принуждение; должностное лицо; уполномоченное лицо; процессуальный акт; протокол.

UDC 342

## THE PROCEDURE FOR ASSIGNING ADMINISTRATIVE PUNISHMENT TO AN OFFICIAL

**Karachaev Aslan Ruslanovich,**

*Lecturer of the Department of Law Enforcement Organization, North Caucasus Institute of Advanced Training (Branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia*

**Kashirgov Astemir Khasanbievich,**

*Lecturer of the Department of Law Enforcement Organization, North Caucasus Institute of Advanced Training (Branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the procedure for assigning administrative punishment to an official. Acting as a measure of administrative coercion, administrative punishment consists of a measure of responsibility established by the State for the commission of an administrative offense. The purpose of the application of administrative punishment is to prevent the commission of new offenses. In addition, administrative punishment can be considered as a measure of responsibility, the structure of which is a certain amount of legal burden established by the Administrative Code of the Russian Federation. An administrative penalty is imposed for actions (inaction) that entailed an administrative offense. It is established that the definition of the penalty depends on a whole set of criteria. To determine, it is necessary to pay attention to the specifics of the offense. Different types of violations, the consideration of which is within the competence of different officials or structures, are considered separately, their association in a common cause is unacceptable when assigning a specific sanction.

**Key words:** administrative punishment; administrative offense; administrative coercion; official; authorized person; procedural act; protocol.

Административное наказание выполняет функцию воздействия на поведение людей и их сознание. Административное наказание является своеобразной санкцией, применение которой обеспечивает предупреждение правонарушений.

Кроме того, административное наказание можно рассматривать в качестве меры ответственности, структуру которой составляет определенный объем правовой нагрузки, устанавливаемый КоАП РФ. Назначается административное наказание за действия (бездействия), повлекшие за собой административное правонарушение [1].

Выступая мерой административного принуждения, административное наказание состоит из установленной государством меры ответственности за совершение административного правонарушения. Целью применения административного наказания является предупреждение совершения новых правонарушений [4].

В содержание административного наказания включаются мероприятия принудительного характера, посредством которых на

виновное лицо накладывается обременение в виде дополнительных обязанностей, либо ограничения, влекущие неблагоприятные последствия для административного правонарушителя.

Мониторинг и распознавание случаев административных проступков осуществляется посредством оформления процессуальных протоколов. За их составление отвечают соответствующие должностные лица и структуры, имеющие полномочия на такие действия. В законодательстве предусмотрено несколько схем рассмотрения дел при определении нескольких административных правонарушений:

1. Каждое конкретное нарушение требуется зафиксировать в соответствующем протоколе. Исключение составляют ситуации, в которых данные дела подведомственны одному и тому же государственному органу или должностному лицу.

2. В случае подведомственности различных проступков разным госорганам или лицам, исполняющим должностные обязанности, по каждому из нарушений будет на-

значена определенная мера наказания по своей процедуре.

3. При совершении правонарушений в рамках одного типа действия либо отсутствия действия, направленного на пресечение, главное наказание выбирают по более строгому уровню, при этом на виновного могут наложить вспомогательные санкции разных типов [1; 2].

Вместе с тем привлечение к ответственности на основании протокола об административном правонарушении являет собой презумпцию вины. Однако следует понимать, что протокол об административном правонарушении по решению суда может быть отменен и тогда на передний план выходит презумпция невиновности, которая выражается в ряде положений.

1. Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, по которым установленна его вина.

2. Лицо, в отношении которого ведется административное дело считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи или должностного лица, рассмотревшего дело.

3. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, интерпретируются в его пользу [1; 5].

Исходя из этого, можно сделать вывод, что определение меры наказания зависит от целого комплекса критериев. Для определения необходимо обратить внимание на специфику проступка. Разнотипные нарушения, рассмотрение которых находится в компетенции разных должностных лиц или структур, рассматриваются отдельно, их объединение в общее дело недопустимо при назначении конкретной санкции.

Характерным примером можно считать несоблюдение правил торгового оборота и ПДД РФ: такие нарушения рассматриваются в рамках разных дел, а не одного, даже если виновный совершил проступки в течение суток. В то же время, если в рамках одного инцидента на дороге гражданин нарушил несколько требований ПДД, рассмотрение случая происходит в рамках одного дела, исключения составляют только ситуации, когда какой-либо из проступков подпадает под

компетенцию иных структур, кроме ГИБДД или судебного органа. Список правонарушений, обнаруженных в ходе расследования, отображается в протоколах, вместе с тем подлежит фиксации противоправного деяния либо преступного бездействия, ставшего причиной оформления протокола. Данные сведения влияют на вероятность правоприменения ст. 4.4 КоАП РФ, регламентирующей нормы ответственности при совершении нескольких проступков административного характера. В этом кодексе закреплены особые правила наступления гражданской ответственности в ситуациях, когда виновный совершил несколько проступков [1]. При компетенции одного и того же госоргана в отношении нескольких правонарушений назначение наказания осуществляется по следующим схемам:

1. Относительно главного вида санкций применяется состав КоАП РФ, предусматривающий наиболее строгое наказание (к примеру, если по обеим статьям на нарушителя налагается штраф, суд назначает ту сумму, которая будет больше).

2. Если в одном из составов предусмотрена мера воздействия в формате устного предупреждения, будет использоваться статья, где такого наказания не предусмотрено.

3. Недопустимо назначение штрафов или иных санкций путем их сложения: например, если по одной статье грозит штраф в размере 3000 рублей, а по другой – 1500 рублей, суд назначит наказание по первой статье, но не вменит обязанность уплаты 4500 рублей, как если бы штрафы можно было сложить.

4. При оформлении постановления ответственный за процедуру орган обязан перечислить все совершенные правонарушения даже в случае назначения одной меры наказания [1; 6].

Вышеуказанные нормы актуальны и в случаях, когда виновнику назначают административный арест. КоАП РФ позволяет применение данного типа санкции на срок не более 15 суток, за исключением особых ситуаций, когда длительность может достигать до 30 дней. Даже при возможности назначения административного ареста по нескольким правонарушениям суд не вправе складывать сроки: максимальная длительность также ограничена 15 либо 30 сутками. Причина выбора конкретного наказания обязана

содержаться в судебном акте. В зависимости от типа выбранной меры могут быть назначены дополнительные санкции: к примеру, кроме штрафа, суд может вменить дисквалификацию виновного и лишить его определенных прав. Наложение вспомогательных санкций осуществляется строго в соответствии со статьей Особенной части КоАП РФ. При рассмотрении случая разными структурами либо лицами, исполняющими должностные обязанности, предельный размер меры наказания может быть увеличен, если речь идет о разнородных статьях, входящих в состав Особенной части.

Касательно степени воздействия личности обвиняемого на уровень общественной опасности проступка есть ряд конкретных тезисов. Например, нельзя сказать однозначно, что между уровнем социальной опасности и объемом совершения правонарушения полностью отсутствует связь. Действительно, при совершении первого проступка, подпадающего под действие КоАП РФ, гражданин обвиняется в посягательстве на социальные нормы, находящиеся под защитой административно-правовых правил. При повторном совершении административного правонарушения в период нахождения под санкциями, назначенными судом, гражданин осуществляет посягательство и на общественные отношения, касающиеся области профилактики проступков путем судебного решения, на основании чего складывается специальная наказанность административного уровня. Из этого следует, что повторное совершение противоправного действия способно трансформировать его юридический статус по причине наличия вспомогательного объекта незаконного посягательства, в роли которого выступают правоотношения, защищающие интересы судебной системы как таковой и правосудия в целом. В соответствии со ст. 4.3 КоАП РФ повторный характер правонарушения административного порядка может использоваться как квалифицирующий фактор или выполнять функции отягчающего ответственность обстоятельства. В случае административной преюдиции характеристика повторности становится основанием для перевода административного проступка в криминальную плоскость [1]. Профилактика преступной деятельности, осуществляемой гражданином, на которого наложили адми-

нистративные санкции, выраженная в виде установления уголовной ответственности за повторно совершенные действия административного характера, соотносится с целями уголовного законодательства, очерченными в ст. 2 УК РФ. Однако при этом важно помнить, что вменение чрезмерно сурового наказания может вступить в противоречие с отраслевым критерием справедливости правосудия в соответствии со ст. 6 УК РФ.

Наступление административной ответственности происходит в отношении должностного лица, если установлено, что оно совершило административный проступок, связанный с невыполнением своих обязанностей либо ненадлежащим осуществлением данной деятельности. Термин должностного лица в первый раз фиксируется в законодательных нормах, затрагивающих вопросы административной ответственности. Приведенное в КоАП определение на порядок шире и полноценнее по сравнению с формулировкой, которую дает УК РФ. В соответствии с ним должностное лицо – это представитель власти или временно исполняющий обязанности, который обладает полномочиями распорядительного уровня относительно лиц, не являющихся зависимыми от него по службе, а равно и лицо, осуществляющее организационную и административно-хозяйственную деятельность в государственных или муниципальных структурах, ВС РФ и других органах. К числу распорядительных процессов, осуществляемых подобным лицом, относятся следующие процедуры:

1. Управление коллективом.
2. Деятельность по подбору и руководству кадровым составом.
3. Контроль над дисциплиной.
4. Внедрение и назначение мер поощрения и наказания для членов коллектива.

К административно-хозяйственным функциям, которые исполняет временно или постоянно назначенное должностное лицо, можно отнести действия, связанные с управлением и распределением материальных и финансовых активов, которые находятся на балансе организации или структуры либо расчетных счетах [2; 3].

Наступление административной ответственности для должностных лиц закреплено в подавляющем большинстве составов правонарушений, относящихся к компетен-

ции Особенной части КоАП РФ. Существуют нюансы привлечения к такому типу ответственности для должностных лиц, занятых в государственных структурах. Так, члены Совфеда и депутаты Госдумы не могут привлекаться к административной ответственности, определенной в ходе судебного разбирательства, на протяжении срока действия назначенных полномочий и без согласования с палатой Федерального собрания. Кроме того, такие лица не могут подвергаться задержанию и процедуре досмотра, если только этот процесс не регламентирован федеральным законодательством с целью сохранения безопасности иных лиц. По завершении делопроизводства по административному правонарушению, где предусмотрено наступление ответственности в судебном порядке, дело нельзя передавать в суд, не получив согласия палаты Федерального собрания. Особо стоит отметить, что члены Совфеда и Госдумы не могут привлекаться к административной ответственности только при ее наложении в судебном порядке, и в законе не встречается требований к сохранению неприкосновенности при совершении проступков административного порядка, рассмотрение которых происходит по внесудебному алгоритму [5].

Право на неприкосновенность также имеется у депутатов законодательных структур

в различных субъектах государства и депутатов представительных органов в муниципальных образованиях, однако оно не действует в отношении проступков, совершенных безотносительно депутатской деятельности такими лицами. Вопрос о возможности привлечения к ответственности при административном правонарушении касательно судей КС РФ, ВС РФ, Высшего Арбитражного суда, а также судебных органов в крае, области, населенном пункте федерального значения и пр. рассматривается коллегией, в которой участвуют трое судьи из ВС РФ по представлению генпрокурора. Кроме того, законодательством регламентирован специальный порядок привлечения к административной ответственности для представителей прокуратуры и Следственного комитета при ней. Так, любые способы проверки уведомлений о совершении проступка прокурором либо следователем находятся в компетенции органов прокуратуры. Не разрешается задерживать, досматривать таких лиц или какие-либо вещи, принадлежащие им, включая личный транспорт, которым они пользуются. Исключение составляют лишь ситуации, когда подобные меры разрешены федеральным законодательством с целью обеспечения безопасности для людей.

## Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Богданова О. В. О некоторых проблемах привлечения к административной ответственности и путях их решения // Государство и право в XXI веке. 2018. № 2. С. 40-45.
3. Голубкова Ю. Г., Никулин М. И. Процессуальные документы, составляемые на стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях // Тенденции развития науки и образования. 2022. № 85-8. С. 34-38.
4. Макарейко Н. В. Административное право : учебное пособие. М., 2023. 246 с.
5. Соловьева Д. А. Особенности возбуждения прокурором дел об административных правонарушениях // Суверенное государство и его право: актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики в современной России (к 370-летию со времени принятия Соборного Уложения (1649 года) : сборник трудов XVI Всероссийских декабрьских юридических чтений в Костроме. Кострома, 2020. С. 374-377.
6. Трусов А. И., Губарева Т. И., Ефимов А. А. Производство по делам об административных правонарушениях // Административно-деликтное право. Ставрополь, 2022. С. 41-115.

## References

1. The Code of Administrative Offences of the Russian Federation No. 195-FZ dated 30.12.2001. Access from the legal reference system «ConsultantPlus».
2. Bogdanova O. V. About some problems of bringing to administrative responsibility and ways to solve them. *State and law in the XXI century*. 2018. No. 2. pp. 40-45.
3. Golubkova Yu. G., Nikulin M. I. Procedural documents drawn up at the stage of consideration of cases of administrative offenses. *Trends in the development of science and education*. 2022. No. 85-8. pp. 34-38.
4. Makareiko N. V. *Administrative law : textbook*. M., 2023. 246 p.

5. Solovyova D. A. Features of initiation by the prosecutor of cases of administrative offenses. *Sovereign state and its law: actual problems of legal science and law enforcement practice in modern Russia (to the 370th anniversary of the adoption of the Council Code (1649): proceedings of the XVI All-Russian December Legal readings in Kostroma*. Kostroma, 2020. Pp. 374-377.

6. Trusov A. I., Gubareva T. I., Efimov A. A. Proceedings on cases of administrative offenses. *Administrative-tort law*. Stavropol, 2022. Pp. 41-115.

---

## ЭКСТРЕМИЗМ КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ И ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

**Арипшев Ахмед Мухамедович,**

*кандидат экономических наук, заместитель начальника кафедры огневой подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируются проблемы современного экстремизма. Экстремизм является актуальной проблемой, так как это сила, способная нарушить устойчивость государства. Экстремисты имеют достаточно широкие возможности, которые они применяют в сфере политики. Например, они могут проводить незаконные избирательные кампании, вмешиваться в ход выборов, срывать выборы, участвовать в несогласованных митингах, устраивать шествия, демонстрации. Они способны нарушать работу государственных органов и общественных организаций, оказывать давление на СМИ и политические партии, проявлять иные действия, направленные на нарушение существующего конституционного строя и прав человека. Установлено, что совершенствование мер противостояния данным преступлениям и комплексный подход к разработке способов профилактики экстремистской деятельности позволят продемонстрировать значительные сдвиги в борьбе с преступностью, а также снизить шансы на достижение последней своих целей.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** экстремизм; противодействие; крайние взгляды; идеология произвола; политическая нестабильность; пропаганда насилия; профилактика экстремистской деятельности.

**UDC 343.3**

## EXTREMISM AS A PUBLIC DANGER AND A GLOBAL PROBLEM OF OUR TIME

**Aripshv Ahmed Mukhamedovich,**

*Candidate of Economic Sciences, Deputy Head of the Department of Fire Training of the North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the problems of modern extremism. Extremism is an urgent problem, as it is a force capable of disrupting the stability of the state. Extremists have ample opportunities, which they use in the field of politics. For example, they may conduct illegal election campaigns, interfere in the course of elections, disrupt elections, participate in uncoordinated rallies, organize processions, demonstrations. They are capable of disrupting the work of state bodies and public organizations, exerting pressure on the media and political parties, and taking other actions aimed at violating the existing constitutional order and human rights. It is established that the improvement of measures to counter these crimes and an integrated approach to the development of ways to prevent the implementation of extremist activities will demonstrate significant changes in the fight against crime, as well as reduce the chances of the latter achieving its goals.

**Key words:** extremism; counteraction; extreme views; ideology of arbitrariness; political instability; propaganda of violence; prevention of extremist activity.



Статистика МВД России отмечает постоянный рост преступлений экстремистской направленности. Современное российское законодательство не дает четкого определения тому, что является экстремизмом. Это вызывает большое количество споров среди ученых и практиков.

Исследование понятия «экстремизм» позволяет проиллюстрировать полный смысл, содержащийся в данной дефиниции. Экстремизм характеризуется сложными составляющими и способностью проникать практически во все сферы общества и государства. Экстремизм однозначно следует признать негативным явлением. Связано это с нарушением коренных устоев общества, которые данное явление пытается разрушать [6; 7].

Основными признаками экстремизма являются [3; 8; 9]:

1. Поддержка крайних политических взглядов.
2. Использование насильственных способов достижения цели.
3. Действия или призывы, направленные на свержение существующего конституционного строя, ущемление прав и свобод граждан по какому-либо признаку, нарушение территориальной целостности страны.
4. Пропаганда исключительности людей, отвечающих каким-либо признакам.
5. Отрицание возможности компромисса.

Правоприменительная практика выделяет несколько видов экстремизма. Они зависят от того, в какой форме проявляется данный вид деятельности. Он может быть политическим, религиозным, информационным, национальным, молодежным. Допустимы и иные варианты экстремизма, это понятие довольно широкое и может иметь разные проявления, нельзя охватить абсолютно все в одной теории, тем более инструменты радикалов совершенствуются, появляются новые.

В числе наиболее распространенных форм экстремизма следует отметить наличие политических мотивов. При этом, если рассматривать составляющие политической системы, то можно выделить следующие подсистемы [2; 10]: нормативная, функциональная, институциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая.

Нормативная подсистема включает нормы, за счет которых политическая власть реализует себя, регулирует общественное по-

ведение, взаимоотношения не только между людьми, но и государственными структурами. В нее входит все многообразие социальных норм, к которым относятся не только законы, но и мораль, обычаи, традиции.

Функциональная подсистема позволяет выразить функции государства. Они проявляются в политической деятельности и установленном политическом режиме. Цели и задачи данного инструмента реализует существующая в стране политическая власть.

Институциональная подсистема – это система, в которую включены органы государственной власти. К ним относится не только непосредственно государство в лице политической власти, но и разнообразные политические партии, избирательные комиссии, общественно-политические движения, СМИ. Объективно СМИ не относятся к политическим институтам, однако могут оказывать значительное влияние на формирование взглядов народа. Поэтому политическая власть уделяет большое внимание медиа, старается использовать их в качестве инструмента пропаганды, формирующего определенное мировоззрение и настроение в обществе.

Коммуникативная подсистема – это политические институты, их взаимодействие друг с другом и с обществом, отдельными его членами. Они обеспечивают функционирование общественной сферы.

Культурно-идеологическая подсистема включает в себя все политические события общества. Это идеи, лозунги, политические взгляды и концепции, идеология государства, если она есть.

Кроме этого, можно выделить внешне- и внутривнутриполитические аспекты. Чаще всего их в расчет не берут, однако они также определяются направленностью работы политической власти. Власть может иметь в качестве приоритетной цели внутреннюю политику или уделять больше внимания международным отношениям.

В первом случае это решение внутренних проблем, улучшение благосостояния общества, развитие коммуникаций страны, повышение обороноспособности, создание определенного народного единства, укрепление муниципальной экономики и решение проблем на местах.

Во втором случае больше внимания уде-

ляется урегулированию международных конфликтов, защите интересов страны за ее пределами.

Единство двух этих понятий и образует цельную политическую сферу. Россия имеет огромную территорию, что несколько усложняет управление, так как отдельные регионы имеют разное культурное и традиционное, религиозное наследие, населены лицами разных национальностей. Политическая система вынуждена ориентироваться на эти особенности и подстраиваться под них.

Современные условия характеризуются политической нестабильностью во многих странах, Россия не стала исключением. Ей приходится отстаивать свой суверенитет, подавлять военные угрозы. Политическая система не может существовать без какого-либо из указанных компонентов. Исходя из этого, общественно-политическая сфера – совокупность взаимосвязанных взаимодействующих политических институтов, способных осуществлять функции государства. Основой для них служат принятие в конкретном социуме нормы, легальная политическая власть.

Экстремизм является актуальной проблемой, так как является силой, способной нарушить это единство, сделать его шатким, а значит, сама страна станет уязвимой для внешних и внутренних врагов.

Если проанализировать внешнеполитическую ситуацию за последние 10 лет, можно заметить, что мировое сообщество меняет свою структуру. Об этом говорят и длительные санкции в отношении Российской Федерации, попытки изолировать ее от международных отношений, выход России из Совета Европы, резкое изменение политического курса Украины, нежелание многих стран признавать российской территорией Крым, Запорожскую и Херсонскую области, Донецкую и Луганскую Народную республики. При нестабильности во внешнеполитической сфере возникает определенная напряженность внутри общества, в стране появляются новые политические партии и течения, которые могут иметь радикальные взгляды, наблюдается рост экстремистских настроений.

Экстремистские организации умело пользуются растущим недовольством граждан, социально-экономическими проблемами и политической напряженностью. Также на

рост преступной деятельности косвенно влияет повышение удельного веса людей, осваивающих виртуальное пространство. Террористы и экстремисты широко используют возможности Интернета, а уровень их компетентности в обращении с цифровыми технологиями неуклонно растет. Многие подобные организации делают особый акцент на применении соцсетей и мессенджеров для массовых рассылок, содержащих информацию противоправного порядка (например, направленную на привлечение сторонников, освоение легализации, мошенничество) [1; 4; 5].

Кроме того, экстремисты имеют достаточно широкие возможности, которые они применяют в сфере политики. Например, они могут проводить незаконные избирательные кампании, вмешиваться в ход выборов, срывать выборы, участвовать в несогласованных митингах, устраивать шествия, демонстрации. Они способны нарушать работу государственных органов и общественных организаций, оказывать давление на СМИ и политические партии, проявлять иные действия, направленные на нарушение существующего конституционного строя и прав человека.

В ответ политическая сфера реагирует усилением мер, направленных на борьбу с экстремизмом. Противодействие экстремизму представляет собой комплекс мер, принимаемых для обеспечения общественной безопасности, защиты интересов граждан и государства. Для этого разрабатываются специальные механизмы, позволяющие препятствовать совершению преступлений, а также способствующие устранению условий, при которых они могут быть совершены. Противодействие экстремизму можно также считать совокупностью мер, принимаемых органами государственной власти для предотвращения совершения преступлений и их предупреждению, а также повышению раскрываемости дел подобного характера, сведению к минимуму последствий от совершенных преступлений.

Если в недалеком прошлом запрещенные организации применяли исключительно физическое насилие, то сейчас, с развитием технологий, у них появилась возможность расширить методы нанесения ущерба, распространения информации. Они применяют

информационные технологии, внедряются в системы электронного управления, наносят разнообразный ущерб. Киберпространство привлекло внимание и международных экстремистских организаций, которые смогли наносить удары по любым объектам, находясь в любой точке мира. Для борьбы с этой проблемой необходимо значительно пересмотреть законодательство, заключить международные соглашения.

Общественная опасность от виртуальных атак может быть разной, в зависимости от того, на что такая атака была нацелена. Киберпространство – это объединение разнообразных коммуникационных сетей, каналов Интернет, а также коммуникационных каналов и объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ), которые необходимы для обеспечения жизнеспособности сети при использовании ее человеком [4; 7; 9; 10].

Вместе с тем не следует считать экстремистами всех оппозиционеров. Такой подход может быть удобен действующим властным структурам, однако он неверен с юридической точки зрения. Конституция Российской Федерации закрепляет возможность создания различных политических партий, иметь взгляды, не совпадающие с взглядами действующей власти.

Согласно Конституции единственным источником власти является ее многонациональный народ. Это значит, что граждане имеют право выражать свое мнение, политическую позицию, в том числе создавать объединения и политические партии. Однако реализация их прав и свобод должна быть облечена в законную форму. Например, недопустимы узурпация власти, насильственный

государственный переворот, сепаратизм. Однако победа на выборах, референдум, согласованные митинги не нарушают закона.

Радикальные взгляды часто формируются в том обществе, где граждане лишены возможности использовать право голоса законно. Чем больше государство подавляет оппозицию, тем сильнее растет напряженность в обществе, возникают радикальные движения, способные привлекать внимание к общественным проблемам силовым методом. Усугубление ситуации может происходить и при активной, агрессивной внешней политике.

В таких условиях на органы внутренних дел ложится дополнительная нагрузка, кроме этого, от ведомства требуется четко различать экстремистскую деятельность и иные виды незаконной деятельности граждан, а также легальную реализацию своих прав и свобод. Для этого должны быть определены границы, в которых можно противодействовать экстремизму. Легальная оппозиция не должна превращаться в цель противодействия. Кроме этого, не должен появляться тотальный государственный контроль каждой сферы деятельности общества. Необходимо выделять и устранять только опасные явления, способные причинить вред, прежде всего конституционным правам.

В заключение отметим, что совершенствование мер противостояния данным преступлениям и комплексный подход к разработке способов профилактики осуществления экстремистской деятельности позволят продемонстрировать значительные сдвиги в борьбе с преступностью, а также снизить шансы на достижение последней своих целей.

## Список литературы

1. Абазов А. Б. Профилактические меры по противодействию радикализму и экстремизму в молодежной среде // Журнал прикладных исследований. 2021. Т. 2. № 5. С. 168-171.
2. Арипшев А. М. Правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 2. № 9. С. 125-128.
3. Гедгафов М. М. Экстремизм и терроризм как угроза современному обществу // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 1. № 2. С. 69-72.
4. Девятков А. В., Слинько А. А. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации // Аспирантские тетради : сборник научных статей. Воронеж, 2023. С. 55-59.
5. Каширгов А. Х., Цыреторов А. И. Вопросы противодействия терроризму и экстремизму в современном мире // Евразийский юридический журнал. 2022. № 8 (171). С. 421-422.
6. Магомедов М. Н. Борьба с экстремизмом и терроризмом: новые вызовы и угрозы // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 1. № 2. С. 65-68.

7. Теуважев З. А. Правовой аспект противодействия терроризму и экстремизму // Евразийский юридический журнал. 2022. № 9 (172). С. 437-438.

8. Сигарев А. В. О видах и формах экстремизма // Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе : сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск, 2022. С. 222-227.

9. Шестухин И. В. О некоторых разновидностях экстремистских проявлений в современном обществе // За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества : сборник научных статей 3-й Всероссийской молодежной научной конференции. Курск, 2022. С. 283-285.

10. Ширшов Б. В., Лугинец Е. А. Вопросы противодействия экстремизму и терроризму: история и современность // Актуальные вопросы теории и практики в деятельности подразделений полиции по охране общественного порядка и иных служб ОВД : материалы вузовской научно-практической конференции. М., 2022. С. 56-62.

## References

1. Abazov A. B. Preventive measures to counteract radicalism and extremism in the youth environment. *Journal of Applied Research*. 2021. Vol. 2. No. 5. Pp. 168-171.

2. Aripshv A.M. Legal aspects of countering extremism and terrorism in the Russian Federation. *Journal of Applied Research*. 2022. Vol. 2. No. 9. Pp. 125-128.

3. Gedgafov M. M. Extremism and terrorism as a threat to modern society. *Journal of Applied Research*. 2022. Vol. 1. No. 2. Pp. 69-72.

4. Devyatov A.V., Slinko A. A. Legal foundations of countering terrorism and extremism in the Russian Federation. *Postgraduate notebooks : collection of scientific articles*. Voronezh, 2023. Pp. 55-59.

5. Kashirgov A. Kh., Tsyretorov A. I. Issues of countering terrorism and extremism in the modern world. *Eurasian Legal Journal*. 2022. No. 8 (171). Pp. 421-422.

6. Magomedov M. N. Combating extremism and terrorism: new challenges and threats. *Journal applied research*. 2022. Vol. 1. No. 2. Pp. 65-68.

7. Teuvazhev Z. A. The legal aspect of countering terrorism and extremism. *Eurasian Legal Journal*. 2022. No. 9 (172). Pp. 437-438.

8. Sigarev A.V. On the types and forms of extremism. *Actual problems of countering extremism and terrorism at the present stage: collection of scientific articles of the I All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation*. Novosibirsk, 2022. Pp. 222-227.

9. Shestukhin I. V. On some varieties of extremist manifestations in modern society. *The future is behind us: a view of young scientists on the innovative development of society : a collection of scientific articles of the 3rd All-Russian Youth Scientific Conference*. Kursk, 2022. Pp. 283-285.

10. Shirshov B. V., Luginets E. A. Issues of countering extremism and terrorism: history and modernity. *Topical issues of theory and practice in the activities of police units for the protection of public order and other police services : materials of the University scientific and practical conference*. Moscow, 2022. Pp. 56-62.

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_91

УДК 343:004

## РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ

**Гедгафов Мурат Мухамедович,**

*старший преподаватель кафедры огневой подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируется роль искусственного интеллекта в противодействии терроризму. Для успешного расследования преступлений, в том числе террористической направленности, важны качественная оперативная работа, сопровождение следствия и четкое выполнение поручений следователя. Формальный подход ведет к низкой раскрываемости преступлений. Применение искусственного интеллекта смогло бы стать рациональным решением, которое помогло бы исключить возможные ошибки следствия, а также быстро проанализировать большой объем информации.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект; инновационные технологии; противодействие терроризму; оперативно-розыскное мероприятие.

UDC 343:004

## THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN COUNTERING TERRORISM

**Gedgafov Murat Mukhamedovich,**

*Senior Lecturer of the Department of Fire Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the role of artificial intelligence in countering terrorism. For a successful investigation of crimes, including terrorism, high-quality operational work, investigation support and accurate execution of the investigator's instructions are important. The formal approach leads to a low crime detection rate. The use of artificial intelligence could be a rational solution that would help eliminate possible errors of the investigation, as well as quickly analyze a large amount of information.

**Keywords:** artificial intelligence; innovative technologies; counteraction to terrorism; operational search activity.

До недавнего времени специалисты, занимающиеся разработкой и модернизацией искусственного интеллекта, практически не брали в расчет степень опасности применения подобных технологий, которые могут использоваться не только в благих, но и в преступных целях. Так, искусственный интеллект вполне можно рассматривать как инструмент для осуществления противоправных деяний, носящих террористический характер.

Чтобы организовать эффективные меры противодействия терроризму, необходимо, чтобы действия были целенаправленными,

велась не только внутренняя, но и международная работа, в результате которой создавались бы соответствующие нормативно-правовые акты, иные документы, регулирующие международные отношения в данной области [6; 7].

Для успешного расследования преступлений, в том числе террористической направленности, важна качественная оперативная работа, сопровождение следствия и четкое выполнение поручений следователя. Часто подход осуществляется только формальный, это ведет к низкой раскрываемости пре-

ступлений, дела приостанавливаются или попадают в архив. Оперативно-розыскные мероприятия являются одним из важнейших этапов расследования. Хотя не стоит упускать из внимания и отдельные виды обеспечения, такие как организационный, информационный, аналитический, кадровый, материально-технический.

Основная цель оперативно-розыскных органов – качественное проведение подготовки расследования. Необходимо использовать все возможности и собрать максимально возможную информацию, применяя все возможные методы и силы. При расследовании терроризма основным содержанием оперативно-розыскного обеспечения является проведение оперативно-розыскных мероприятий и предоставление следователю результатов по ним. Это может быть любая доказательственная база, другая полезная информация, которую можно использовать для выявления преступников и доказательства их вины [1; 4; 6].

Оперативно-розыскные мероприятия (ОРМ) – это сбор информации, данных, доказательств, фиксация их в материалах уголовного дела.

Если рассматривать результаты ОРД в узком понимании, то они могут быть использованы для подготовки и проведения различных мероприятий, направленных на повышение безопасности внутри государства. Это может быть розыск виновных в совершении преступлений лиц, возбуждения уголовных дел (для этого нужен повод и основание), сбор доказательств по уголовному делу, а также предоставление информации следователю, который ведет данное дело.

Некоторые специалисты считают, что многие материалы, полученные в результате следственных действий по делам о терроризме, весьма разрозненные и не подходят для использования в уголовном процессе. Однако это не совсем верно, так как дела оперативного учета, зачастую имеющие большое количество томов, возбуждаются и ведутся в соответствии с федеральными законами, соблюдается оперативная документалистика, внутриведомственные инструкции. Все материалы тщательно оформлены и систематизированы, что соответствует требованиям федеральных законов и Конституции Российской Федерации, УК РФ, УПК РФ и иных

федеральных нормативно-правовых актов, относящихся к оперативно-розыскной деятельности.

Другое дело, что собранных доказательств не всегда хватает для того, чтобы вычислить преступника или вынести ему обвинительный приговор. На практике часто бывает так, что даже при большом объеме проделанной оперативной работы на преступников выйти не удается. Это связано и с особенностью деятельности террористических групп, и с тем, что фигуранты уголовного дела могут находиться на территории другого государства, отсутствие четких договоренностей с которым может создавать большое количество бюрократических проблем, из-за которых не всегда возможно арестовать преступника. Некоторые государства вообще не хотят сотрудничать и выдавать террористов [3; 10].

Сотрудники оперативно-розыскных органов чаще всего хорошо представляют, какие именно доказательства следует искать и что может пригодиться в уголовном процессе. Они собирают те документы и материалы, которые будут иметь ценность для следствия. Кроме этого, оперуполномоченный должен знать способы и методы легализации таких материалов [5; 8; 11]. Стоит заметить, что дела оперативного учета по делам, касающимся терроризма, ведут, как правило, наиболее опытные сотрудники. Это связано с тем, что такие дела не только требуют ответственного подхода, так как терроризм угрожает безопасности государства, но и является одним из наиболее сложных в расследовании видов преступлений.

Применение искусственного интеллекта (ИИ) смогло бы стать рациональным решением, которое помогло бы исключить возможные ошибки следствия, а также быстро проанализировать большой объем информации. Эта технология отлично подходит для роли вспомогательного инструмента, способного сэкономить время и уменьшить прилагаемые людьми усилия, взяв на себя часть нагрузки. При помощи искусственного интеллекта можно быстро обработать большой объем данных, систематизировать результаты, избавившись от рутинной работы, которая требует много времени.

Внутренние инструкции и ведомственные нормативно-правовые акты об оперативной документалистике требуют отражать наи-

менованье каждого оперативно-розыскного мероприятия, в результате которого были получены данные в документах. Кроме этого, должна быть отражена цель ОРМ и его правовая основа. Нужно фиксировать, каким образом и при каких обстоятельствах было получено то или иное доказательство, информация по делу, кто из сотрудников проводил ОРМ, участвовали ли в нем другие лица, если да, то кто именно, где именно и при каких обстоятельствах осуществлялось мероприятие. Это необходимо для того, чтобы была возможность проверить предоставленные данные. Поэтому важно, чтобы использованные технические средства, расходные материалы также были документально зафиксированы. Значимые для следствия детали, информация, документы, материалы должны быть зафиксированы и описаны подробно.

Результаты ОРМ могут быть получены по инициативе следователя, ведущего дело, оперативно-розыскных органов или прокурора, если уголовное дело находится в производстве органов прокуратуры. Современные технологии, в частности нейросети, позволяют прогнозировать преступления террористической направленности. Искусственный интеллект может помочь с анализом материалов, следовательно, вносит вклад в расследование и противодействие преступлениям.

Технологии имеют различные формы и методы, на данный момент они проходят испытания, внедряются осторожно и не повсеместно. Однако даже в таком режиме они показали высокие результаты и жизнеспособность [2; 9]. К наиболее эффективным способам можно отнести:

1. Выявление угроз при помощи системы видеонаблюдения в городе. Искусственный интеллект может обнаруживать нужных людей из общей массы, отслеживать их путь, а также выявлять вооруженных людей. Для того чтобы провести такую операцию, нужно просканировать изображения с камер в реальном времени. Если искусственный интеллект вычислит вооруженного человека, он предупредит правоохранительные органы, а также сможет заблокировать данному субъекту вход в здание. В России распространено применение умных камер, способных идентифицировать личность. Например, в Москве применяются нейросети NtechLab.

Они способны выявить преступника в толпе, располагая его фотографией в базе данных. Как только это произойдет, полиция получит соответствующее уведомление.

2. Искусственный интеллект можно применять для анализа материалов, он может проверять посты в социальных сетях. Около 60 % террористов заранее публикуют информацию о готовящемся теракте. Выявление подобной информации существенно помогает предотвратить трагедию. Такую задачу может выполнять практически любая нейросеть, способная проверять большое количество информации. Если у человека это может занять недели и даже месяцы, нейросеть справится за несколько часов.

3. Искусственный интеллект может применяться для систем управления оружием. Например, будет мешать открыть огонь без веских на то причин или, наоборот, сможет отслеживать цель и уничтожать ее, последнее актуально скорее для военных.

Для роста оперативности и продуктивности раскрытия преступлений, носящих экстремистский и террористический характер, целесообразно внедрять искусственный интеллект для использования в нескольких сферах [4; 7]:

- кроме распознавания противоправных материалов, должно проводиться выявление местоположения устройств, с которых производилась публикация;

- деятельность гражданина, занимающегося распространением материалов террористического порядка через Интернет, должна подвергаться всестороннему анализу;

- уведомления о случаях кибертерроризма требуются оперативно проверять;

- террористические материалы должны дистанцироваться от иных публикаций, к примеру содержащих критику действующей власти;

- для поиска террористов должны использоваться современные технологии, включая мобильную телефонию, системы видеонаблюдения, отслеживание по навигатору и т. д.;

- террористические формирования должны своевременно отслеживаться;

- искусственный интеллект должен помогать в мониторинге, фиксации и изучении следов электронного правонарушения;

- должно уделяться значительное внима-

ние прогнозированию относительно террористической деятельности как в целом по стране, так и в конкретно взятом регионе, в особенности там, где наблюдается рост подобной активности.

В заключение отметим, что применение современных технологий, например искусственного интеллекта и нейросетей, позволяет добиться более высоких результатов, сэ-

кономить время, быстро проанализировать большой объем информации [11]. Комплексный подход позволяет добиться эффективного и максимально быстрого расследования преступлений, связанных с террористической активностью. Также это позволяет выработать комплекс мер по противодействию и предотвращению терроризма.

## Список литературы

1. Бычков В. В., Прорвич В. А. Искусственный интеллект как средство противодействия преступлениям экстремистской направленности, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет» // Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. 2020. № 4. С. 47-52.
2. Бычков В. В., Прорвич В. А. Искусственный интеллект в борьбе с экстремизмом // Российский журнал правовых исследований. 2020. Т. 7. № 4. С. 9-18.
3. Габитова К. А., Буглаева Е. А. Системы искусственного интеллекта в деятельности правоохранительных органов // Право в современном мире. Сборник научных статей по итогам работы IV ежегодного международного круглого стола. Донецк, 2021. С. 94-97.
4. Евстратова Ю. А. Особенности использования современных технологий в тактических приемах при расследовании терроризма // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2021. № 3 (52). С. 88-92.
5. Крылов М. А. Терроризм и искусственный интеллект // Вопросы деятельности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации : сборник научных трудов / под общ. ред. С. В. Клещёва, Ю. В. Сидорова, Е. А. Доценко. Тверь, 2022. С. 156-162.
6. Лемайкина С. В. Проблемы внедрения технологии искусственного интеллекта в органы внутренних дел // Современные информационные технологии в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел : сб. материалов всерос. науч.-практ. конф. Ростов-на-Дону, 2021. С. 70-74.
7. Соляков В. Е. Использование искусственного интеллекта в ходе раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности // Безопасность личности, общества и государства: теоретико-правовые аспекты : сборник научных статей международной научно-теоретической конференции курсантов, слушателей и студентов, проводимой в рамках I Санкт-Петербургского международного молодежного научного форума «Северная Пальмира: территория возможностей» / Сост.: Е.А. Маркова, Т.В. Колпакова. СПб., 2022. С. 1220-1226.
8. Токолов А. В. Блокчейн-технология в обеспечении кибербезопасности государства // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 5. С. 221-225.
9. Ярошенко А. Ф. Искусственный интеллект в противодействии преступности // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в свете современного уголовного законодательства : сборник материалов всероссийской студенческой научно-практической конференции. Ставрополь, 2020. С. 279-282.
10. Расторопова О. В. Противодействие использованию искусственного интеллекта в преступных целях // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2021. № 4 (84). С. 52-58.
11. Третьякова К. В. Борьба с терроризмом онлайн с помощью искусственного интеллекта // Развитие науки, технологий, образования в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 43-45.

## References

1. Bychkov V. V., Prorvich V. A. Artificial intelligence as a means of countering extremist crimes committed using information and telecommunication networks, including the Internet. *Bulletin of the Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation*. 2020. No. 4. Pp. 47-52.
2. Bychkov V. V., Prorvich V. A. Artificial intelligence in the fight against extremism. *Russian Journal of Legal Studies*. 2020. Vol. 7. No. 4. Pp. 9-18.
3. Gabitova K. A., Buglaeva E. A. Artificial intelligence systems in the activities of law enforcement agencies. *Law in the modern world. Collection of scientific articles based on the results of the IV annual international round table*. Donetsk, 2021. Pp. 94-97.
4. Evstratova Yu. A. Features of the use of modern technologies in tactical techniques in the investigation of terrorism. *Bulletin of the St. Petersburg Law Academy*. 2021. No. 3 (52). Pp. 88-92.
5. Krylov M. A. Terrorism and artificial intelligence. *Questions of activity of divisions of internal affairs bodies of the Russian Federation : collection of scientific papers / under the general editorship of S. V. Kleshcheva, Yu. V. Sidorova, E. A. Dotsenko*. Tver, 2022. Pp. 156-162.



6. Lemaikina S. V. Problems of introducing artificial intelligence technology into internal affairs bodies. *Modern information technologies in the professional activity of employees of internal affairs bodies : collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference*. Rostov-on-Don, 2021. Pp. 70-74.

7. Solyakov V. E. The use of artificial intelligence during the disclosure and investigation of extremist crimes. *Security of the individual, society and the state: theoretical and legal aspects: collection of scientific articles of the international scientific and theoretical conference of cadets, listeners and students held within the framework of the I St. Petersburg International Youth Scientific Forum «Northern Palmyra: Territory opportunities» / Comp.: E.A. Markova, T.V. Kolpakova*. SPb., 2022. Pp. 1220-1226.

8. Tokolov A.V. Blockchain technology in ensuring cybersecurity of the state. *Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2019. No. 5. Pp. 221-225.

9. Yaroshenko A. F. Artificial intelligence in countering crime. *Actual problems of combating crime in the light of modern criminal legislation: a collection of materials of the All-Russian student scientific and practical conference*. Stavropol, 2020. Pp. 279-282.

10. Rastoropova O. V. Countering the use of artificial intelligence for criminal purposes. *Bulletin of the University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation*. 2021. No. 4 (84). Pp. 52-58.

11. Tretyakova K. V. Fighting terrorism online with the help of artificial intelligence. *Development of science, technology, education in the XXI century: topical issues, achievements and innovations: collection of articles of the international scientific and practical conference*. Penza, 2022. Pp. 43-45.

## ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

**Малаев Азрет Хусенович,**

*преподаватель кафедры организации правоохранительной деятельности, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируются принципы административного права при формировании доказательств. Отмечается, что современный мир стремительно развивается, и появляется все больше документов в виртуальном пространстве. Некоторые правонарушения можно зафиксировать, например, сделав скриншот, фото, видео. Такие доказательства также являются спорными и не в каждом судебном процессе они рассматриваются. Сотрудники правоохранительных органов часто используют результаты оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по административным делам. Однако в качестве доказательств могут использоваться только документы, дублирующиеся в письменной форме. Это могут быть фото или видео-, звукозаписи, базы данных и пр., что вызывает определенные сложности.

**Ключевые слова:** доказательства; административное дело; административное правонарушение; уполномоченное лицо; должностное лицо.

**UDC 342**

## PRINCIPLES OF ADMINISTRATIVE LAW IN THE FORMATION OF EVIDENCE

**Malaev Azret Husenovich,**

*Lecturer of the Department of Law Enforcement Organization, North Caucasus Institute of Advanced Training (Branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the principles of administrative law in the formation of evidence. It is noted that the modern world is developing rapidly, and there are more and more documents in the virtual space. Some offenses can be fixed, for example, by taking a screenshot, photo, video. Such evidence is also controversial and is not considered in every trial. Law enforcement officers often use the results of the ORD as evidence in administrative cases. However, only documents duplicated in writing can be used as evidence. These can be photos or videos, sound recordings, databases, etc., which causes certain difficulties.

**Keywords:** evidence; administrative case; administrative offense; authorized person; official.

Дела об административных правонарушениях имеют стандартную для многих законных актов правовую основу, в данном случае это ряд принципов и правил, идей и исходных положений, закрепленных в законе Российской Федерации. Если рассматривать принципы административного делопроизводства в научной литературе, то можно выделить следующие:

– Законность.

- Защита интересов и прав граждан.
- Защита интересов государства.
- Независимость субъектов правоотношений и их самостоятельность.
- Публичность.
- Гласность.
- Экономичность и оперативность.
- Баланс между императивностью и диспозицией.
- Равенство каждого участника правоотношений перед законом.

- Ведение процесса на государственном языке или языке республики.
- Право на защиту.
- Установление истины в ходе судебного процесса.

В современной правовой сфере могут развиваться новые тенденции, появляться новые принципы и отрасли права. Например, принцип законности является общеправовым и должен присутствовать всегда, вне зависимости от того, в какой правовой сфере он действует. Это общепологающий принцип, на котором держится основа государственности. Он требует строгого соблюдения правовых норм, а кроме этого, следующих понятий:

- Верховенство законов над любыми правовыми актами.
- Всеобщее равенство перед законом.
- Обеспечение для всех граждан и лиц без гражданства реальной реализации их прав.
- Правосудие должно быть эффективным и независимым.
- Правоохранительные органы должны осуществлять свою работу результативно и качественно.

Административно-правовое законодательство отражает эти принципы, защищает интересы государства и гражданина. Логично системно толковать нормы административного права, для этого они отражены в Кодексе об административных нарушениях. Он имеет ряд отличий от УК РФ. Деяния, предусмотренные в нем, не настолько опасны для общества, как преступления, однако носят вредный характер. Например, виновное лицо может курить в напложенном месте, такое деяние не может повлечь тяжелых последствий для человека или государства, однако вред все-таки наносит (вдыхание дыма) или может нести потенциальную опасность (если курить запрещено в пожароопасном месте). В таком случае материальных потерь, как правило, нет, но в качестве объекта посягательства можно рассматривать общественный порядок. Одной из основных задач государства является как раз поддержание общественного порядка. В частности, в роли государства в данном случае выступают не только правоохранительные органы, но и граждане.

Законодательство определяет полномочия субъектов права, которые сами могут

устанавливать пределы полномочий административных взысканий. Таким образом, обеспечивается реализация принципа самостоятельности. Для полноценного выполнения задач, связанных с решениями по административным делам, должно быть назначено уполномоченное лицо, которое сможет выносить решения самостоятельно. Бывают и исключения, например, когда закон предусматривает коллегиальное или комиссионное вынесение решения.

Если собирается коллегия, то каждый ее член все равно обязан сохранять исключительность на уровне субъекта права. Это связано с тем, что коллегиальный орган учитывает мнение и позицию каждого члена, который должен отстаивать свою точку зрения. В данном случае независимость каждого субъекта права гарантирует законность решения коллегиального органа. На субъект не должно оказываться давление при принятии решения. Стоит помнить и о том, что законодательство предусматривает уголовную ответственность в случае, когда на членов коллегии оказывается давление с целью заставить принять их то или иное решение. Например, это может быть такой состав, как злоупотребление властью или служебным положением.

Сочетание императивности и диспозитивности – это принцип, который появился сравнительно недавно. Это вызвано изменением характера общества, появлением новых правоотношений, которые раньше не могли возникнуть. Императивный метод как таковой является привычным для административного права. Он подразумевает отсутствие собственной инициативы у действующего лица, а также наличие четкого регламента, который предусматривает какие-либо действия. Количество норм и правил при этом достаточно велико, они требуют их обязательного исполнения. Диспозитивный метод отличается тем, что при нем субъект права получает возможность выбирать действия на свое усмотрение.

Административно-деликтная сфера является одним из примеров применения такого сочетания методов. В этом случае субъект должен соблюдать ряд определенных правил, при этом в заданных рамках может действовать на свое усмотрение. Например, судья вправе назначать штраф от и до или

выбирать наказание, если законодателем предусмотрено несколько вариантов. При этом придумать собственную меру пресечения судья не может.

КоАП РФ на данный момент терпит изменения, поэтому меняется и процесс доказывания по некоторым видам административных правонарушений. Дело в том, что изменения коснулись и УК РФ, некоторые составы перестали считаться преступлением, однако сохранили общественную опасность, поэтому были квалифицированы как административные правонарушения. Это позволяет применять в качестве доказательств по административным делам результаты оперативно-розыскной деятельности, что является своего рода прецедентом [4; 5]. Однако легального отражения применения ОРД для административных дел пока нет.

Стоит заметить, что правоприменительная практика такова, что сотрудники правоохранительных органов часто используют результаты ОРД в качестве доказательств по административным делам [7]. Для судов такая практика менее присуща, некоторые судьи ей пользуются, а некоторые стараются избегать, мотивируя это тем, что доказательства, полученные в результате ОРД, не могут быть использованы в суде из-за того, что они были получены за рамками административного судопроизводства. Кроме этого, приводится УПК РФ и ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – ФЗ № 144). Однако этот вопрос остается спорным, так как в существующем законодательстве отсутствует как запрет на использование доказательств, полученных в результате проведения оперативно-розыскной деятельности, так и прямое разрешение [1; 6]. Эти пробелы вызывают не только споры, но и мешают работе судов. Судьи не могут однозначно применять законные меры, адвокаты могут оспаривать такие решения. Разъяснения Верховного суда пока также нет [3].

Если проанализировать законодательство более внимательно, в частности ФЗ № 144, который был принят раньше КоАП РФ и служит для обеспечения уголовного процесса, то в пункте 1 части 2 статьи 7 законодатель прямо говорит о том, что ОРД можно проводить при совершении общественно опасного противоправного деяния. К такой формули-

ровке подходит и преступление, и нарушение административного кодекса, поэтому использование возможностей полиции вполне уместно. Закон следует истолковывать буквально. Противоправным деянием является любое действие, которое нарушает права граждан или посягает на права государства [1; 2]. В большей степени такие деяния являются преступлениями, в меньшей – нарушениями общественного порядка. Меры профилактики преступлений и административных правонарушений довольно обширны, для каждого вида деяния предусмотрены свои, однако меры оперативно-розыскного и процессуального характера существует возможность применять в обоих случаях.

Современный мир стремительно развивается, и появляется все больше документов в виртуальном пространстве. Некоторые правонарушения можно зафиксировать, например, сделав скриншот, фото, видео. Такие доказательства также являются спорными и не в каждом судебном процессе они рассматриваются. Пункт 11.1 статьи 2 Федерального закона от 27.07.2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» четко объясняет, что такое электронные документы, в какой форме они могут быть представлены. Не стоит путать электронные документы с сообщениями, отправленными через электронную почту или какой-либо мессенджер, социальные сети. Если электронный документ не будет подписан соответствующим образом, он не получит юридической силы. Например, нужно иметь цифровую подпись. Электронное сообщение – это просто информация, передаваемая через цифровые системы. Такое определение не может полностью описать электронные доказательства и охватить их все.

Часть 2 статьи 26.7 КоАП РФ говорит о том, что в качестве доказательств могут использоваться только документы, дублирующиеся в письменной форме. Но это могут быть фото или видео, звукозаписи, базы данных и прочее, что вызывает определенные сложности. Например, если имеется скриншот, сам по себе он не может быть доказательством, для этого он должен быть соотнесен с другим носителем. Кроме этого, он должен иметь прочие признаки, например сведения об устройстве, которое его сделало, данные вы-

полнившего скриншот лица, дату, время [2]. Судьи скептически относятся к такому роду доказательств, так как их достаточно просто подделать, а оригинал записи может быть изменен спустя некоторое время. Для того чтобы превратить скриншот в полноценное доказательство, потребуется распечатать изображение, таким образом мы получаем данные на двух носителях, один из которых – физический. С компьютерными программами и разнообразными приложениями также действует это правило, хотя там найти то, что конкретно требуется напечатать, довольно сложно. Некоторые просто распечатывают выходные данные или другие относительно важные сведения.

Существуют ситуации, когда невозможно вывести источник на печать, тогда такое доказательство может быть не принято. Эту проблему нужно решать не заявителю, а законодательству путем внесения изменений в законодательство и устранения пробелов в существующих нормативно-правовых актах. С фотоматериалами также нет определенных четких требований закона. Чаще всего судьи рассматривают их, но они должны быть хорошего качества, если будет невозможно установить, что происходит на видео или что изображено на фото, такие материалы будут отклонены. Можно рассматривать результаты оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств и в тех случаях, когда расследование касается действий в виртуальном пространстве. Это затрагивает

использование не только электронных документов, но и деятельность субъектов права в сети Интернет [3; 5]. Потребуется учитывать следующие критерии:

– Насколько материалы допустимо использовать, соответствуют ли они действительности, насколько достоверны и не были ли они получены с нарушением процессуального кодекса или каких-либо других норм закона.

– В законодательстве нет прямого запрета на применение виртуальных данных при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

То, какое в делах об административных правонарушениях будет содержание, зависит от целей и задач. Принципы же включают концептуальные основы его осуществления. Иными словами, они должны применяться в качестве основных правил, которые должны выполняться при рассмотрении дел. Стоит отметить, что от этих правил нельзя отклоняться, нельзя ими пренебрегать. Каждый принцип должен хорошо осознаваться участниками процесса и законодателем, он должен быть реализован в полной мере, что делает данное направление исследований перспективным. Необходимо четкое осмысление происходящего, новый подход к делам об административных правонарушениях, который бы учитывал реалии современности и позволил расширить доказательную базу, включив туда современные электронные источники [8].

## Список литературы

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Авагимян Д. Г. Доказательства в административном судопроизводстве // Постулат. 2021. № 1 (63).
4. Копыл Д. В. Совершенствование правил оценки источников доказательств по делу об административном правонарушении // Административно-правовое регулирование правоохранительной деятельности: теория и практика : материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2021. С. 372-378.
5. Пирогова А. Е. Доказательства по делу об административном правонарушении // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки : сборник статей по материалам ХС студенческой международной научно-практической конференции. 2020. С. 123-128.
6. Симакина И. А. Проблемы доказательств по делам об административных правонарушениях // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 7-2. С. 138-140.
7. Федорова Т. В. Юридическая определенность доказательств в административном судопроизводстве // Гражданин и право. 2023. № 2. С. 18-31.
8. Федорова Т. В. Новые подходы к содержанию доказательств в административном процессе // Вопросы развития государства и права: теория и практика : сборник научных статей по материалам всероссийской научно-практической конференции (к 100-летию Верховного Суда Российской Федерации) / ред.-сост. В. Г. Тур. Симферополь, 2023. С. 311-317.

## References

---

1. Federal Law «On Operational Investigative Activities» dated 12.08.1995 No. 144-FZ. Available from the legal reference system «ConsultantPlus».
  2. The Code of the Russian Federation on Administrative Offenses of 30.12.2001 N 195-FZ. Available from the legal reference system «ConsultantPlus».
  3. Avagimyan D. G. Evidence in administrative proceedings. *Postulate*. 2021. № 1 (63).
  4. Kopylovo D. V. Improving the rules for evaluating sources of evidence in the case of an administrative offense. *Administrative and legal regulation of law enforcement: theory and practice: materials of the international scientific and practical conference*. Krasnodar, 2021. Pp. 372-378.
  5. Pirogova A. E. Evidence in the case of an administrative offense. Scientific community of students of the XXI century. *Social Sciences: a collection of articles based on the materials of the XC student International Scientific and Practical conference*. 2020. Pp. 123-128.
  6. Simakina I. A. Problems of evidence in cases of administrative offenses. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*. 2019. No. 7-2. Pp. 138-140.
  7. Fedorova T. V. Legal certainty of evidence in administrative proceedings. *Citizen and law*. 2023. No. 2. Pp. 18-31.
  8. Fedorova T. V. New approaches to the content of evidence in the administrative process. *Issues of state and law development: theory, history and practice: collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference (to the 100th anniversary of the Supreme Court of the Russian Federation) / Ed.-comp. V. G. Tour*. Simferopol, 2023. Pp. 311-317.
-

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_101

УДК 343:336

## СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ФИНАНСОВ ОТ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ

**Мухтаров Далгат Джамалудинович,**

*преподаватель кафедры огневой подготовки, Северо-Кавказский Институт повышения квалификации филиал Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: muxtar@mail.ru*

В статье анализируются способы защиты финансов от киберпреступности. Отмечается, что современный этап развития экономических отношений требует внимательного рассмотрения вопросов, связанных с защитой от киберпреступности. Отмечается низкий уровень финансовой безопасности в Российской Федерации. Киберпреступность имеет высокие темпы роста, за счет развития технологий и увеличения числа пользователей Интернета у преступников появилось много возможностей действовать в цифровом пространстве, незаконно получать не только информацию, но и совершать атаки, приносящие в итоге немалые финансовые убытки. Установлено, что киберпреступники постоянно совершенствуют свои навыки, могут использовать специальное программное обеспечение, технические средства, что не только облегчает им совершение преступления, делает возможность автоматизировать некоторые виды преступной деятельности, но и значительно усложняет розыск и поимку преступников.

**Ключевые слова:** глобальная сеть; киберпреступность; кибербезопасность; финансовая безопасность; интернет-мошенничество; мошенничество с банковскими картами; мошенничество через рекламу.

UDC 343:336

## WAYS TO PROTECT FINANCES FROM CYBERCRIME

**Mukhtarov Dalgat Jamaludinovich,**

*Teacher of the Department of Fire Training, North Caucasus Institute of Advanced Training branch of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: muxtar@mail.ru*

The article analyzes ways to protect finances from cybercrime. It is noted that the current stage of development of economic relations requires careful consideration of issues related to protection from cybercrime. There is a low level of financial security in the Russian Federation. Cybercrime has a high growth rate, due to the development of technology and an increase in the number of Internet users, criminals have many opportunities to operate in the digital space, illegally receive not only information, but also to carry out attacks that ultimately bring considerable financial profits. It has been established that cybercriminals are constantly improving their skills, can use special software, technical means, which not only makes it easier for them to commit a crime, makes it possible to automate some types of criminal activity, but also significantly complicates the search and capture of criminals.

**Keywords:** global network; cybercrime; cybersecurity; financial security; Internet fraud; bank card fraud; fraud through advertising.

Информационные технологии являются одной из важных составляющих каждой сферы общественной жизни. Многие современные устройства, включая различные виды бытовой техники, имеют способность выходить в Интернет. Многие люди общаются через социальные сети: это удобно, стирает границы между собеседниками, даже нахо-

дящимися в разных странах, однако создает большую опасность киберугроз. Многие киберпреступники действуют именно через социальные сети, находя уязвимость своих жертв. Например, в социальных сетях могут быть активны мошенники, террористы, злоумышленники, которые стараются разными путями заполучить личную информацию, в

том числе ту, которая даст доступ к счетам жертвы [5–9].

Из-за COVID-19 многие сферы общественной жизни перешли в виртуальный формат, что способствовало росту количества пользователей сети. Многие из них используют Всемирную сеть не просто для общения и получения информации, но и для работы, учебы, совершения покупок в интернет-магазинах. Из-за пандемии цифровыми технологиями стали пользоваться те люди, которые раньше их избегали. Они становятся легкой мишенью для киберпреступников, так как имеют низкий уровень компьютерной грамотности.

За счет развития технологий и увеличения числа пользователей Интернета, которые плохо знают основы кибербезопасности, у преступников появилось много возможностей действовать в цифровом пространстве, незаконно получать не только информацию, но и совершать атаки, приносящие в итоге немалые финансовые прибыли. Правоохранительные органы уделяют повышенное внимание такого рода преступлениям, однако пока их развитие на низком уровне, многие материалы не фиксируются, если это и происходит, то слишком поздно. Преступники практически не оставляют следов или успевают их уничтожить, пока заявление пройдет долгий бюрократический путь.

Различают несколько видов кибератак и мошенничества:

– Фишинг. Он служит способом незаконного получения личных данных жертвы. Например, он помогает получить пин-коды, паспортные данные, прочую информацию, которую пользователь самостоятельно введет, пройдя по фишинговой ссылке на поддельный сайт. Чаще всего сайты злоумышленников копируют реально существующие, но имеют небольшие отличия, например в адресе, поэтому нужно крайне внимательно относиться к сайту, куда нужно вводить какие-либо данные.

– Онлайн-покупки. Мошенники могут действовать через Интернет. Наиболее распространенный и простой способ обмана – это предложение что-либо купить, покупатель оплачивает товар, но не получает его или получает заведомо не то, что хотел.

– Взлом аккаунтов в социальных сетях. Чаще всего со взломанного аккаунта мо-

шенники начинают просить у друзей жертвы денежные средства, выдавать себя за владельца страницы.

– Уведомления о пришедшей сумме денег – это один из видов мошенничества. Приходит уведомление о том, что на счет потерпевшего якобы поступили деньги, но для их вывода будет взиматься комиссия. Естественно, никаких денег нет, а поверивший человек переведет личные средства на счет мошенников.

– Псевдогосударственные сервисы. Мошенники создают сайт, похожий на государственный ресурс, например копируют Госуслуги, начинают обещать компенсации, иные льготы. Цель – получить доступ к личным счетам, узнать номер и код карты, пароли. Например, мошенники могут предложить привязать карту с указанием кода с обратной стороны.

– Лотереи, выигрыши в конкурсах и викторинах, в которых не всегда обязательно участвовать. Иногда мошенники присылают уведомление о том, что человек якобы выиграл, чаще подделывают лотерейный билет или проводят конкурс, в результате объявляют о победе, но, чтобы получить приз, нужно оплатить его доставку или что-то в этом духе. Чаще важен даже не перевод со стороны жертвы, а заставить ее оставить данные банковской карты, якобы для получения выигрыша [1; 2; 5; 8].

У мошенников много способов обмана, они постоянно придумывают новые. Например, с 2022 г. действуют мошенничества, при которых физические лица вовлекаются в разнообразные проекты. Жертве даже могут перевести какую-то сумму денег; чтобы войти доверие, жертва становится инвестором, но проект исчезает. Гражданам могут поступать звонки, мошенники представляются сотрудниками правоохранительных органов или банков. Они могут требовать взятку или разыгрывать сцены, при которых жертве предлагается перевести деньги со счета на другой счет якобы для того, чтобы их защитить от злоумышленников. Таким образом, жертва лишается всех средств.

Современный этап развития экономических отношений требует внимательного рассмотрения вопросов, связанных с защитой от киберпреступности. В Российской Федерации финансовая безопасность не самая



высокая, что привлекает внимание ряда специалистов, которые заинтересованы в ее повышении.

Чем больше в компьютерной сети задействовано пользователей, тем больше совершается киберпреступлений. Для многих стран, включая Россию, киберпреступность несет большую угрозу. Она имеет высокие темпы роста, практически не оставляет следов и может действовать при помощи глобальной сети из любой точки мира. Киберпреступники постоянно совершенствуют свои навыки, могут использовать специальное программное обеспечение, технические средства, что не только облегчает им совершение преступления, делает возможность автоматизировать некоторые виды преступной деятельности, но и значительно усложняет розыск и поимку преступников [3–6; 8].

Преступность в информационной сфере угрожает не только отдельным гражданам, но и национальной безопасности в целом. В УК РФ есть определение мошенничества: «хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием» (п. 1 ст. 159 УК РФ). Понятия киберпреступности в УК РФ нет, однако становится очевидным, что это преступления, совершенные при помощи IT-технологий. Такие преступления редко оставляют следы, тем более которые можно искать при помощи традиционных методов расследования. Правонарушитель может находиться далеко от места преступления, даже в другой стране.

С момента совершения преступления до момента, когда о нем станет известно, может пройти много времени. За это время даже имеющиеся следы могут исчезнуть. Специалисты отмечают, что киберпреступность будет набирать обороты, и эта проблема в будущем встанет еще острее.

Потенциальные жертвы имеют высокую уязвимость, так как работают из дома, где устройства имеют более низкий уровень защиты, чем в офисе. На домашние компьютеры достаточно редко ставят платные антивирусы. Кроме этого, общение через соцсети дает преступникам возможность реализовать схемы, содержащие прямой контакт с жертвой. В офисах сотрудникам часто запрещают пользоваться социальными сетя-

ми на работе и общаться на личные темы в рабочее время. Это позволяет не только заставить сотрудника сконцентрироваться на работе, но и снизить опасность киберугроз.

Для получения данных о мошенниках на просторах Интернета был проведен социальный опрос среди пользователей. В нем приняло участие 132 человека, 59,8 % из них сталкивались с мошенниками в Интернете, 20,5 % мошенники сумели обмануть, 15,9 % не сталкивались лично, но знают, что от действий мошенников пострадали их знакомые, а 3,8 % не сталкивались с подобной проблемой.

В опросе также рассматривались виды мошенничества:

- Интернет-мошенничество – 34,8 %.
- Мошенничество с банковскими картами – 25,8 %.
- Мошенничество через рекламу – 14,4 %.
- С применением смартфона – 16,7 % [4; 5; 9].

Из опрошенных написали заявление в правоохранительные органы только 6,1 %, 84,8 % обращаются с заявлением никуда не стали. Еще 43,2 % опрошенных считают, что банковские карты защищены недостаточно, нужна разработка дополнительных мер защиты, 28 % считают, что меры защиты нормальные, однако среди населения нужно вести просветительскую работу. 18,9 % считают, что существующих мер достаточно, просто пользователям нужно внимательнее относиться к разнообразным предложениям в Интернете. 9,8 % не смогли конкретизировать, какие именно улучшения нужны, но считают, что нужно принимать какие-то новые эффективные меры, способные защитить от мошеннических действий.

Также были заданы вопросы, касающиеся защиты личных данных и посещения ненадежных сайтов. 40,9 % ответили, что посещают только хорошо знакомые, надежные сайты. 28 % опрошенных игнорируют незнакомцев, 22,7 % нигде не оставляют личные данные. Кроме того, 45,5 % респондентов считают, что смогут самостоятельно справиться с мошенниками, 33,3 % планируют обратиться в полицию, 9,8 % обратятся к провайдеру или IT-специалисту. На вопросы о покупках через Интернет через карту банка и их безопасности пользователи ответили следующим образом:

– 81,8 % готовы покупать таким образом через официальные сайты;

– 12,1% не считают Интернет надежным местом для покупок.

– 5,3 % рассчитывают на защиту своих денег системой безопасности банка.

Статистика показывает, что за 11 месяцев 2021 г. в результате телефонного мошенничества граждане потеряли в общей сумме 45 млрд рублей; мошенники атаковали каждого 7 жителя страны, большая часть жертв поверила злоумышленникам и отдала деньги и информацию добровольно. В среднем мошенники получают с одного потерпевшего около 15 000 рублей. Однако встречаются случаи, когда мошенникам удавалось полу-

чить с потерпевшего несколько миллионов рублей. Самая крупная сумма пока составляет 25 млн рублей.

Для того чтобы люди не были столь наивны и внимательно проверяли, куда отправляют свои деньги, необходимо повышать уровень их финансовой и компьютерной грамотности. Мошенничество является одним из самых распространенных видов преступлений, имеет серьезные финансовые последствия. Для борьбы с этим явлением в цифровом пространстве необходимо принимать комплексные меры, включая повышение уровня ответственности для преступников и повышение уровня грамотности среди населения.

## Список литературы

1. Дауров А. И. Факторы, оказывающие влияние на состояние борьбы с киберпреступностью в современном мире // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 4. С. 155-158.
2. Герцен А. А. Киберпреступность в современной экономике: состояние и тенденции развития // Проблемы и перспективы развития российской экономики : сборник статей по материалам XI научно-практической конференции / под общ. ред. И. А. Сергеевой, А. Ю. Сергеева. М., 2022. С. 18-21.
3. Карцхия А. А., Макаренко Г. И. Правовые аспекты современной кибербезопасности и противодействия киберпреступности // Вопросы кибербезопасности. 2023. № 1 (53). С. 58-74.
4. Солоненко К. М. Киберпреступность в Российской Федерации: современные тенденции развития и противодействие им // Сфера права. 2022. № 4. С. 67-77.
5. Маныч Е. Г. Киберпреступность в России: основные криминологические показатели и ее современные тенденции // Государство и право в XXI веке. 2021. № 1. С. 56-60.
6. Теуважуков А. Х. Некоторые проблемы выявления и предупреждения преступлений, совершаемых в киберпространстве // Журнал прикладных исследований. 2023. № 4. С. 152-155.
7. Урусов З. Х. Использование сети интернет в преступных целях // Право и управление. 2023. № 2. С. 184-188.
8. Цримов А. А. Отражение киберпреступлений в российском и международном правовом поле // Право и управление. 2023. № 2. С. 146-150.
9. Шогенов З. А. Киберпреступность: понятие, сущность, пути обнаружения и противодействия // Образование и право. 2022. № 8. С. 292-297.

## References

1. Daurov A. I. Factors influencing the state of the fight against cybercrime in the modern world. *Gaps in Russian legislation*. 2021. Vol. 14. No. 4. Pp. 155-158.
2. Herzen A. A. Cybercrime in the modern economy: state and development trends. *Problems and prospects of the development of the Russian economy : a collection of articles based on the materials of the XI scientific and practical conference / under the general editorship of I. A. Sergeeva, A. Y. Sergeeva*. M., 2022. Pp. 18-21.
3. Kartskhiya A. A., Makarenko G. I. Legal aspects of modern cybersecurity and countering cybercrime. *Issues of cybersecurity*. 2023. No. 1 (53). Pp. 58-74.
4. Solonenko K. M. Cybercrime in the Russian Federation: modern development trends and counteraction to them. *Sphere of Law*. 2022. No. 4. Pp. 67-77.
5. Manych E. G. Cybercrime in Russia: basic criminological indicators and its modern trends. *State and Law in the XXI century*. 2021. No. 1. Pp. 56-60.
6. Teuvazhukov A. H. Some problems of detection and prevention of crimes committed in cyberspace. *Journal of Applied Research*. 2023. No. 4. Pp. 152-155.
7. Urusov Z. H. The use of the Internet for criminal purposes. *Law and management*. 2023. No. 2. Pp. 184-188.
8. Ttrimov A. A. Reflection of cybercrimes in the Russian and international legal field. *Law and Management*. 2023. No. 2. Pp. 146-150.
9. Shogenov Z. A. Cybercrime: concept, essence, ways of detection and counteraction. *Education and Law*. 2022. No. 8. Pp. 292-297.

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_105

УДК 339:004

## АКТУАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Гунченко Глеб Андреевич,

*аспирант кафедры проектного и функционального менеджмента, Государственный университет просвещения, г. Мытищи, Россия*

Статья посвящена использованию современных технологий в профессиональной деятельности таможенных органов, например, таких как искусственный интеллект, блокчейн-технология. Рассмотрены вопросы существующей проблематики касательно правового регулирования использования искусственного интеллекта, нуждающиеся в доработке, проанализирована кадровая проблема, связанная с распространением применения современных технологий.

**Ключевые слова:** таможенные органы; искусственный интеллект; информационные технологии; цифровизация; блокчейн-технология.

UDC 339:004

## CURRENT ORGANIZATIONAL AND LEGAL ASPECTS OF THE INTRODUCTION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE ACTIVITIES OF THE CUSTOMS AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Gunchenko Gleb Andreevich

*Postgraduate Student of the Department of Project and Functional Management, State University of Education, Mytishchi, Russia*

The article is devoted to the use of modern technologies in the professional activities of customs authorities, for example, such as artificial intelligence, blockchain technology. The issues of the existing problems concerning the legal regulation of the use of artificial intelligence that need to be finalized are considered, the personnel problem associated with the spread of the use of modern technologies is analyzed.

**Key words:** customs authorities; artificial intelligence; information technology; digitalization; blockchain technology.

В условиях непрерывно развивающихся процессов цифровизации и информатизации всех отраслей мировой экономики перед руководством нашего государства встал закономерный вопрос по совершенствованию российских секторов экономики, в том числе связанных и с внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), что непосредственным образом относится к деятельности таможенных органов.

В связи с этим Правительством Российской Федерации было издано соответствующее распоряжение от 23 мая 2020 г. № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года», на

основании которого установлено главное направление развития таможенных органов в рамках цифровизации – повсеместное внедрение и развитие в деятельность таможенных органов новых технологий, таких как искусственный интеллект, блокчейн-технологии, обработка больших массивов данных (big data) и иных инструментов. Указанные технологии призваны оптимизировать имеющиеся процессы и механизмы, ускорить их работу и модернизировать отношения между должностными лицами таможенных органов (ДЛТО) и участниками внешнеэкономической деятельности, приводя в соответствие нормы и институты российского таможенного права нормам

международного и наднационального законодательства.

На данный момент должностными лицами таможенных органов уже активно используются современные технологии в профессиональной деятельности, что подтверждается статистическими данными, предоставленными таможенными органами. Так, в 2022 г. оформлено свыше 806 тыс. электронных таможенных деклараций (ЭТД), что на 15 % превышает аналогичный показатель 2021 г. (свыше 698 тыс.) (Проект итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России за 2022 год, [https://customs.gov.ru/storage/document/document\\_info/2023-03/09/itog\\_doklad\\_2022.pdf](https://customs.gov.ru/storage/document/document_info/2023-03/09/itog_doklad_2022.pdf)).

В статье будут рассмотрены две современные технологии – искусственный интеллект и технология блокчейна, а также дана их краткая характеристика, проанализировано их использование в рамках таможенных процессов.

Понятию «искусственный интеллект» определение в российском законодательстве дано сравнительно недавно. В соответствии с Национальной стратегией развития искусственного интеллекта «искусственный интеллект – это комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе, в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений» (пункт 5). Как можно заметить, искусственный интеллект невозможно облечь в какую-либо материальную, вещественную форму, к тому же на пути развития и обучения конкретного искусственного интеллекта исследователи проходят несколько этапов, которые имеют различный субъектный состав, из этого вытекают определенные сложности в урегулировании рассматриваемых отношений по изучению и обучению. К тому же современная литература подразделяет искусственный интеллект на слабый и сильный, что также

влечет за собой различные требования по правовому регулированию в силу различия степени автономности работы отдельного искусственного интеллекта (Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»)).

Актуальным и достаточно острым остается вопрос регулирования юридической ответственности в сфере создания и использования технологии искусственного интеллекта, причем такой вопрос занимает главенствующее место в отрасли информационного права как российского законодательства, так и международного. Чем более автономным становится отдельный искусственный интеллект, тем более важным становится определение и закрепление отдельных правовых норм, регулирующих институт юридической ответственности – административной, гражданско-правовой и даже уголовной.

Распоряжением Правительства Российской Федерации принята концепция, анализ которой позволяет установить, что на данный момент с учетом уровня развития технологии нет острой необходимости в глобальной перестройке законодательства в рассматриваемой сфере, однако не стоит забывать о своевременной актуализации правовых норм и их доработке с учетом меняющихся условий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»).

Например, как было уже отмечено ранее, в доработке нуждаются нормы и механизмы, регулирующие юридическую ответственность за причинение вреда в процессе разработки и использования искусственного интеллекта. Представляется логичным закрепить правовые нормы, регулирующие следующие аспекты функционирования и использования систем искусственного интеллекта:

- определить субъектный состав лиц, несущих ответственность за причинение вреда в процессе разработки и использования;
- установить механизмы безвиновной гражданско-правовой ответственности (по

аналогии с ответственностью, возникающей при причинении вреда в процессе эксплуатации источника повышенной опасности);

– разработать процесс возмещения вреда третьими лицами (введение соответствующего вида обязательного страхования гражданской ответственности, создание компенсационных фондов и др.).

Помимо прочего возникает вопрос об идентификации отдельного искусственного интеллекта при возникновении необходимости определения причинителя вреда и соответствующих ответственных лиц.

Указанные выше проблемные моменты не становятся исключением и при эксплуатации искусственного интеллекта в рамках деятельности таможенных органов, в таком случае к ранее названным видам юридической ответственности добавляется и дисциплинарная, встает вопрос о распределении ответственности при причинении вреда в рамках эксплуатации искусственного интеллекта должностными лицами таможенных органов.

Следует отметить, что такая ответственность должна быть разумной, соразмерной и справедливой, поскольку речь идет о внешнеэкономической деятельности, ущерб, причиненный в рассматриваемом случае, может быть колоссальным, так как непосредственным субъектом причинения вреда является не только бизнес, но и само государство.

Как следует из анализа деятельности таможенных органов, на данный момент искусственный интеллект уже успешно реализуется в их деятельности [1]. Рассматриваемая технология способна самостоятельно произвести форматно-логический контроль поданной декларации на товары, определить степень риска участника внешнеэкономической деятельности по целому ряду параметров, проанализировать снимок инспекционно-досмотрового комплекса с целью выявления запрещенных предметов, а также выполнить ряд других задач без непосредственного участия должностного лица таможенных органов. Такое внедрение существенно ускоряет выполнение рассматриваемых задач, освобождает сотрудников от рутинной работы, уменьшает влияние так называемого человеческого фактора, сохраняя точность, при этом продолжается соблюдение всех норм

международного, наднационального и национального законодательства в сфере таможенного регулирования, что позволяет обеспечивать национальную безопасность на должном уровне.

По информации ФТС России искусственный интеллект верно распознает товары в 77 % случаев (Проект итогового доклада о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России за 2022 год, [https://customs.gov.ru/storage/document/document\\_info/2023-03/09/itog\\_doklad\\_2022.pdf](https://customs.gov.ru/storage/document/document_info/2023-03/09/itog_doklad_2022.pdf)).

Следующая технология, которая занимает важное место в цифровом пространстве – блокчейн-технология.

Данная технология заключается в построении особенного процесса передачи данных, основанного на создании цепочки блоков, которые хранят передаваемую информацию в зашифрованном с помощью уникальных хеш-идентификаторов виде. Такой процесс позволяет обеспечивать высокой уровень информационной безопасности при передаче данных любого характера – финансовых, технологических и т. д. Помимо прочего, технология позволяет получить согласие любого лица, заинтересованного в процессе на любом этапе при необходимости.

Блокчейн-технология привлекательна для внедрения в деятельность таможенных органов по следующим причинам:

- существенное сокращение бумажного документооборота;
- повышения качества, скорости и эффективности таможенного контроля на любой из стадий;
- списание таможенных платежей в автоматическом режиме без участия человека;
- безошибочное и эффективное (а главное, безопасное) отслеживание и актуализация данных от различных контролирующих органов;
- прослеживаемость товаров;
- оптимизация процесса отслеживания процесса поставки и упрощение всех связанных с ней алгоритмов.

Безопасность передачи данных посредством технологии блокчейна обеспечивается следующими ее особенностями:

- каждый блок хешированной информации содержит информацию предыдущего блока;
- блок записывается на основе открытой транзакции;

- операция легитимна поскольку проходит через процесс валидации (подтверждения);
- при закрытом блоке внесение изменений в него невозможно.

Проведение операций по рассматриваемой технологии не нуждается в централизации, что существенно сокращает расходы на привлечение к процессу внешних операторов данных и администрирование.

Операция, проведенная по блокчейн-технологии, является безотзывной, так как использует математические алгоритмы и для нее обязательна регистрация в общей цепочке с обязательным указанием временной метки и метки исполнителя. Это самым прямым образом сказывается на эффективности и точности при прохождении таможенных формальностей, а также позволяет повысить уровень выявления правонарушителей при производстве таможенного контроля после выпуска товаров [2].

Цифровая трансформация таможенных бизнес-процессов на основе технологии блокчейн позволит повысить:

- эффективность проведения таможенного контроля товаров;
- взаимодействие сторон – участниц внешнеторговых процессов;
- качество работы таможенных органов различных государств;
- прозрачность в совершении таможенных операций;
- уровень доверия между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами;
- скорость и объемы товарооборота между странами [3].

При исследовании вопроса использования современных технологий нельзя обойти стороной вопрос кадрового обеспечения, а именно необходимость в сокращении либо переобучении должностных лиц таможенных органов.

Из анализа стратегии следует, что дальнейшая цифровизация предусматривает трансформацию требований к должностному лицу таможенного органа. К существующим требованиям добавят умение применять новейшие IT-технологии в работе и системы, использующие технологии искусственного интеллекта [4].

Кадровое обеспечение таможенных органов может столкнуться со следующими проблемами:

- не востребованность определенных специальностей;

- повышение требований к уровню профессиональной компетенции относительно использования информационных технологий;

- отсутствие у некоторых сотрудников способности к адаптации и обучению в связи с меняющимися условиями развития технологий.

Единственное решение в таких обстоятельствах – организация условий для реализации процесса повышения квалификации и переподготовки на базе, в том числе, Российской таможенной академии.

Имеется Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), устанавливающий перечень компетенций, которые должен иметь студент-выпускник после освоения обучения по программе «Таможенное дело» (Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело»). Данный ФГОС устанавливает одним из видов общепрофессиональных компетенций способность успешно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Для формирования кадрового резерва, отвечающего на сегодняшние запросы со стороны работодателя, необходимо также пересмотреть профессиональные стандарты, на базе которых основываются квалификации. Исходя из этого, дополнительно возникает потребность в пересмотре образовательных стандартов. Данные вопросы могут быть включены в плановую повестку модернизации ФГОС либо дополнения уже существующего стандарта.

Технология искусственного интеллекта хотя и развивается бешеными темпами, говорить о полной замене ручного труда пока рано. Но если перед государственными органами стоит задача по сохранению рабочих мест и созданию благоприятных условий труда, необходимо направить силы на развитие тех систем, которые тесно сотрудничают с человеком и направлены на повышение эффективности человеческого труда.

Также представляется необходимым проработать вопрос разграничения пределов

ответственности должностными лицами таможенных органов, применяющих искусственный интеллект в профессиональной деятельности. Сотрудник должен отвечать только за ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, а ошибки искусственного интеллекта необходимо воспринимать как неминуемые, только если такие ошибки не сопряжены с умыслом должностных лиц на причинение ущерба.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно сделать следующие выводы. Применение современных технологий в профессиональной деятельности таможенных органов, несомненно, содержит больше преимуществ, чем недостатков. Оно позволяет:

- существенно повысить скорость прохождения таможенных формальностей участниками внешнеэкономической деятельности;
- исключить ошибки, связанные с человеческим фактором;
- корректнее выполнять работу, связанную с таможенным контролем и правоохранительной деятельностью;
- обеспечить должностных лиц таможенных органов актуальными, интересными задачами, переложив рутинную работу на компьютерные системы;
- при необходимости мгновенно переобучиваться под необходимый процесс и соответствовать современным требованиям постоянно меняющейся мировой экономике даже на государственном уровне.

## Список литературы

1. Рыжова Э. А. Роль цифровизации таможенных органов в обеспечении национальной безопасности // Таможенное дело. 2023. № 1. С. 20–22.
2. Бубель А. И. Возможности использования блокчейна и виртуальных токенов в таможенных операциях // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. 2016. № 3. С. 14–22.
3. Бондаренко А. О., Мищенко О. А. Повышение качества информационного взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов при сквозном таможенном контроле на основе технологии блокчейн // Вестник Российской таможенной академии. 2022. № 4. С. 53–63.
4. Пылаева А. С. Влияние цифровизации на кадровую политику таможенных органов // Таможенное дело. 2022. № 4. С. 10–12.

## References

1. Ryzhova E. A. The role of digitalization of customs authorities in ensuring national security. *Customs business*. 2023. No. 1. Pp. 20-22.
2. Bubel A. I. Possibilities of using blockchain and virtual tokens in customs operations. *Customs policy of Russia in the Far East*. 2016. No. 3. Pp. 14-22.
3. Bondarenko A. O., Mishchenko O. A. Improving the quality of information interaction between participants in foreign economic activity and customs authorities with end-to-end customs control based on blockchain technology. *Bulletin of the Russian Customs Academy*. 2022. No. 4. Pp. 53-63.
4. Pylaeva A. S. The impact of digitalization on the personnel policy of customs authorities. *Customs business*. 2022. No. 4. Pp. 10-12.

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ПРЕДМЕТ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Тамбиев Сергей Арсенович,**

*преподаватель кафедры специально-технической подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия*

**Кочесокова Залина Хазраталиевна,**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры специальных дисциплин, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье исследованы вопросы необходимости трансформации криминалистической науки под воздействием развития преступности в цифровом пространстве.

**Ключевые слова:** криминалистика; электронная информация; цифровая информация; преступность; электронные устройства.

**UDC 343.98:004**

## DIGITAL TECHNOLOGIES AS A SUBJECT OF FORENSIC RESEARCH

**Tambiev Sergey Arsenovich,**

*Lecturer of the Department of Special and Technical Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia*

**Kochesokova Zalina Hazratatievna,**

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Special Disciplines, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article examines the issues of the need for the transformation of forensic science under the influence of the development of crime in the digital space.

**Keywords:** criminalistics; electronic information; digital information; crime; electronic devices.

Криминалистика является направлением, которое постоянно совершенствуется, следуя по пятам за развитием преступности. С появлением новых видов преступлений стали появляться и новые направления в криминалистике. Актуальность для криминалистического исследования приобрели цифровые технологии.

В данном исследовании мы раскроем цифровое направление криминалистики и понимание данной проблемы исследователями.

В науке криминалистики существует целая теория «Электронной цифровой криминалистики», где объектом выступают общественные отношения, связанные с использованием цифровых устройств и



сбором информации в электронном виде [1; 2; 6; 8].

Поскольку развитию и изменению криминалистики способствует прогрессирование преступности, которая научилась использовать электронные устройства, цифровую информацию в своих нелегальных целях, предметом криминалистических исследований сразу становятся цифровые технологии; возникает необходимость в объективной оценке электронной информации и проведении ряда исследований, которые помогут выявить преступника. Важно также прийти к пониманию специфики той информации, которая подлежит рассмотрению. Все это в совокупности обеспечит единый подход, снижение возможного количества ошибок, допускаемое правоохранителями при оценке и расследовании преступления. Также важно, чтобы правоохранители умели правильно обращаться с электронными устройствами, правильно изымать и хранить их, использовать информацию, носителями которой они являются [2; 5].

Вместе с тем, учитывая, что задача криминалистики более точно и значимо устанавливать факты, которые необходимы при расследовании преступлений, правоохранителям необходимо также пользоваться возможностями современных технологий. Специалисты отмечают также необходимость создания единого информационного пространства. В указанной связи главным образом следует понять, что является сущностью электронной цифровой информации. И здесь исследователи отмечают, что ни в отечественном правовом регулировании, ни в международных правовых актах данное понятие не нашло отражения, но есть схожее – «компьютерная информация», где под компьютером понимается не просто устройство, способное работать с электронной информацией, а средство определения сущности этого типа информации [3; 7]. Так, компьютер в широком смысле – это вычислительная техника, которая используется для совершения последовательных операций, выполняемых в автоматическом режиме, принцип действия механических машин может быть разным, например квантовым, электронным и т.д.; в узком – это устройство для хранения определенного типа информации.

Однако компьютер в современном мире

не единственное устройство, способное работать с цифровой информацией. В рассматриваемом нами аспекте это любая информация, с которой может работать не только компьютер, но и смартфон, другие вычислительные устройства, даже бытовая техника и флешки. Однако SD-карты не работают с информацией напрямую, так как не имеют таких функций, зато могут являться ее хранителями.

Если возвести компьютерный источник в абсолют, тогда к этому виду информации могут относиться и программные коды, и бумажные источники, которые содержат текстовую распечатку исходного кода программы, и иные материалы подобного характера. Это ошибочное понимание компьютерной информации, так как эти объекты имеют физическую сущность. Таким образом, мы должны заострить внимание на том, что именно является источником информации и в какой форме она существует.

Машинная информация – это тоже достаточно расплывчатое определение. Оно, собственно, не отражает интересующей нас специфики этого вида информации. Например, можно рассмотреть то, каким способом осуществляется запись, этот метод некоторые ученые включили в характеристику электронной информации, однако он не слишком удобен и требует проведения экспертизы для определения типа информации [7; 8]. Также стоит учесть тот момент, что информация не всегда цифровая, при этом может быть электронной. Например, существуют квантовые и аналоговые компьютеры. Квантовые модели пользуются не аналоговым сигналом, а принципом квантовой суперпозиции.

При помощи современной вычислительной техники реализуется возможность кодирования информации при помощи цифрированного сочетания, представляющего собой дуальную последовательность цифр. Именно из-за этого информацию такого характера стали называть цифровой. Она доступна для использования, хранения и распространения при помощи цифровых устройств. Важно то, как информации передается, посредством какой технологии она была создана. Основная суть в том, что у этой информации нет физического выражения, как, например, у распечатанного документа. При этом цифровая информация может существовать за

пределами цифровых устройств. Например, она может передаваться при помощи носителя, программного кода, шрифта на бумажном листе.

Электронная и цифровая информация обладают целым комплексом характеристик, которые позволяют определить, что это такое, раскрыв специфику этих понятий. К ним относится не только способ использования, но и передачи, а также хранения информации, «язык» записи. Совокупность этих свойств и становится оптимальным решением для применения правоохранительными органами этого понятия на практике. Возможно существование информации и на тех носителях, запись на которые происходит по принципам физики, к ним относят оптический, магнитный. Но особенность такой информации в том, что люди могут передавать ее друг другу, только применяя эти специальные носители.

В качестве основной характеристики выступает определение «электронный»: это говорит о том, каким образом осуществляется запись данных, их чтение и удаление. Происходит некое движение электронов, электромагнитных волн, только после этого участвуют разнообразные устройства, которые могут с этими данными взаимодействовать.

Таким образом, отметим, что цифровая и электронная информация – это не одно и то же, и они могут существовать вне зависимости друг от друга. Не стоит углубляться в способы работы и особенности устройства компьютеров, иначе это потребует проведения отдельных масштабных исследований. В данном же материале это большой роли не играет. Мы будем рассматривать актуальные, широко распространенные устройства, такие как планшеты, смартфоны, ПК и ноутбуки, которые есть в каждом офисе и практически у каждого гражданина.

Среди их свойств стоит выделить следующие: режим использования, местонахождение, установление собственника, проводилась ли обработка информации в ручном или автоматическом режиме, как воспринимается информация ЭВМ.

В данном случае места локации информации называют электромагнитным сигналом, передачей от одного устройства к другому, машинной средой, радиоэлектронной информационной сферой, вычислительной

(электронно-вычислительной, компьютерной) средой, компьютерным пространством, киберпространством. Также следует учесть, что цифровая информация может существовать вне считывающих устройств и передаваться людьми друг другу при помощи хранения данных, например, на флеш-картах.

В глобальной сети Интернет информация передается проводным или беспроводным путем, для последнего используются радиоволны. Существуют разные типы подключения: ADSL, DOCSIS, FTTB, PON, однако они отличаются в основном типом кабеля и используемым протоколом шифрования. Таким образом, можно сделать вывод о том, что информация может существовать в некоей особой искусственно созданной среде, однако это также может стать отдельным исследованием, поэтому в рамках данного мы заострять внимание на этом не будем.

Например, информация может существовать и распределяться в рамках выбранного носителя – съемного диска, дискеты, карты памяти. Она может быть размещена в киберсреде, это может быть сайт, облако или страница в социальной сети. Можно использовать разные носители, и информация будет существовать в их совокупности, создавая один большой объект из множества элементов, не зависящих друг от друга, но они будут объединены в одну среду, так как у них одна общая информация на всех.

Например, первый пользователь, загрузивший информацию в киберсреду, может иметь ее полный объем, другие пользователи при этом имеют выбор скачивать интересующую информацию целиком или частично, поэтому они уже могут обладать не полной копией, а фрагментами. Отследить при этом процесс скачивания файла не всегда возможно, тем более был он прерван или загружен выборочно. Первичный пользователь при этом может удалить информацию на своих носителях, но она все равно продолжит свое существование в киберпространстве, и ее копии будут существовать в скаченном виде вне зависимости от того, сохранился первоисточник или нет.

При этом отдельные элементы в любом случае будут нести информационную нагрузку, даже если не будут уже соприкасаться с полным файлом. При этом совокупность частей может давать более полную и глобо-

кую картину, которую составляла информация. Между подходами понимания, что такое цифровая информация, прослеживается заметная разница, однако большинство авторов придерживается того мнения, что обязательна опосредованность информации на физическом носителе. Им можно считать не только карту памяти, но и радиосигнал, электромагнитные волны и т.д.

Информация может иметь определенного собственника, порядок создания, передачи обработки и удаления. Но не всегда информацию создает непосредственно человек. Электронные устройства могут что-то генерировать самостоятельно, все зависит от того, какими программами пользуется человек, что в эти программы заложено. Они могут устанавливаться на заводе или же самим пользователем. Информация будет генерироваться автоматически, без участия собственника устройства.

Восприятие информации машиной разумнее назвать термином «машинная обработка», так как органами чувств электроника не обладает, и термин «восприятие» больше свойствен живым существам. В настоящее время создано достаточно много программ, способных самостоятельно воспринимать и сортировать информацию. Они работают с аналоговым сигналом, могут синтезировать речь, текст, изображение. Автоматическая обработка информации характерна для таких служб, как поиск, удаление, идентификация.

Исходя из сказанного выше, цифровая (электронная) информация определяется как зафиксированные любым способом данные, которые можно транслировать исключительно при помощи специальных устройств. Трансляция такой информации возможна посредством цифрового кода, электромагнитных волн. Она может обрабатываться вручную или автоматически при помощи специальных технических средств и программ. Информация может передаваться между устройствами как в полном объеме, так и частично, распределяться между ними [4; 5; 8].

Предлагаемый подход позволяет не только определять объект информационно-технологических разработок, но и учитывать специфику того объекта, которая подлежит теоретическому исследованию. Это позволяет сделать его более универсальным и понятным для понимания, унифицировать следственно-судебную практику, исключить из нее допускаемые правоохранительными органами ошибки, устранить разночтения, создать единый для понимания вопрос под-ход.

В заключение отметим, что трансформация преступности в рамках перехода к информационному обществу обусловила развитие криминалистической науки в контексте успешного расследования преступлений, совершенных при помощи современных технологий.

## Список литературы

1. Денисов И. М., Лещинский М. И. Криминалистическое исследование цифровой информации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 1-1 (76). С. 139-141.
2. Зайцев О. А., Пастухов П. С. Формирование новой стратегии расследования преступлений в эпоху цифровой трансформации // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2019. Вып. 46. С. 752-777.
3. Пастухов П. С. Криминалистическое исследование электронных носителей информации как новая отрасль технико-криминалистической деятельности // Пермский юридический альманах. 2021. № 4. С. 622-639.
4. Рачинская М. С. Цифровая криминалистика: достижения и перспективы развития // Деятельность правоохранительных органов на современном этапе: наука, образование, практика : сборник статей по итогам VII Международного научно-практического семинара. Академия управления при Президенте Республики Беларусь. Минск, 2022. С. 269-272.
5. Рыбакова Ю. Д. Проблемы применения «новых» отраслей криминалистической техники при расследовании преступлений // ExLegis: правовые исследования. 2022. № 2. С. 24-27.
6. Смирнов А. А. Роль современных информационных технологий в криминалистике // Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность : сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 263-267.
7. Чич Ю. А. Криминалистическое исследование цифровой информации: субъективное суждение и перспективы развития // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. № 7. С. 185-188.
8. Шеметов А. К. Некоторые возможности применения данных в сети интернет при расследовании преступлений // Современная наука. 2022. № 4. С. 67-68.

## References

---

1. Denisov I. M., Leshchinsky M. I. Forensic investigation of digital information. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*. 2023. No. 1-1 (76). Pp. 139-141.
  2. Zaitsev O. A., Pastukhov P. S. Formation of a new strategy for investigating crimes in the era of digital transformation. Bulletin of Perm University. *Legal sciences*. 2019. Issue 46. Pp. 752-777.
  3. Pastukhov P. S. Forensic research of electronic media as a new branch of technical and forensic activity. *Perm Legal Almanac*. 2021. No. 4. Pp. 622-639.
  4. Rachinskaya M. S. Digital criminalistics: achievements and development prospects. *The activity of law enforcement agencies at the present stage: science, education, practice : a collection of articles on the results of the VII International Scientific and Practical Seminar. Academy of Management under the President of the Republic of Belarus*. Minsk, 2022. Pp. 269-272.
  5. Rybakova Yu. D. Problems of the use of «new» branches of forensic technology in the investigation of crimes. *ExLegis: legal research*. 2022. No. 2. Pp. 24-27.
  6. Smirnov A. A. The role of modern information technologies in criminalistics. *Problems of ensuring the rule of law: history and modernity : a collection of scientific papers on the results of the II International Scientific and Practical Conference dedicated to the 300th anniversary of the Prosecutor's Office of Russia and the 100th anniversary of the memory of the Prosecutor General of the Russian Empire A.A. Khvostov*. Yelets, 2022. Pp. 263-267.
  7. Chich Yu. A. Criminalistic study of digital information: subjective judgment and prospects of development. *Humanities, socio-economic and social sciences*. 2022. No. 7. Pp. 185-188.
  8. Shemetov A. K. Some possibilities of using data on the Internet in the investigation of crimes. *Modern science*. 2022. No. 4. Pp. 67-68.
-

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_115

УДК 343.3:004

## РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА И КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ

**Тхазеплов Тимур Мухамедович,**

*доцент кафедры огневой подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируется цифровое пространство с точки зрения киберпреступности. Цифровое пространство проникает в каждую сферу общественной жизни. Для государства основной системой, которая способна защищать страну и граждан от преступных посягательств, является система правоохранительных органов. Одной из актуальных проблем является мировой рост киберпреступности. Необходимо вырабатывать механизмы противодействия киберпреступности для полноценной защиты информации, усиления мер предупреждения кибератак.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** цифровое пространство; киберпространство; киберпреступность; инновационные технологии; шантаж; мошенничество; кража.

UDC 343.3:004

## DIGITAL SPACE DEVELOPMENT AND CYBERCRIME

**Tkhazeplov Timur Mukhamedovich,**

*Associate Professor of the Department of Fire Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the digital space from the point of view of cybercrime. The digital space penetrates into every sphere of public life. For the state, the main system that is able to protect the country and citizens from criminal encroachments is the system of law enforcement agencies. One of the urgent problems is the global growth of cybercrime. It is necessary to develop mechanisms to counter cybercrime in order to fully protect information and strengthen measures to prevent cyber attacks.

**Key words :** digital space; cyberspace; cybercrime; innovative technologies; blackmail; fraud; theft.

Цифровое пространство проникает в каждую сферу общественной жизни, в результате этого не только наступает прогресс, но и появляется киберпреступность. Она имеет особенности, благодаря которым лишается границ и пространственных ограничений. Из-за этого для обеспечения информационной безопасности требуется принятие определенных мер. Например, было принято пять федеральных законов и глава 28 УК РФ.

Для того чтобы у закона появился инструмент исполнения, в структуре МВД появились новые подразделения: управление «К», отделы БЭП МВД РФ. Некоторые частные компании занимаются исследованием киберпространства и разработкой методов борь-

бы с киберпреступностью, например «Лаборатория Касперского», разрабатывающая программное обеспечение для защиты от вредоносных программ. Правильное использование и своевременное совершенствование ИКТ играют важную роль. В Российской Федерации разработана стратегия развития информационного общества на 2017–2030 годы, кроме этого, принята Доктрина информационной безопасности. Однако, несмотря на это, ряд проблем, связанных с киберпреступностью и противодействием ей, остался.

Для государства основной системой, которая способна защищать страну и граждан от преступных посягательств, является система правоохранительных органов. Чем она

развиее, тем эффективнее, однако невозможно отладить ее так, чтобы избежать всех проблем. Иногда решение возникших вопросов достаточно сложно найти, приходится переработать большое количество информации, предпринять череду шагов. Одной из актуальных проблем является мировой рост киберпреступности [1–4].

В XXI веке появилось большое количество инновационных технологий, которые не только служат на благо человечеству, но и попадают в руки криминальных элементов, которые находят способы получить с их помощью незаконную прибыль или удовлетворить какие-либо идеологические или политические амбиции. Технологии помогают и правоохранительным органам качественнее осуществлять свою работу. Однако технологический прогресс привел и к риску появления разнообразных проблем в обществе, в частности появилась необходимость в защите персональных данных, информации, авторского права в цифровом пространстве.

Многие системы имеют высокий уровень защищенности от внешнего воздействия, однако он не всегда достаточный для того, чтобы на 100 % защитить данные от кибератак. Стоит заметить, что растет число интернет-мошенников, многие преступники занимаются фишингом, кражей данных, кибертерроризмом. Развитие киберпреступности тесно связано с массовым использованием интернет-технологий. По отчету Digital, только в январе 2020 г. было зарегистрировано 4,54 млрд пользователей Интернета. А уже в 2021 г. из числа выросло до 4,66 млрд.

Активное использование интернет-технологий дает злоумышленникам возможность совершать преступные действия, оставляя минимум следов и находясь на территории любой страны. Изучая статистику МВД, можно сделать вывод о том, что киберпреступность стремительно развивается: например, в 2019 г. было зарегистрировано 294 тыс. таких преступлений, в 2020 – 572 124, в 2021 – 715 155. Этому есть объяснение. Первая причина напрямую связана с карантином COVID-19. В короткий промежуток времени многие компании перешли на удаленную работу, при этом подготовлены к защите данных не были, кроме этого, наложение ограничений всегда вызывает рост преступности,

но так как на улицу выходить было нельзя, преступность стала искать новые возможности и тоже перешла в онлайн-режим. Вторым фактором – отсутствие страха: преступник уверен, что его не поймают, так как он не оставляет физических следов, и раскрываемость по данному виду преступлений низкая.

На современном этапе исследователи должны решить следующую задачу: отсеять ненужную информацию и выбрать ту, которая действительно поможет в изучении вопроса, после этого можно будет разработать эффективные меры противодействия киберпреступности. На данный момент наблюдается перегрузка информационного поля из-за распространения ложной информации. Интернет не только дает большие возможности, но и порождает определенные риски [4; 5; 9].

Киберпреступления имеют ряд отличительных особенностей, на которые стоит обратить внимание. Институт статистических исследований и экономики знаний (НИУ ВШЭ) предоставил отчет, в котором отражена статистика по киберпреступлениям из Росстата. С 2014 по 2021 г. число покушений на физических лиц уменьшилось в два раза, зато на органы государственной власти и госслужащих повысилось на 51 %. Из этого можно сделать вывод, что преступников интересуют данные государственных служащих, юридических лиц, крупные базы, а не отдельные люди, информацию по которым собирать сложно и долго.

Как правило, кибератаки имеют следующие цели:

- Похищение и продажа этой информации.
- Нанесение вреда работе государственных органов.
- Террористические действия.
- Шантаж.
- Мошенничество.
- Кражи.

Согласно отчету генеральной прокуратуры Российской Федерации раскрываемость киберпреступлений ниже 25 %. Это вызвано не только слабыми механизмами противодействия киберпреступности, но и отсутствием полноценной защиты информации, слабыми мерами предупреждения кибератак. Многие пользователи, даже зная статистику, не готовы поддерживать сотрудничество с отделом информационной безопасности и

пользоваться российским программным обеспечением [3; 7; 8].

Отчет пресс-службы Министерства цифрового развития показывает, что в каждом регионе России созданы штабы кибербезопасности. Россия не входит в Европейскую конвенцию о киберпреступности 2008 г. Это было волеизъявление Российской Федерации, так как не удалось достичь консенсуса относительно доступа к международным компьютерным системам.

Несмотря на непринятие Россией конвенции, регулирование основных сфер, определенных ей, все равно будет проводиться. Например, преступлениям в сфере компьютерной информации дана уголовно-правовая характеристика, выбраны уголовно-процессуальные аспекты, направленные на борьбу с киберпреступностью, а также обеспечивающие работу МВД по сбору доказательств, расследованию преступлений в цифровом пространстве. Россия не против международного сотрудничества при расследовании преступлений и использовании международного пространства в целях расследования.

Конвенция выделяет несколько видов преступлений, среди них:

- Незаконный доступ к компьютерным системам либо их частям. Делается упор именно на противоправность данного деяния.

- Незаконный перехват засекреченных данных. При этом не имеет значения, передавались ли данные внутри системы или во внешние носители. Акцент делается на том, что информация не была предназначена для общего пользования. Не имеет значения, проводной или беспроводной способ передачи данных использовался.

- Вмешательство в работу системы. Например, вывод из строя компьютеров или внедрение вредоносной программы, которая будет мешать их нормальной работе.

- Незаконное использование устройств. К этой категории преступлений относится продажа, покупка, вывоз за границу, изготовление, прочие формы передачи устройств в пользование, включая аренду. В этот же параграф включен запрет на использование программного обеспечения, при помощи которого можно совершить преступление. Например, это могут быть программы для подбора паролей, кодов доступа, иных способов подбора или получения данных, при помощи

которых возможно получение доступа к чужому устройству, банковскому счету, конфиденциальной информации.

- Незаконное владение предметами, перечисленными в конвенции, если есть намерение применить их с целью совершения преступления.

Стоит обратить внимание на ФЗ № 207 от 29.11.2012 «О внесении изменений в Уголовный Кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Он был дополнен ст. 159.6 «Мошенничество в сфере компьютерной информации». Некоторые ученые отмечают, что судебная практика по ст. 159.6 УК РФ весьма разнообразна, это говорит о том, что сторона обвинения, а зачастую и суд не всегда верно могут истолковать нормы данной статьи и применить их на практике.

Из-за этого возникает потребность разъяснения данной нормы Верховным Судом Российской Федерации. Возможно, потребуются изменение нормативной базы, за счет которого удастся добиться более четкого понимания данной статьи. В целом ситуация, касающаяся безопасности в киберпространстве, требует более внимательного отношения к законам, регулирующим ИТ-сферу. При отсутствии четкой правовой основы интернет-преступность получает широкое распространение. Растет не только ее уровень, но и квалификация. Преступники придумывают все новые способы обхода защиты, сокрытия следов, получения информации и т. д.

Киберпреступники развиваются, ищут слабые места в защите сайтов, новое программное обеспечение, которое поможет совершить преступление, совершают кибератаки не только на информационные системы и личные страницы и файлы граждан, но и на государственные органы, крупные предприятия, банковскую сферу. Из-за этого нарушается нормальная работа многих сфер, возникает опасность для жизни людей или серьезные финансовые потери. Преступники могут похищать конфиденциальную и секретную информацию, красть деньги разными способами, наносить различный по характеру вред [2; 5; 6; 9].

Государство должно быстро и жестко реагировать на возможные угрозы, в идеале отражать их еще до того, как преступление

будет совершено. Особенно это касается вопросов, затрагивающих государственную безопасность. Для решения проблемы можно предложить несколько способов:

– Ужесточение контроля над системами информации, даже если они относятся к зарубежным типам и стоят на компьютерах, расположенных в СНГ.

– Ужесточение уголовного наказания за совершенные в киберпространстве противоправные деяния, а также наказывать провайдеров за нарушение правил хранения информации, особенно если это привело к краже или обнародованию информации, со-

державшей государственную или коммерческую тайну.

– Повышение знаний и квалификации сотрудников, проведение с ними регулярных мероприятий, повышающих грамотность в области информационной безопасности.

– Повышение финансирования компаний, разрабатывающих антивирусы и другое ПО, способное защищать от вредоносных программ и кибератак.

Только планомерная и кропотливая работа поможет значительно снизить уровень киберпреступности, обеспечить надежную защиту данных от преступных посягательств.

## Список литературы

1. Дауров А. И. Факторы, оказывающие влияние на состояние борьбы с киберпреступностью в современном мире // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 4. С. 155-158.
2. Карцхия А. А., Макаренко Г. И. Правовые аспекты современной кибербезопасности и противодействия киберпреступности // Вопросы кибербезопасности. 2023. № 1 (53). С. 58-74.
3. Солоненко К. М. Киберпреступность в Российской Федерации: современные тенденции развития и противодействие им // Сфера права. 2022. № 4. С. 67-77.
4. Маныч Е. Г. Киберпреступность в России: основные криминологические показатели и ее современные тенденции // Государство и право в XXI веке. 2021. № 1. С. 56-60.
5. Теуважукоев А. Х. Некоторые проблемы выявления и предупреждения преступлений, совершаемых в киберпространстве // Журнал прикладных исследований. 2023. № 4. С. 152-155.
6. Хисамова З. И., Бегишев И. Р. Цифровая преступность в условиях пандемии: основные тренды // Всероссийский криминологический журнал. 2022. Т. 16. № 2. С. 185-198.
7. Швыряев П. С. Киберпреступность в России: новый вызов для общества и государства // Государственное управление. Электронный вестник. 2021. № 89. С. 184-196.
8. Шикла И. Р., Куркин Е. Н. Киберпреступность в Российской Федерации: основные методы борьбы и проблемы противодействия // Международный журнал экспериментального образования. 2023. № 1. С. 37-41.
9. Шххагасоев З. Л. О некоторых факторах, препятствующих эффективному раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых в киберпространстве // Вестник экономической безопасности. 2021. № 2. С. 258-263.

## References

1. Daurov A. I. Factors influencing the state of the fight against cybercrime in the modern world. *Gaps in Russian legislation*. 2021. Vol. 14. No. 4. Pp. 155-158.
2. Kartskhiya A. A., Makarenko G. I. Legal aspects of modern cybersecurity and countering cybercrime. *Issues of cybersecurity*. 2023. No. 1 (53). Pp. 58-74.
3. Solonenko K. M. Cybercrime in the Russian Federation: modern development trends and counteraction to them. *Sphere of Law*. 2022. No. 4. Pp. 67-77.
4. Manych E. G. Cybercrime in Russia: the main criminological indicators and its current trends. *State and law in the XXI century*. 2021. No. 1. Pp. 56-60.
5. Teuvazhukov A. H. Some problems of detection and prevention of crimes committed in cyberspace. *Journal of Applied Research*. 2023. No. 4. Pp. 152-155.
6. Hisamova Z. I., Begishev I. R. Digital crime in a pandemic: the main trends. *All-Russian Journal of Criminology*. 2022. Vol. 16. No. 2. Pp. 185-198.
7. Shvyryaev P. S. Cybercrime in Russia: a new challenge for society and the state. *Public administration. Electronic bulletin*. 2021. No. 89. Pp. 184-196.
8. Shikula I. R., Kurkin E. N. Cybercrime in the Russian Federation: basic methods of struggle and problems of counteraction. *International Journal of Experimental Education*. 2023. No. 1. Pp. 37-41.
9. Shkhagapsoev Z. L. On some factors hindering the effective disclosure and investigation of crimes committed in cyberspace. *Bulletin of Economic Security*. 2021. No. 2. Pp. 258-263.



DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_119

УДК 343.3

## ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

**Хачидогов Руслан Асланович,**  
*старший преподаватель кафедры огневой подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируются проблемы выявления и предупреждения экстремизма и терроризма в киберпространстве. Отмечается, что особенную сложность для расследования таких преступлений составляет то, что преступник может находиться в любой точке мира, а также тот факт, что при совершении преступлений преступники оставляют мало следов при использовании специального программного обеспечения. Наиболее легкой и интересной целью для многих преступных групп являются подростки. Подростков, вовлеченных в преступную деятельность группы, можно считать потерпевшими, так как преступники нанесли определенный моральный вред, помешали нормальному развитию личности, которой насадили ложные ценности.

**Ключевые слова:** экстремизм; терроризм; киберпространство; угроза; компьютерная грамотность; предупреждение преступления.

UDC 343.3

## EXTREMISM AND TERRORISM IN CYBERSPACE: PROBLEMS OF DETECTION AND PREVENTION

**Khachidogov Ruslan Aslanovich,**  
*Senior Lecturer of the Department of Fire Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the problems of detecting and preventing extremism and terrorism in cyberspace. It is noted that the particular difficulty for the investigation of such crimes is that the criminal can be anywhere in the world, as well as the fact that when committing crimes, criminals leave few traces when using special software. The easiest and most interesting target for many criminal groups are teenagers. Teenagers involved in the criminal activities of the group can be considered victims, since the criminals caused certain moral harm, prevented the normal development of the personality, which was planted with false values.

**Keywords:** extremism; terrorism; cyberspace; threat; computer literacy; crime prevention.

В России многие сферы общественной жизни переходят в информационный формат и реализуется возможность взаимодействия различных структур через Интернет. Это требует урегулирования правовых отношений в кибернетическом пространстве путем внесения в действующее законодательство соответствующих изменений и введения новых понятий и принципов.

В настоящий момент существует достаточно много определений сети Интернет, его называют цифровым пространством, кибер-

пространством, информационной средой и т. п. Главное понимать, что это информационная среда, в которой происходит обмен информацией, общение, удовлетворение потребностей как отдельных людей, так и общества в целом.

Экстремизм и терроризм также перестали ограничиваться физической сферой. Киберпространство стало использоваться злоумышленниками в преступных целях. Эксперты выделяют около 200 видов деятельности экстремистов и террористов в глобальном

информационном пространстве, все они имеют общие методы, которые выражаются в шантаже, запугивании, насилии насаждении вражды между разными слоями общества, нарушении общественной безопасности, причинении морального и физического вреда, в результате которого часто наступают тяжелые последствия [3; 4; 8].

За счет роста применения информационно-коммуникационных технологий и цифровизации экономики жизнь не только стала комфортнее, но и появились новые угрозы. В частности, они приходят из киберпространства и могут быть опасны не только для граждан, но и для государства.

Чтобы сделать безопасным киберпространство для государства, необходимо не только соответствующее законодательство, но и организовать внесение соответствующей практики в различные сферы жизни, например экономическую, социально-культурную, административно-политическую и т. д.

Киберпреступники могут создавать условия, при которых возможны огромные жертвы со стороны мирных граждан, разрушать объекты инфраструктуры, нагнетать напряжение и страх внутри общества. Например, Интернет помогает экстремистам и террористам развиваться незаметно от государственных органов. Если раньше экстремистам и террористам для распространения информации приходилось использовать радио, телевидение и печатные издания, то современные методы распространения информации изменились и стали намного проще. Через Интернет можно искать единомышленников, проводить вербовку, распространять любые материалы, причем не только текстовые, но и фото и видео, совершать террористические атаки и многое другое.

Киберпространство открывает широкие возможности для преступников. Этот способ совершения преступлений удобен для международных экстремистских и террористических организации. В киберпространстве преступления могут совершаться в разных сферах, иметь разные последствия, включая и тяжелые. Особенную сложность для расследования таких преступлений составляет то, что преступник может находиться в любой точке мира, а также тот факт, что при совершении таких преступлений преступники и так оставляют мало следов, а при использо-

вании специального программного обеспечения их почти не остается [2; 9].

Как правило, преступники хорошо организованы. Они стараются создавать свои сайты, выбирая подходящие доменные имена, которые регистрируют на лиц, не имеющих к их деятельности никакого отношения, например на бродяг, алкоголиков. Серверы, как правило, находятся в зарубежных странах, провайдеры тоже зарубежные, сайт может дублироваться, иметь так называемое зеркало. Он может быть похож на привычный пользователям сайт или социальную сеть. Для того чтобы пользоваться Интернетом максимально безопасно и обходить некоторые, созданные государством препятствия, преступники используют специальное программное обеспечение, например VPN, программы-«анонимизаторы», криптографические программы, интернет-кафе, а если интернет мобильный, то сим-карты постоянно меняются, оформлены на подставных лиц.

Процент преступлений с применением информационно-коммуникационных стремительно растет, это говорит не только о возросшей активности экстремистов и террористов, но и том, что у них появляются технические возможности для выполнения таких задач. Многие граждане становятся жертвами киберпреступников, так как имеют низкую компьютерную грамотность, кроме этого, они могут проявлять виктимное поведение, которое привлекает всякого рода злоумышленников.

Сегодня виктимность в Интернете – отдельная проблема, которую следовало бы изучить более внимательно. Личность в сети достаточно часто попадает под действие террористических группировок по одним и тем же алгоритмам. Это дает возможность группировкам завербовать жертву, в итоге ее виктимное поведение превращается в криминальное. Таких резких изменений преступникам удается добиться за счет тонкой психологической работы с жертвой, в результате которой удается сместить вектор направленности поведения. Личность отступает от собственных проблем, традиционных ценностей, норм морали, происходит социализация не в обществе, а внутри отдельной группы, которая имеет искаженное понимание морали, свою идею, суррогатные ценно-

сти, но примкнувшей к деструктивной группе личности в ней комфортно. Группа формирует в человеке нужные ей качества, например, негативные получают большую степень выраженности. Если в обычном обществе их принято сдерживать, то в антисоциальной группе поощряется жестокость, насилие, прочие проявления ненависти. Экстремисты и террористы учат такого человека выстраивать определенную модель поведения, затем начинают обучение, направленное уже на выполнение определенных задач. Материалы, как правило, передаются через Интернет, так как этот источник наиболее удобен, быстр и безопасен [5; 6].

Наиболее легкой и интересной целью для многих преступных групп являются подростки. Они обладают нужными моральными качествами, при этом еще не имеют прочной жизненной позиции. Подростков, вовлеченных в преступную деятельность группы, можно считать потерпевшими, так как преступники нанесли определенный моральный вред, помешали нормальному развитию личности, которой насадили ложные ценности. Викимизация требует взаимодействия жертвы и преступника. Без прямого общения сложная система социальных и поведенческих взаимосвязей не образуется. Часто выполнить подобную задачу помогает интернет. Например, преступник может найти жертву в социальной сети, начать обсуждать с ней какой-либо вопрос, в споре понять, что данный кандидат подходит, и завербовать его.

Учитывая, что сеть действует практически во всем цивилизованном мире, это позволяет злоумышленникам действовать с большим размахом, при этом затраты на использование данного ресурса будут минимальными. Более того, Интернет слабо контролируется государственными структурами, что дает возможность действовать практически безнаказанно. Если раньше террористам приходилось пользоваться телевидением, прессой и радио, что было достаточно сложно и рискованно, то с появлением Интернета распространять свои идеи и материалы им стало намного легче.

Кроме этого, при помощи Интернета возможно проводить сбор данных. За счет социальных сетей и различных сайтов террористы могут действовать в любой точке мира, это облегчает им поиск соратников и со-

чувствующих, создавать отдельные боевые подразделения и координировать их действия. Затраты на связь и агитацию при этом минимальны, как и внимание со стороны специальных служб. При помощи сети можно поддерживать связь с отдельными подразделениями и членами организации, группами, а также с простыми людьми из любых стран. За счет применения глобальной сети террористы получили возможность быстро изменять структуру террористических групп, пользуясь альтернативными коммуникациями. Все подгруппы могут общаться даже внутри собственной сети, пользоваться отдельным программным обеспечением [1; 7; 8].

Следует применять профилактические меры против криминальной виктимизации в Интернете. Для этого потребуются:

- Обеспечить внутренний интернет, не зависящий от других государств.
- Вести патриотическое воспитание молодежи.
- Позволять личности развиваться творчески.
- Укреплять национальную политику в развитии сети.
- Повышать компьютерную грамотность среди населения.
- Обеспечить возможность применения компромисса в уголовном праве. В уголовном праве под компромиссом понимается уголовно-правовая сделка, установленная законом. Она совершается между преступником и государством. Это нужно для взаимовыгодного сотрудничества. Например, преступник сообщает о своих поделчиках, а государство снижает срок уголовного наказания для конкретного лица [6; 9].

В научных кругах широко обсуждается виктимизация молодежи. Эта проблема требует комплексного решения, только тогда удастся достичь положительного результата. Для этого потребуются значительно усовершенствовать российское законодательство, внести соответствующие изменения. Важно развивать компьютерную грамотность молодежи, повышать ее социально-культурный уровень, а также развивать у молодого поколения твердую патриотическую позицию. Кроме того, за счет правильного подхода законодателя можно разработать эффективные методы борьбы с преступностью, которые помогут ее искоренить. Также важно

проанализировать сущность этого явления и причины, изучить все виды и особенности экстремистской и террористической пре- ступности, их фундаментальных основ, что позволит организовать успешную борьбу с ними на всех уровнях.

### Список литературы

1. Абазов И. С. Противодействие распространению радикальных идеологий в социальных медиа // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 5. С. 105-109.
2. Арипшев А. М. Противодействие использованию сети интернет в террористических целях // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 5. С. 272-275.
3. Гутиева И. Г. О путях противодействия молодежному экстремизму, распространяемому в социальных сетях // Образование и право. 2022. № 8. С. 321-324.
4. Ефремова И. А., Смушкин А. Б., Донченко А. Г., Матушкин П. А. Киберпространство как новая среда преступности // Вестник Томского государственного университета. 2021. № 472. С. 248-256.
5. Куршев А. Х., Личутина М. Г. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 2. № 9. С. 137-141.
6. Мухтаров Д. Д., Кушхов Х. Л. Технологии вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность: новые вызовы и пути противодействия // Журнал прикладных исследований. 2022. № 3-1. С. 72-75.
7. Ледовская М. А., Владимиркина Г. Ю. Использование сети интернет террористическими и экстремистскими организациями // Информационные и телекоммуникационные технологии в противодействии экстремизму и терроризму : материалы всероссийской научно-практической конференции / ред. А. В. Еськов [и др.]. Краснодар, 2021. С. 88-91.
8. Шураев А. А. Современные деструктивно-информационные технологии вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность // Защити меня. 2020. № 1. С. 36-39.
9. Шондилов Р. Киберпространство: новая платформа для терроризма // Право и управление. 2023. № 2. С. 141-145.

### References

1. Abazov I. S. Countering the spread of radical ideologies in social media. *Gaps in Russian legislation*. 2022. Vol. 15. No. 5. Pp. 105-109.
2. Aripshv A.M. Countering the use of the Internet for terrorist purposes. *Gaps in Russian legislation*. 2021. Vol. 14. No. 5. Pp. 272-275.
3. Gutieva I. G. On ways to counteract youth extremism spread in social networks. *Education and Law*. 2022. No. 8. Pp. 321-324.
4. Efremova I. A., Smushkin A. B., Donchenko A. G., Matushkin P. A. Cyberspace as a new crime environment. *Bulletin of Tomsk State University*. 2021. No. 472. Pp. 248-256.
5. Kurshev A. H., Lichutina M. G. Features of prevention and combating manifestations of extremism and terrorism in the youth environment. *Journal of Applied Research*. 2022. Vol. 2. No. 9. Pp. 137-141.
6. Mukhtarov D. D., Kushkhov H. L. Technologies of youth involvement in extremist activity: new challenges and ways of countering. *Journal of Applied Research*. 2022. No. 3-1. Pp. 72-75.
7. Ledovskaya M. A., Vladimirkina G. Yu. The use of the Internet by terrorist and extremist organizations. *Information and telecommunication technologies in countering extremism and terrorism : materials of the All-Russian scientific and practical conference / ed. A.V. Eskov [et al.]*. Krasnodar, 2021. Pp. 88-91.
8. Shuraev A. A. Modern destructive and informational technologies for involving young people in extremist activities. *Protect me*. 2020. No. 1. Pp. 36-39.
9. Shondirov R. Cyberspace: a new platform for terrorism. *Law and Governance*. 2023. No. 2. Pp. 141-145.

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_124

УДК 332

## ФОРМЫ И МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ

**Гребенникова Екатерина Юрьевна,**

*магистрант, Поволжский институт управления имени П. А. Столыпина – филиал РАНХиГС, г. Саратов, Россия, e-mail: grebennikova77787@mail.ru*

**Масляков Владимир Владимирович,**

*доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского, г. Саратов, Россия, e-mail: maslyakov@inbox.ru*

Сегодня вопросы вовлечения населения муниципального образования в управленческие процессы и развитие территории приобретают особую значимость и актуальность. Такие формы и механизмы вовлечения населения муниципального образования в решение вопросов местного значения, как правотворческая инициатива и инициативные проекты, органы территориального общественного управления (ТОУ) и сельские старосты, публичные слушания и общественные обсуждения, собрания и конференции, опросы и обращения в органы местного самоуправления становятся все более востребованными. В статье дается емкая характеристика основным формам участия населения в осуществлении местного самоуправления.

**Ключевые слова:** правотворческая инициатива; инициативные проекты; органы ТОУ; сельские старосты; публичные слушания; общественные обсуждения; собрания; конференции; опросы; обращения; органы местного самоуправления; партисипативные (соучаствующие) технологии.

UDC 332

## FORMS AND MECHANISMS OF INVOLVEMENT OF THE POPULATION IN SOLVING LOCAL ISSUES

**Grebennikova Ekaterina Yurievna,**

*Master's student, P. A. Stolypin Volga Institute of Management – RANEPa branch, Saratov, Russia, e-mail: grebennikova77787@mail.ru*

**Maslyakov Vladimir Vladimirovich,**

*Doctor of Medical Sciences, Professor, Professor of the Department of Mobilization Training of Healthcare and Disaster Medicine, Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky, Saratov, Russia, e-mail: maslyakov@inbox.ru*

Today, the issues of involving the population of the municipality in management processes and the development of the territory are of particular importance and relevance. Such forms and mechanisms of involving the population of a municipality in solving issues of local importance as law-making initiatives and initiative projects, territorial public administration bodies (TOC) and village elders, public hearings and public discussions, meetings and conferences, surveys and appeals to local governments are becoming increasingly in demand. The article gives a succinct description of the main forms of public participation in the implementation of local self-government.

**Keywords:** law-making initiative; initiative projects; CBT bodies; village elders; public hearings; public discussions; meetings; conferences; polls; appeals; local self-government bodies; participatory (co-participating) technologies.

В настоящее время активно применяются программы и проекты с привлечением населения к участию в управленческих процессах. Реализация политики по привлечению населения к активному участию в процесс принятия управленческих решений повышает эффективность управления территориями [1, с. 14]. Формы вовлечения населения в решение вопросов местного значения способствуют непосредственному осуществлению власти населением и являются важным элементом системы местного самоуправления. Можно выделить формы вовлечения населения в решение вопросов местного значения, которые способствуют выявлению общественного мнения населения по поводу осуществления местного самоуправления и позволяют органам и должностным лицам местного самоуправления принять (или не принять) решение с учетом мнения и интересов большинства населения. К ним относятся правотворческая инициатива; инициативное проектирование; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрания граждан; конференции жителей по вопросам местного значения; опросы общественного мнения; обращения граждан в органы местного самоуправления и т.п.

Правотворческая инициатива – достаточно актуальная сегодня форма прямого волеизъявления граждан, позволяющая выявить общественное мнение населения по поводу осуществления местного самоуправления. В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Закон № 131-ФЗ), минимальная численность инициативной группы граждан устанавливается нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования и не может превышать 3% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом [2, ст. 26].

Закон № 131-ФЗ (ст. 26.1) вводит институт инициативного проектирования. Источником финансового обеспечения реализации инициативных проектов являются предусмотренные решением о местном бюджете бюджетные ассигнования на реализацию инициативных проектов, формируемые, в том числе, с учетом объемов инициативных пла-

тежей и (или) межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации, предоставленных в целях финансового обеспечения соответствующих расходных обязательств муниципального образования.

При этом под инициативными платежами понимаются денежные средства граждан, индивидуальных предпринимателей и образованных в соответствии с законодательством Российской Федерации юридических лиц, уплачиваемые на добровольной основе и зачисляемые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в местный бюджет в целях реализации конкретных инициативных проектов. В настоящее время создана правовая основа для развития практики реализации проектов инициативного проектирования на муниципальном уровне, реализуемых в разных формах в большинстве субъектов Российской Федерации.

Инициативные проекты позволяют обеспечить непосредственное участие граждан в определении приоритетных направлений расходования местных бюджетов путем разработки проектов, направленных на решение местных проблем и имеющих наибольшую значимость для жителей городов – от благоустройства парков и строительства детских площадок до ремонта школ и детских садов.

Закон №131-ФЗ (ст. 27) определяет территориальное общественное самоуправление – это самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельно и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения. Органы субъекта территориального общественного управления (ТОУ) создаются по инициативе жителей соответствующей территории. Выборы органов ТОУ проводятся на общем собрании или конференции жителей. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органом местного самоуправления по предложению жителей.

Органы ТОУ вправе осуществлять такие полномочия, как: защита прав и законных интересов жителей в органах государственной власти области и в органах местного самоуправления; организация акций милосердия и благотворительности; содействие поддер-

жании общественного порядка и решении жилищных проблем; озеленение и благоустройство территории и т.п. Наряду с перечисленными к полномочиям органов ТОС могут быть отнесены и другие вопросы, в том числе переданные им органами местного самоуправления и добровольно взятые на себя субъектом ТОС в соответствии с действующим законодательством [3, с. 231].

Органы ТОС представляет собой одну из форм инициативного участия населения в осуществлении местного самоуправления и содержат значительный потенциал для формирования позитивного общественного мнения и эффективного управленческого решения органами местного самоуправления [5, с. 89].

Источниками формирования имущества органов ТОС являются: добровольные взносы и пожертвования; доходы от предпринимательской деятельности; доходы от гражданско-правовых сделок; другие, не запрещенные законом поступления. В 2021 году в России была принята Стратегия развития территориального общественного самоуправления до 2030 года [4]. Принятие данного акта стало катализатором для развития территориального общественного самоуправления.

В 2018 году в Закон № 131-ФЗ была введена статья 27.1, посвященная старостам сельских населенных пунктов. В 2020 году в Саратовской области было избрано 340 сельских старост (из них 27 в городских поселениях и 313 – в сельских поселениях). Наибольшее количество старост работают сегодня в Петровском, Базарно-Карабулакском, Аткарском, Екатериновском, Татищевском, Новоузенском, Перелюбском, Ртищевском районах Саратовской области [6, с. 24].

В соответствии с Законом Саратовской области № 110-ЗСО «О некоторых вопросах статуса и деятельности старосты сельского населенного пункта в Саратовской области» сельский староста осуществляет следующие функции:

1) взаимодействует с органами местного самоуправления, муниципальными предприятиями и учреждениями и иными организациями по вопросам решения вопросов местного значения в сельском населенном пункте;

2) взаимодействует с населением, в том числе посредством участия в сходах, собра-

ниях, конференциях граждан, направляет по результатам таких мероприятий обращения и предложения, в том числе оформленные в виде проектов муниципальных правовых актов, подлежащие обязательному рассмотрению органами местного самоуправления;

3) информирует жителей сельского населенного пункта по вопросам организации и осуществления местного самоуправления, а также содействует в доведении до их сведения иной информации, полученной от органов местного самоуправления;

4) содействует органам местного самоуправления в организации и проведении публичных слушаний и общественных обсуждений, обнародовании их результатов в сельском населенном пункте;

5) осуществляет иные полномочия и права, предусмотренные уставом муниципального образования и (или) нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования в соответствии с законом субъекта Российской Федерации [7, ст. 1].

Целью проведения публичных слушаний (общественных обсуждений) является обсуждение с жителями наиболее значимых проектов местных нормативных актов. Так, на публичные слушания, согласно ст. 28 Закона № 131-ФЗ, в обязательном порядке должны выноситься проект устава муниципального образования, а также проекты о внесении изменений и дополнений в устав, проект местного бюджета и отчет о его исполнении, проект стратегии социально-экономического развития муниципального образования, а также вопросы о преобразовании муниципального образования.

В соответствии со ст. 29 и 30 Закона № 131-ФЗ граждане также вправе проводить собрания и конференции (собрания делегатов). Собрания и конференции проводятся для обсуждения вопросов местного значения, информирования населения о деятельности органов местного самоуправления, осуществления территориального общественного самоуправления и т.п.

Опросы общественного мнения – еще одна из форм прямого волеизъявления населения, позволяющая выявить его общественное мнение по поводу осуществления местного самоуправления. Результаты опроса носят рекомендательный характер (ст. 31

Закона № 131-ФЗ). В настоящее время особую популярность получили интернет-опросы.

Обращения граждан в органы местного самоуправления как одна из форм прямого волеизъявления населения муниципального образования дает им возможность участвовать в определении задач и направлений деятельности органов местного самоуправления, выработке проектов их решений, контроле за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Граждане имеют право обращаться в органы местного самоуправления как лично, так и направлять в них индивидуальные и коллективные обращения. В соответствии со ст. 32 Закона № 131-ФЗ органы местного самоуправления обязаны дать ответ по существу обращений граждан в течение месяца, за нарушение сроков и порядка ответа на обращения установлена административная ответственность.

Наряду с предусмотренными федеральным законом формами вовлечения населения в решение вопросов местного значения граждане вправе участвовать в осуществлении местного самоуправления в иных формах, не противоречащих действующему законодательству. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления основываются на принципах законности, добровольности.

Взаимодействие органов местного самоуправления с населением осуществляется на концепции «goodgovernance». «Goodgovernance» в переводе с английского языка означает «эффективное управление», под которым понимается верховенство закона, равенство прав, результативность управления, подотчетность, а так же привлечение населения к взаимодействию с органами местного самоуправления.

В данной ситуации можно говорить о кон-

цепции партисипативной демократии, подразумевающей три главных компонента: участие населения, публичное обсуждение, расширение возможностей и прав населения [8, с. 131]. Очень важным считается участие населения в процессах принятия решений, оперативная реакция органов местного самоуправления на запросы и общественные проблемы.

Партисипативные (соучаствующие) технологии являются актуальным российским трендом, который активно развивается некоммерческим сектором в развитии территорий. Они взаимосвязаны с решением вопросов местного значения и организацией общественного пространства, с образовательными мероприятиями, которые помогают сформировать новый способ взаимодействия населения, формируют местные сообщества по интересам и потребностям. Данный подход позволяет разработать и реализовать проекты для решения проблем, а также вовлечь население в проектный процесс.

Их можно применять в оффлайн и онлайн среде. Например, для онлайн применения существуют порталы городских проектов, сайты местных администраций и другие виртуальные площадки, с помощью которых население вовлекается в решение вопросов местного значения. Благодаря этому у населения появляется возможность проголосовать за выдвинутые проекты, а также обсудить их через Интернет.

Таким образом, формы и механизмы вовлечения населения в осуществление местного самоуправления, решение вопросов местного значения, участие в деятельности местных сообществ и развитие территории муниципального образования постоянно развиваются и совершенствуются. Кроме того, периодически появляются новые формы и механизмы вовлечения населения в осуществление местного самоуправления, созвучные современным вызовам и трендам.

## Список литературы

1. Брянецв И. И., Гребенникова А. А. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих : учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2019.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2023). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».



3. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Н. А. Агешкина [и др.]. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.
4. Стратегия развития ТОС в России до 2030 года: Официальный сайт Общероссийской Ассоциации ТОС. URL: <https://www.oatos.ru/tos-iniciativy/proekt-strategii-razvitiya-tos-v-rossii-do-2030-goda> (дата обращения: 20.01.2023).
5. Брянцев И. И. Общественное мнение как условие выработки эффективного управленческого решения // Реформирование государственной службы: проблемы кадровой политики и пути их решения: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 2002.
6. Гегедюш Н. С., Гребенникова А. А. Развитие института сельских старост в России: монография. Саратов: Вузовское образование, 2021.
7. О некоторых вопросах статуса и деятельности старосты сельского населенного пункта в Саратовской области: Закон Саратовской области № 110-ЗСО. URL: <https://docs.cntd.ru/document/467719562> (дата обращения: 20.01.2023).
8. Перезолова А. С. Практики партисипативного управления в публичной политике // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2018. № 1.

## References

1. Bryantsev I. I., Grebennikova A. A. *Evaluation of the effectiveness of the activities of authorities and employees : a textbook*. Saratov: University Education, 2019.
2. On the general principles of the organization of local self-government in the Russian Federation: Federal Law No. 131-FZ of 06.10.2003 (ed. of 06.02.2023). Access from the *ConsultantPlus* legal reference system.
3. *Commentary to Federal Law No. 131-FZ of October 6, 2003 «On the General Principles of the Organization of Local Self-Government in the Russian Federation» / N. A. Ageshkina [et al.]*. Saratov: Ai Pi Ar Media, 2019.
4. *CBT Development Strategy in Russia until 2030: Official website of the All-Russian CBT Association*. URL: <https://www.oatos.ru/tos-iniciativy/proekt-strategii-razvitiya-tos-v-rossii-do-2030-goda> (date of appeal: 20.01.2023).
5. Bryantsev I. I. Public opinion as a condition for developing an effective management decision. *Reforming the civil service: problems of personnel policy and ways to solve them: materials of the interregional scientific and practical conference*. 2002.
6. Gegedyush N. S., Grebennikova A. A. *Development of the Institute of village elders in Russia: monograph*. Saratov: University education, 2021.
7. *On some issues of the status and activities of the headman of a rural settlement in the Saratov region: The Law of the Saratov region No. 110-ZSO*. URL: <https://docs.cntd.ru/document/467719562> (date of address: 20.01.2023).
8. Perezolova A. S. Practices of participatory management in public policy. *Bulletin of the RUDN. Series: Political Science*. 2018. № 1.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_128

УДК 378.6

## РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА» В ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ

**Князев Кантемир Олегович,**

*преподаватель кафедры физической подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируется роль дисциплины «физическая подготовка» в подготовке сотрудников органов внутренних дел. Отмечается, что физическая подготовка – одна из ключевых дисциплин, без которой прохождение службы в органах внутренних дел невозможно. Сотрудник должен выдерживать большие физические нагрузки, быть быстрым, ловким и выносливым. Именно поэтому тренировки и занятия спортом являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки. Чем выше уровень физической подготовленности, тем лучше функционирует организм человека и тем меньше вероятность развития различных заболеваний. Физическая подготовка играет важную роль в работе сотрудников, так как позволяет им выполнять свои обязанности более эффективно и безопасно.

**К л ю ч е в ы е с л о в а:** физическая подготовка; сотрудники ОВД; физические качества; эффективность тренировки; психологические качества; морально-волевые качества.

UDC 378.6

## THE ROLE OF THE DISCIPLINE «PHYSICAL TRAINING» IN THE TRAINING OF EMPLOYEES OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES OF RUSSIA

**Knyazev Kantemir Olegovich,**

*Lecturer of the Department of Physical Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the role of the discipline «physical training» in the training of law enforcement officers. It is noted that physical training is one of the key disciplines, without which it is impossible to serve in the internal affairs bodies. The employee must withstand heavy physical exertion, be fast, agile and hardy. That is why training and sports are an integral part of professional training. The higher the level of physical fitness, the better the human body functions and the less likely it is to develop various diseases. Physical fitness plays an important role in the work of employees, as it allows them to perform their duties more efficiently and safely.

**Key words:** physical training; police officers; physical qualities; effectiveness of training; psychological qualities; moral and volitional qualities.

Образовательные организации МВД России составляют одну из крупнейших ведомственных систем профессиональной подготовки кадров в Российской Федерации.

Современные образовательные организации МВД России – это многофункциональные центры, обеспечивающие полный, непрерывный образовательный цикл. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, большой практический опыт и новаторский подход к образованию в сочетании с лучшими методиками традиционной отечественной педагогики – то, что отличает подготовку кадров в образовательных организациях МВД России на современном этапе и определяет востребованность не только обучения, но и его направления.

Физическая подготовленность – это совокупность морфофункциональных изменений, происходящих в организме человека под воздействием систематических физических нагрузок. Эти изменения направлены на улучшение здоровья, увеличение выносливости, силы и гибкости, а также повышение качества жизни. К физической подготовленности относятся показатели, такие как сила мышц, выносливость, скорость, координация движений, гибкость, баланс и др.

Чем выше уровень физической подготовленности, тем лучше функционирует организм человека и тем меньше вероятность

развития различных заболеваний. Физическая подготовка играет важную роль в работе сотрудников ОВД, так как позволяет им выполнять свои обязанности более эффективно и безопасно. В рамках своей работы сотрудники ОВД часто сталкиваются с физически развитыми соперниками, которые могут быть опасными для их здоровья и жизни. Сильная физическая форма позволяет сотрудникам ОВД справиться с такими ситуациями и предотвратить развитие конфликта [6; 10].

Кроме того, физическая подготовка помогает сотрудникам ОВД сохранять свое здоровье и физическое состояние в хорошей форме. Они испытывают меньшие травмы и утомление, легче переносят длительные периоды напряжения и стресса, что также важно для их эффективной работы.

Обязательный ежегодный медицинский осмотр и тренировки помогают поддерживать физическую форму сотрудников ОВД на оптимальном уровне. Это также дает им дополнительную уверенность в себе, что помогает выполнять служебные обязанности с большим энтузиазмом и эффективностью.

Физическая подготовка – это одна из ключевых дисциплин, без которой прохождение службы в ОВД невозможно. Сотрудник ОВД должен выдерживать большие физические нагрузки, быть быстрым, ловким и выносли-

вым. Именно поэтому тренировки и занятия спортом являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки каждого сотрудника ОВД [1; 3].

Физическую подготовку можно разделить на несколько основных направлений: аэробные упражнения, силовые тренировки, гимнастику и технику безопасности. Аэробные упражнения направлены на развитие выносливости и укрепление сердечно-сосудистой системы, силовые тренировки – на увеличение силы и массы мышц. Гимнастика и техника безопасности помогают совершенствовать координацию движений и уменьшать вероятность получения травм во время работы.

Кроме того, занятия спортом и тренировки позволяют не только физически укрепить организм, но и развивать такие важные качества, как дисциплина, упорство и самоконтроль. В своей работе сотрудники ОВД сталкиваются с опасными ситуациями, которые требуют быстрого и адекватного реагирования. Им необходимо быть сильным, быстро реагирующим и не допускать паники [7; 10].

Все вышеописанные аспекты подчеркивают важность физической подготовки для сотрудников ОВД. Она является неотъемлемой частью профессиональной подготовки каждого сотрудника и помогает сохранить здоровье и работоспособность в течение всей службы.

В указанном контексте физическую подготовку в образовательных организациях МВД России можно обозначить как совокупность специальных занятий, направленных на развитие физических качеств слушателей, позволяющих им достигать высоких спортивных результатов. Теоретическая составляющая дисциплины физическая подготовка включает знания о следующих темах:

1. Физические качества слушателя: скоростно-силовые, выносливость, гибкость и координация движений.

2. Системы работы организма во время физической активности: аэробная и анаэробная системы, регуляция дыхания и сердечно-сосудистой системы.

3. Методы и средства физической подготовки: базовые упражнения, силовые тренировки, аэробные тренировки, функциональные тренировки, средства для развития гибкости и координации движений.

4. Планирование тренировочного процесса: формирование целей, составление планов тренировок, контроль за подготовкой.

5. Принципы обучения физической подготовке: индивидуальный подход, системность, постоянное развитие физических качеств, мотивация, использование современных методов и технологий.

6. Психологические аспекты в тренировочном процессе: формирование позитивного настроения, управление стрессом, развитие уверенности в собственных силах, мотивация к достижению целей.

Все эти знания помогают преподавателю разработать наиболее эффективный план занятий для каждого слушателя, учитывая его индивидуальные особенности, возможности и цели. Разнообразные методы и средства физической подготовки позволяют достичь максимальных результатов и обеспечить здоровье слушателя на высоком уровне.

Если же характеризовать научную сторону подготовки слушателей по дисциплине «Физическая подготовка», то можно отметить, что физическая подготовка – это комплексная система физических упражнений и тренировок, направленная на укрепление организма и повышение его функциональных возможностей.

Научно доказано, что регулярное занятие физическими упражнениями и тренировками повышает эффективность кислородного метаболизма, улучшает кровоснабжение органов и тканей, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы [8; 9], повышает выносливость, уменьшает риск развития многих заболеваний, таких как артериальная гипертензия, диабет, ожирение и др.

Кроме того, физическая подготовка повышает уровень эндорфинов и серотонина – гормонов радости и хорошего настроения, что помогает бороться со стрессом и улучшает психическое состояние.

Физическая подготовка – это неотъемлемая часть здорового образа жизни, которая доказано укрепляет организм как физически, так и психологически.

Таким образом, становится понятно, что от уровня физической подготовки зависит не только выполнение слушателем служебных задач, а также его физическое, психологическое и психическое здоровье.

Что касается использования последних достижений науки при подготовке слушателей образовательных организаций МВД России, отметим, что они могут способствовать повышению их эффективности и безопасности, а также уменьшению риска получения травм.

Одним из наиболее распространенных подходов является инновационная методика тренировки, основанная на принципах спортивной науки и биохимии. Такая методика позволяет отслеживать и анализировать биохимические процессы в теле человека в процессе тренировки, что позволяет более точно регулировать интенсивность упражнений и подбирать подходящие интенсивности объемы нагрузок для каждого сотрудника ОВД индивидуально.

Кроме того, новейшие технологии в области медицины и физиологии позволяют использовать средства биометрической оценки, например, датчики пульса и температуры тела, для более точного контроля за состоянием организма в процессе упражнений и предотвращения перенапряжения и других негативных эффектов на здоровье и безопасность сотрудников ОВД.

Также роль могут сыграть инновационные методы восстановления после тренировок, такие как криотерапия, которая позволяет ускорить восстановление после интенсивной нагрузки и повышает работоспособность и энергию сотрудников ОВД, что особенно важно в периоды жесткого расписания и смен.

В целом использование последних достижений науки при физической подготовке сотрудников ОВД имеет потенциал для повышения их эффективности и безопасности, а также для снижения риска травм и отсутствия на работе.

Также, специалистов по физической культуре и спорту беспокоит вопрос эффективности проведения занятий по данной дисциплине, и следует отметить, что для повышения результативности занятий по физической подготовке для сотрудников ОВД необходимо учитывать следующие аспекты [2; 4]:

1. Обучение правильной технике выполнения упражнений. Сотрудникам ОВД необходимо знать и понимать, как выполнить упражнения без травм и с большей эффективностью. Преподаватель должен изучить

каждого сотрудника ОВД отдельно, выявить его сильные и слабые стороны, чтобы составить индивидуальную программу.

2. Разнообразие упражнений. Чтобы избежать привыкания и получения травм от однообразной нагрузки, программы должны включать в себя разнообразные упражнения в сочетании с кардионагрузками.

3. Эффективность занятий. Преподаватель должен стремиться к максимальным результатам, требующим минимальных затрат. Например, использовать упражнения, которые тренируют несколько групп мышц одновременно.

4. Определение цели занятий. Цель занятий на каждом этапе может быть разной – от улучшения силы до повышения скорости реакции или выносливости. Преподаватель должен определить цель занятий и составить программу, соответствующую этому направлению.

5. Настрой на достижение цели. Преподавателю нужно не только подобрать индивидуальную программу, но и убедить сотрудников ОВД в том, что они смогут достичь поставленных целей, а тренировки будут эффективными.

Обратим внимание на пути совершенствования методики повышения физических показателей слушателей образовательных организаций МВД России.

1. Увеличение объема тренировок. Постепенное увеличение объема тренировок (времени и интенсивности) может привести к росту физических показателей.

2. Разнообразие в тренировках. Включение в тренировочный план различных упражнений и видов спорта может помочь развить разностороннюю физическую подготовку.

3. Фокус на кардиотренировках. Кардиотренировки помогают улучшить выносливость и ускорить обмен веществ.

4. Разработка программы силовых тренировок. Силовые тренировки помогают развить мышечную силу и повысить устойчивость к травмам.

5. Внедрение функциональной тренировки. Функциональная тренировка – это тренировка, которая содержит для выполнения элементы, которые повторяют движения не только в тренировочном процессе, но и в повседневной жизни.

6. Регулярный мониторинг состояния здо-

ровья. Регулярное измерение физических показателей, таких как выносливость, сила и гибкость, поможет удерживать на оптимальном уровне физическую форму.

7. Разработка индивидуального плана тренировок. Разработка индивидуального плана

тренировок, основанного на текущем уровне подготовки и потребностях каждого сотрудника ОВД, может способствовать более эффективному совершенствованию физических показателей [5; 7; 10].

## Список литературы

1. Авдеева И. К., Беляева Е. С., Сергеева А. Г. Методологические основы спортивной подготовки // Студенческий вестник. 2022. № 13-2 (205). С. 52-55.
2. Бауаев Ш. Х. Роль профессионально-прикладной физической подготовки в служебной деятельности сотрудников ОВД // Евразийский юридический журнал. 2022. № 9 (172). С. 456-457.
3. Губжоков А. Х. Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел, как составная часть профессиональной готовности к действиям в экстремальной ситуации // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 3. С. 36-40.
4. Дадов А. В. О роли самостоятельной физической подготовки в структуре профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 1. С. 187-189.
5. Кануков А. М. О некоторых проблемах организации занятий по физической подготовке в образовательных организациях МВД России // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 3. С. 41-45.
6. Мешев И. Х., Дружинин А. В. Роль физической подготовки в становлении профессионализма сотрудников ОВД // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : сборник статей всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. А. Т. Биналиев, А. А. Ташиян, В. М. Баршай. Ростов-на-Дону, 2022. С. 382-386.
7. Нагоев Р. Р. О путях совершенствования физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 1. С. 232-234.
8. Славко А. Л., Кукало Е. В., Руссиян А. О. Оптимизация процесса физической подготовки сотрудников органов внутренних дел // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : сборник статей XXIII Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С. М. Струганов. Иркутск, 2021. С. 97-101.
9. Сухорада Г. И., Тверитнев В. И., Филин В. Г. Оптимизация содержания физической подготовки личного состава // Актуальные научные исследования в современном мире. 2018. № 7-2 (39). С. 37-41.
10. Хажиров В. А. Оптимизация физической подготовки сотрудников органов внутренних дел РФ // Культура физическая и здоровье. 2020. № 2 (74). С. 72-73.

## References

1. Avdeeva I. K., Belyaeva E. S., Sergeeva A. G. Methodological foundations of sports training. *Student Bulletin*. 2022. No. 13-2 (205). Pp. 52-55.
2. Bauaev Sh. Kh. The role of professionally applied physical training in the official activities of police officers. *Eurasian Legal Journal*. 2022. No. 9 (172). Pp. 456-457.
3. Gubzhokov A. H. Physical training of employees of internal affairs bodies as an integral part of professional readiness to act in an extreme situation. *Gaps in Russian legislation*. 2022. Vol. 15. No. 3. Pp. 36-40.
4. Dadov A.V. On the role of independent physical training in the structure of professional training of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Education. The science. Scientific personnel*. 2022. No. 1. Pp. 187-189.
5. Kanukov A.M. On some problems of organizing physical training classes in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Gaps in Russian legislation*. 2022. Vol. 15. No. 3. Pp. 41-45.
6. Meshev I. H., Druzhinin A.V. The role of physical training in the formation of professionalism of police officers. *Physical education and sport: topical issues of theory and practice: collection of articles of the All-Russian scientific and practical conference* / ed. A. T. Binaliev, A. A. Tashiyan, V. M. Barshay. Rostov-on-Don, 2022. Pp. 382-386.
7. Nagoev R. R. On ways to improve the physical training of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Education. The science. Scientific personnel*. 2022. No. 1. Pp. 232-234.
8. Slavko A. L., Kukalo E. V., Russiyan A. O. Optimization of the process of physical training of employees of internal affairs bodies. *Improvement of professional and physical training of cadets, students of educational organizations and employees of law enforcement agencies : collection of articles of the XXIII All-Russian Scientific and practical Conference* / ed. S. M. Struganov. Irkutsk, 2021. Pp. 97-101.

---

9. Sukhorada G. I., Tveritnev V. I., Filin V. G. Optimization of the content of physical training of personnel. Current scientific research in the modern world. 2018. No. 7-2 (39). Pp. 37-41.

10. Khazhirokov V. A. Optimization of physical training of employees of internal affairs bodies of the Russian Federation. Physical culture and health. 2020. No. 2 (74). Pp. 72-73.

---

## ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**Мешев Ислам Хасанбиевич,**

*кандидат педагогических наук, заместитель начальника кафедры физической подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируется использование цифровых технологий обучения в образовательных организациях МВД России в процессе физической подготовки. Отмечается, что цифровой формат обучения – это метод обучения, который использует различные технологии, такие как Интернет, компьютерные программы, мультимедийные ресурсы, мобильные приложения и т. д., для проведения лекций, тренингов и других уроков в онлайн-формате. Цифровой формат обучения позволяет более эффективно обучать слушателей, обеспечивая доступность материала, интерактивность, адаптивность и широкий спектр мультимедийных ресурсов. Это технологический прорыв, который в наше время имеет высокую актуальность, он востребован, отвечает большинству современных требований.

**Ключевые слова:** цифровизация образования; физическая подготовка; технический прогресс; интерактивные технологии; электронные учебные материалы; онлайн-коммуникация; цифровое общество; цифровая грамотность.

**UDC 378.6:004**

## THE USE OF DIGITAL LEARNING TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA IN THE PROCESS OF PHYSICAL TRAINING

**Meshev Islam Hasanbievich,**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Deputy Head of the Department of Physical Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the use of digital learning technologies in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the process of physical training. It is noted that the digital learning format is a teaching method that uses various technologies, such as the Internet, computer programs, multimedia resources, mobile applications, etc., to provide lectures, trainings and other lessons in an online format. The digital learning format allows students to be taught more effectively, providing accessibility of the material, interactivity, adaptability and a wide range of multimedia resources. This is a technological breakthrough, which nowadays has a high relevance, it is in demand, meets most modern requirements.

**Key words:** digitalization of education; physical training; technological progress; interactive technologies; electronic educational materials; online communication; digital society; digital literacy.



Современное образование ориентировано на развитие цифровой формы. В течение последних 10 лет цифровые технологии прочно вошли в ведомственную подготовку и даже на законодательном уровне получили статус инструмента, который может быть использован образовательным процессом. Электронные средства – это смартфоны, компьютеры, онлайн-курсы, базы данных, онлайн-словари и сервисы. Электронные системы также развиваются и предлагают пользователям большое разнообразие, появляются системы электронного обучения, онлайн-курсы, возможности цифрового обучения в автономном режиме.

Таким образом, цифровое образование в системе МВД России постепенно становится частью естественного процесса обучения.

Цифровые технологии – это постоянный источник повышения качества образования в системе МВД России. Они сыграли важную роль в условиях карантина, пригодятся и в будущем. Реализация национальных проектов должна получить приоритет, изменить к лучшему общественную ситуацию.

Сам термин «цифровизация» активно применяется в научной среде, образовании, экономике и многих других сферах. Однако у него нет точного определения. На сегодняшний день под этим термином подразумевается развитие цифровых технологий в общественной жизни, их внедрение в разнообразные сферы. В процесс включается повышение эффективности работы компаний, предприятий, оптимизация бизнеса, учебного процесса, организация согласованной работы ИТ-систем.

Цифровая трансформация образовательного процесса в рамках дисциплины «Физическая подготовка» может происходить в нескольких направлениях:

1. Использование интерактивных технологий в учебном процессе, например виртуальных тренажеров, приложений для обучения анатомии и техники движения, онлайн-трансляций спортивных событий и т. д.

2. Создание электронных учебных материалов, которые могут быть доступны для самостоятельной работы обучающихся. Это могут быть видеолекции, презентации, тесты, задания, которые могут быть доступны как на портале учебного заведения, так и на специализированных платформах.

3. Внедрение онлайн-коммуникаций и совместной работы в рамках учебного процесса. Это может быть организация онлайн-конференций, вебинаров, дискуссионных форумов, использование социальных сетей для общения и совместной работы.

4. Использование информационных технологий для анализа результатов занятий, мониторинга физического состояния обучающихся и индивидуализации обучения. Например, использование приложений для мониторинга пульса, давления, качества сна и т. д.

В результате цифровой трансформации образовательного процесса в рамках дисциплины «Физическая подготовка» можно рассчитывать на более эффективную организацию обучения, более высокий уровень мотивации слушателей, улучшение их физической подготовки и дальнейшего здоровья [2; 5; 9].

Цифровые технологии могут играть значительную роль в улучшении физических показателей тела, например:

1. Фитнес-трекеры и приложения для смартфонов позволяют отслеживать количество шагов, пройденное расстояние, количества калорий, потраченных за день. Это мотивирует людей двигаться больше и далее повышает физическую активность.

2. Интернет-ресурсы, где можно найти готовые программы тренировок и рекомендации по здоровому образу жизни. Они содействуют в правильной организации и контроле над тренировками.

3. Технологии виртуальной реальности облегчают возможность проводить автономную тренировку на дому, при хорошей связке с устройствами, как виртуальные образы могут оживить человека к занятию спортом.

4. Использование биометрических датчиков, которые позволяют отслеживать сердцебиение, давление, пульс и другие важные показатели здоровья в режиме реального времени. Это особенно полезно для людей с ограниченными возможностями, которые требуют особого мониторинга своих физических показателей.

Также стоит отметить современные тенденции в развитии цифровых технологий, которые могут быть использованы для популяризации спорта и здорового образа жизни. Цифровые технологии играют значительную

роль в популяризации спорта и здорового образа жизни. Они предоставляют доступ к огромному количеству информации о здоровых питании, тренировках и физических активностях. Это позволяет людям осознать важность здорового образа жизни и увеличить свои знания о том, как достичь этого [6; 7].

Социальные медиа и приложения для фитнеса, например, способствуют распространению идеи о здоровом образе жизни и мотивируют людей на физическую активность. Информационные ресурсы и онлайн-тренировки на YouTube и других платформах позволяют получать знания и опыт от профессиональных тренеров и специалистов в области спорта и здорового образа жизни.

Спортивные игры и приложения, такие как Fitbit и Nike Training Club, помогают управлять физической активностью и осуществлять контроль за своим телом, стимулируя людей на активную жизнь. Также, цифровые технологии оптимизируют процесс тренировок, что делает их более эффективными и удобными для людей.

В целом цифровые технологии оказывают существенное влияние на популяризацию спорта и здорового образа жизни. Они расширяют доступность здорового образа жизни и способствуют духовному и физическому развитию людей.

Таким образом, цифровые технологии могут стать отличным инструментом для повышения уровня физической активности и улучшения самочувствия человека.

Цифровизацию необходимо рассматривать как в узком, так и в широком смысле. В узком смысле это переход привычных источников информации в цифровую форму, что позволяет снизить расходы средств и времени, раскрыть новые возможности для обучающихся и преподавателей. Некоторые преобразования помогут извлечь пользу из глобального процесса, что позволяет прийти к пониманию широкого смысла цифровизации.

В широком смысле данное явление понимается исследователями как общественный тренд, который планомерно развивается не только в самом обществе, но и в экономике. Переход информации в цифровой формат помогает ускорить обмен данными, обеспечить лучший контроль информационного по-

тока, повысить эффективность экономики, улучшить качество жизни общества в целом [1; 4; 9].

Цифровизация – это более продвинутый этап компьютеризации, она имеет широкий спектр применения, требует привлечения большого количества разнообразной вычислительной техники, способной решать поставленные задачи, не исключая и образовательные. Предоставление информации в цифровом формате позволяет пользоваться широкими возможностями, образовывать развитую технологическую среду, в которой можно создать подходящее по смыслу лояльное окружение на одной из выбранных платформ. Цифровое общество может активно общаться и взаимодействовать, решать сложные задачи.

Цифровой формат обучения – это метод обучения, который использует различные технологии, такие как Интернет, компьютерные программы, мультимедийные ресурсы, мобильные приложения и т.д., для предоставления лекций, тренингов и других уроков в онлайн-формате. Этот метод обучения обеспечивает гибкость, доступность и удобство для слушателей, позволяя им обучаться в своей собственной скорости и в любое время и в любом месте. Каждый слушатель может получать персонализированное обучение, а также использовать интерактивные инструменты для общения с педагогом и другими слушателями для получения ответов на свои вопросы. В цифровом формате обучения могут использоваться различные методы, включая видеоуроки, онлайн-вебинары, персональные встречи онлайн, электронные учебники и множество других современных инструментов для повышения эффективности образования.

Цифровой формат обучения позволяет облегчить сам процесс обучения в нескольких аспектах [6; 8]:

1. Доступность материалов: обучающие программы и онлайн-курсы могут быть доступны в любой точке мира в любое время, что позволяет слушателям изучать темы и конспекты самостоятельно.

2. Интерактивность: цифровые форматы обучения могут включать интерактивные элементы, такие как тесты и квизы, которые помогают слушателям лучше понимать изучаемый материал и удерживать его в памяти.

3. Адаптивность: онлайн-курсы могут быть разработаны таким образом, чтобы адаптироваться к потребностям каждого слушателя. Это означает, что слушатели могут учиться в своем собственном темпе и на своем уровне.

4. Использование мультимедийных ресурсов: цифровые форматы обучения позволяют использовать широкий спектр мультимедийных ресурсов, таких как видео, аудио, графика и интерактивные элементы, чтобы увеличить эффективность и улучшить понимание слушателей.

В целом цифровой формат обучения позволяет более эффективно обучать слушателей, обеспечивая доступность материала, интерактивность, адаптивность и широкий спектр мультимедийных ресурсов.

Это технологический прорыв, который в наше время имеет высокую актуальность, он востребован, отвечает большинству современных требований. Человечество идет по пути прогресса и максимального удобства, поэтому обойтись без цифровых технологий уже не сможет.

Таким образом, можно заключить, что цифровизация является новым важным этапом развития образовательного процесса. Глобальный подход будет способствовать развитию этой области, поскольку он открывает широкие перспективы и делает образование более доступным. Однако никуда не деваются существующие риски, борьба с ними должна выходить на первый план и способствовать этому должны не только образовательные организации и разработчики отдельных программ, но и сами обучающиеся. Вместе с тем положительные результаты могут быть достигнуты при наличии у преподавателей и обучающихся достаточной компьютерной грамотности, качественной разработке программного обеспечения и предоставлении образовательным организациям и обучающимся соответствующих технических средств, снижающих возможные риски [2; 3]. Комплексный и системный подход к данному процессу поможет сделать сферу образования более эффективной и доступной.

## Список литературы

1. Афов А. Х. Роль физической подготовки и спорта в профессиональной подготовке сотрудников ОВД // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 1. С. 126-128.
2. Герасимов И. В. Проблемные аспекты и пути совершенствования дистанционных технологий в проведении занятий по физической подготовке в образовательных организациях системы министерства внутренних дел России // Наука-2020. 2022. № 3 (57). С. 129-135.
3. Горин К. Ю., Нетбай С. Г., Гвоздков П. Ю., Каримулина А. А. Цифровые технологии в практике физической подготовки специалистов системы МВД Российской Федерации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 6 (172). С. 44-48.
4. Дадов А. В., Ярославский М. А. Эффективность реализации дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях МВД России // Евразийский юридический журнал. 2021. № 10 (161). С. 445-446.
5. Кодзоков А. Х., Яхутлова Э. Б. Эффективность реализации физической подготовки при помощи дистанционных образовательных технологий // Индустриальная экономика. 2021. №4-2. С. 139-143.
6. Марченко И. Н., Юдин С. В., Баженов А. Е. Цифровая трансформация образовательного процесса в рамках занятий по физической подготовке // Цифровая трансформация физической культуры и спорта: теория, практика, подготовка кадров : материалы всероссийской научно-практической конференции / под ред. М. А. Новоселова. Москва, 2022. С. 68-72.
5. Мешев И. Х. Применение дистанционных образовательных технологий на занятиях по физической подготовке со слушателями образовательных организаций МВД России // Культура физическая и здоровье. 2021. № 2 (78). С. 73-75.
8. Сенкевич В. Д., Король А. И. К вопросу о влиянии информационных технологий на учебный процесс физической подготовки в вузах МВД России // Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В. Г. Шухова, посвященная 300-летию Российской академии наук. Белгород, 2022. С. 889-891.
9. Черкесов Р. М. Педагогические условия реализации дисциплины «Физическая подготовка» // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 1. С. 190-192.

## References

---

1. Afov A. H. The role of physical training and sports in the professional training of police officers. *Education. The science. Scientific personnel*. 2020. No. 1. Pp. 126-128.
  2. Gerasimov I. V. Problematic aspects and ways of improving remote technologies in conducting physical training classes in educational organizations of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Nauka-2020*. 2022. № 3 (57). Pp. 129-135.
  3. Gorin K. Yu., Netbai S. G., Gvozdkov P. Yu., Karimulina A. A. Digital technologies in the practice of physical training of specialists of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*. 2019. No. 6 (172). Pp. 44-48.
  4. Dadov A.V., Yaroslavsky M. A. The effectiveness of the implementation of distance learning technologies in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Eurasian Legal Journal*. 2021. No. 10 (161). Pp. 445-446.
  5. Kodzokov A. H., Yakhutlova E. B. The effectiveness of the implementation of physical training with the help of distance educational technologies. *Industrial Economics*. 2021. No.4-2. Pp. 139-143.
  6. Marchenko I. N., Yudin S. V., Bazhenov A. E. Digital transformation of the educational process in the framework of physical training classes. *Digital transformation of physical culture and sports: theory, practice, training : materials of the All-Russian scientific and practical conference / edited by M. A. Novoselov*. Moscow, 2022. Pp. 68-72.
  5. Meshev I. H. The use of distance educational technologies in physical training classes with students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Physical culture and health*. 2021. No. 2 (78). Pp. 73-75.
  8. Senkevich V. D., Korol A. I. On the impact of information technologies on the educational process of physical training in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *International Scientific and Technical Conference of young scientists of V. G. Shukhov BSTU, dedicated to the 300th anniversary of the Russian Academy of Sciences*. Belgorod, 2022. Pp. 889-891.
  9. Cherkesov R. M. Pedagogical conditions for the implementation of the discipline «Physical training». *Education. The science. Scientific personnel*. 2020. No. 1. Pp. 190-192.
-

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_139

УДК 378:004

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Яицкая Елена Александровна,**

*кандидат экономических наук, депутат Совета местного самоуправления городского округа Нальчик, доцент кафедры товароведения, туризма и права, Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

**Теуважуков Аслан Хасанович,**

*преподаватель кафедры огневой подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируются проблемы и перспективы цифровизации образования. Отмечается, что цифровизация образования – это быстро развивающийся процесс, позволяющий модернизировать устаревшую структуру образования, внести в нее новые технологии, способные повысить качество конечного результата и сделать образование более доступным. За 15 лет реализовано большое количество национальных проектов, появились цифровые образовательные платформы, которые продолжают развиваться. Технологии активно внедряются в сферу образования. Вместе с тем новый формат обучения не должен вытеснять старый, он лишь дает дополнительные возможности для тех, кто по каким-либо причинам не может пользоваться традиционными формами обучения.

**Ключевые слова:** цифровизация образования; цифровая сфера; технологические достижения; доступность образования; национальные проекты; цифровые образовательные платформы; электронные образовательные ресурсы.

UDC 378:004

## DIGITALIZATION OF EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS

**Yaitskaya Elena Alexandrovna,**

*Candidate of Economic Sciences, Deputy of the Local Government Council of Nalchik City District, Associate Professor of the Department of Commodity Science, Tourism and Law, Kabardino-Balkarian State Agrarian University, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

**Teuvazhukov Aslan Khasanovich,**

*Teacher of the Department of Fire Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the problems and prospects of digitalization of education. It is noted that the digitalization of education is a rapidly developing process that makes it possible to modernize the outdated structure of education, introduce new technologies into it that can improve the quality of the final result and make education more accessible. For 15 years, a large number of national projects have been implemented, digital educational platforms have appeared, which continue to develop. Technologies are being actively introduced into the field of education. At the same time, the new format of education should not displace the old one, it only provides additional opportunities for those who for some reason cannot use traditional forms of education.

**Key words:** digitalization of education; digital sphere; technological achievements; accessibility of education; national projects; digital educational platforms; electronic educational resources.

СМИ активно обсуждают переход образования в цифровую сферу. Большинство журналистов, давно привыкших к работе удаленно и с веб-сайтами, эту идею поддерживают и видят в ней только развитие для Министерства образования. Однако авторы многих публикаций не оценивают реальные достижения науки, а просто ожидают высоких результатов, что и отражают в своих материалах.

Сам термин «цифровизация образования» и его понимание также вызывают много вопросов. К преподавателям учебных заведений существуют определенные требования, которые выдвигает администрация разных уровней, которые не всегда можно выполнить без надлежащего технического оснащения.

В основном проблема заключается даже не в том, как будут осуществлять подход к обучению обучающиеся и преподаватели, а в том, как реализовать эту идею технически. Для развития ИТ-инфраструктуры требуется не только умение пользоваться цифровыми технологиями, но и специальное оборудование, которое должно быть не только у обучающихся, но и в учебных заведениях. Его покупку могут позволить себе не все, а требовать делать это на свои деньги у учащихся, а тем более у преподавателей, вуз или школа не имеют права.

Еще одна проблема заключается в том, что не все преподаватели умеют пользоваться современными технологиями. Некоторые из них могут поверхностно пользоваться смартфонами и компьютерами, им достаточно пройти курсы, а некоторые, в основном пожилые, вообще не используют гаджетов, и потребуются учить их обращаться с ними с нуля [2; 6; 7].

Научная литература и СМИ публикуют противоречивую информацию, ведутся споры, насколько идея удачна, так как она имеет и положительные, и отрицательные стороны. Актуально обсуждение, в первую очередь, того, как трактовать сам термин «цифровизация образования», а также в какой степени можно реализовать данный замысел в существующих условиях.

Цифровизация образования – это не появившаяся несколько лет назад идея. Она проводится планомерно уже 15 лет. Изменения коснулись методов, форм, технологий,

самого процесса обучения. Стоит отметить, что нет единого понимания термина. Одни ученые полагают, что цифровизация образования – это технологические достижения, которые стали применяться в процессе обучения, персонализация, достичь которой удастся при помощи современных технологий, использование информационно-коммуникативных средств в процессе обучения. Другие ученые считают, что это обеспечение перехода образовательного процесса в цифровую форму, третьи – метод достижения цели, четвертые – уровень обеспеченности технологиями самого образовательного процесса [1; 3; 7].

Многие ученые сошлись во мнении, что цифровизация – это совокупность практики и технологий, которые применяются в образовательном процессе, помогают достичь цели и упростить коммуникацию между обучающимися и преподавателями. Они способствуют более быстрой и качественной форме передачи информации, помогают обеспечить комфортные условия для обучения и доступность образования для лиц, которые не могут посещать учебное заведение физически. Процесс перехода в данном случае воспринимается как применение электронной системы обучения, что помогает повышать не только навыки учащихся, но и преподавателей [3–7].

Цифровые технологии, внедренные в программу обучения, развивают знания и навыки, обеспечивают связь между участниками образовательного процесса вне зависимости от их удаленности друг от друга. Цифровизация определяется не только внедрением современных технологий в учебный процесс, но и тем, какие способы для этого применяются. Необходимо не только использовать специальное оборудование, но и организовать подход к каждому обучающемуся, обучить преподавателей использовать современные технические средства, внедрить дифференцированное обучение, способное удовлетворить возможности и потребности каждого учащегося. В том числе такой подход позволит сделать образование доступным для людей с ограниченными возможностями и особенностями умственного развития.

Насыщенный цифровыми технологиями процесс обучения позволит вывести обра-

зование на новый уровень, по крайней мере, сделать его более доступным, даже если область знаний не будет существенно расширяться. Однако стоит отметить, что ИТ-технологии дают возможность расширить и границы получаемой информации, так как обучающиеся могут пользоваться электронными библиотеками, фильмами, скачивать нужную информацию с различных ресурсов. Такой подход намного технологичнее обычной библиотеки и позволяет получить интересные данные из любой точки мира и из любого источника, находясь дома. Именно поэтому многие ученые рассматривают увеличение объема информации как улучшение подачи и качества материала [1; 2; 5].

Цифровизация образования – это быстро развивающийся процесс, позволяющий модернизировать устаревшую структуру образования, внести в нее новые технологии, способные повысить качество конечного результата и сделать образование более доступным. Педагоги и обучающиеся также имеют большой потенциал самостоятельного развития. В России поэтапное развитие ИТ-технологий началось в 2005 г. На совещании, посвященном развитию экономической среды, президентом Российской Федерации В. В. Путиным была обозначена необходимость развития и запуска цифровых технологий в школах.

За 15 лет было реализовано большое количество национальных проектов, появились цифровые образовательные платформы, которые продолжают развиваться, электронные образовательные ресурсы и инструменты, необходимая для реализации процесса обучения цифровая среда, требования к компетенции педагогов, цифровое оснащение инфраструктуры образовательных учреждений и материальная база.

Полная цифровизация образования наступит еще не скоро. Технологии активно внедряются в эту сферу, но пока касаются лишь определенного ее процента. Прежде всего появляется новый опыт, происходит его оценка, практикуется удаленный формат обучения. Например, появилась онлайн-платформа «Учи.ру», ей пользуются родители и обучающиеся. Как показал опрос, 2700 родителей школьников 1-9 классов считают, что такая форма образования имеет больше плюсов, чем недостатков:

- Минимальный риск заражения от больного обучающегося – 56 %.
- Гибкий график (39 %).
- Меньше затрат на дорогу и питание (34 %).

К недостаткам такой формы обучения родители отнесли:

- Снижение качества обучения (65 %).
- Технические неполадки (50 %).
- Обучающиеся сами несут ответственность за учебный процесс (45 %).

Стоит отметить, что к неотмеченным положительным факторам относится то, что учителя стали больше контактировать с родителями, которые теперь могут полностью контролировать процесс сами. Но, судя по опросам, многие родители не хотят или не готовы заниматься дисциплиной своего ребенка, отсюда и негативные отзывы, касающиеся того, что учебным процессом должны теперь заниматься обучающиеся. Все-таки самоорганизация у школьников низкая, а взрослым некогда ими заниматься. Не всем взрослым нравится, что ребенок постоянно находится дома. Зато пробелы воспитания, которыми должны были заниматься родители и с которыми сталкивались учителя, теперь стали заметны непосредственно родителям [5].

В целом цифровая система образования должна избавиться от технических неполадок в первую очередь. Кроме этого, она требует подготовленности и от родителей. Не исключено, что для повышения качества школьного образования стоит внедрить курсы и для родителей, которые помогли бы им научиться организовывать обучающегося и пользоваться техническими средствами. Ведь уровень компьютерной грамотности в семьях также часто находится на низком уровне.

Эксперты проекта Общероссийского народного фронта «Равные возможности – детям» изучили и оценили уже существующий опыт внедрения цифровых технологий. Они пришли к выводу, что в качестве основного недостатка цифровизации можно выделить ее технические неполадки. Не везде хорошо работает Интернет, возможны сбои программного обеспечения, отсутствие электричества или связи, от этого страдает 88 % пользователей. Однако со временем удастся наладить стабильность работы связи.

21 % респондентов высказывается о работе платформы положительно. Однако опрос не учитывал того, из каких регионов и местности респонденты, так можно было бы понять, в каких районах связь хуже и где нужно над этим поработать. 60 % учащихся предпочитают традиционный формат обучения. 40 % отмечают, что в психологическом плане удаленное образование комфортнее. Однако 65 % учащихся отмечают, что им проще усваивать материал на очных занятиях. Таким образом, для эффективного развития системы образования ни одна из форм не должна быть доминирующей или единственной. Обучающиеся должны иметь право выбора той формы, которая для них будет удобнее.

Новый формат обучения не должен вытеснять старый, он лишь дает дополнительные возможности для тех, кто по каким-либо причинам не может пользоваться традиционными формами обучения. Кроме этого, как показала практика, цифровая форма обучения может быть полезна при карантине, когда возможности вести занятия иным способом нет. При этом удается сохранить график учебного процесса, а не прерывать его на неопределенный срок.

К значимой проблеме относится также увеличение нагрузок на учебное заведение и преподавателя, сложность объективно оценивать выполнение задач обучающегося. Не все они могут справиться с ними самостоятельно. Для того чтобы образовательный

процесс в онлайн-формате работал правильно и давал хороший результат, требуется большое количество адаптационных мер, прежде всего касающихся не только технического оснащения и обеспечения связи, но и подготовки учащихся, их родителей и преподавательского состава, обучению участию в процессе нового формата. Тогда пользователи, которым удаленное обучение будет комфортно, станет больше.

Конечно, такой формат обучения подходит не для всех специальностей, с его помощью можно передавать только теоретические знания, поэтому полностью исключить традиционную форму обучения нельзя. Но для гуманитарных вузов и предметов такой формат подходит на сто процентов.

Цифровое развитие образования необходимо, так как оно позволяет проводить занятия даже в условиях карантина, делает уроки доступными для лиц, которые не могут физически присутствовать на очных занятиях. Для развития цифровой трансформации образования необходимо подготовить инфраструктуру, повысить компьютерную грамотность всех участников процесса. Оценка и опыт реализации цифрового перехода неоднозначны. Они требуют от педагогов большей гибкости, а от обучающихся – самоорганизованности. Потребуется масштабная работа по созданию инфраструктуры, обучению, внедрению технологий в образовательные учреждения.

## Список литературы

1. Жамборов А. А., Кокурхаева Р. М. Б., Газдиева Е. Х. Цифровизация образования как новое требование общества // Журнал прикладных исследований. 2023. № 4. С. 104-108.
2. Каеева О. Е., Донцова А. А. Цифровизация современного образования // Вопросы педагогики. 2022. № 1-1. С. 106-108.
3. Кокурхаева Р. М. Б., Жамборов А. А. Роль информационных технологий в организации образовательного процесса // Журнал прикладных исследований. 2022. Т. 1. № 9. С. 29-32.
4. Кокурхаева Р. М. Б., Жамборов А. А., Газдиева Е. Х. Экономическая ситуация как детерминант цифровизации российской образовательной системы // Журнал прикладных исследований. 2023. № 4. С. 53-57.
5. Климова Д. Д. Цифровизация образования: моральные риски и проблемы // Приднепровский научный вестник. 2022. Т. 5. № 2. С. 8-11.
6. Полякова Е. С. Цифровизация образования как главный тренд российского образования // Современные тенденции развития молодежной среды: проблемы, вызовы, перспективы : материалы межвузовской научно-практической конференции. Н. Новгород, 2022. С. 208-211.
7. Кислякова Г. А., Шмелева А. А. Цифровизация образования в современном мире // Новые решения в образовании в эпоху перемен. Материалы III научно-практической студенческой конференции. М., 2022. С. 150-155.



## References

---

1. Zhamborov A. A., Kokurkhaeva R. M. B., Gazdieva E. H. Digitalization of education as a new requirement of society. *Journal of Applied Research*. 2023. No. 4. Pp. 104-108.
  2. Kadeeva O. E., Dontsova A. A. Digitalization of modern education. *Questions of pedagogy*. 2022. No. 1-1. Pp. 106-108.  
Kokurkhaeva R. M. B., Zhamborov A. A. The role of information technologies in the organization of the educational process. *Journal of Applied Research*. 2022. Vol. 1. No. 9. Pp. 29-32.
  4. Kokurkhaeva R. M. B., Zhamborov A. A., Gazdieva E. H. The economic situation as a determinant of digitalization of the Russian educational system. *Journal of Applied Research*. 2023. No. 4. Pp. 53-57.
  5. Klimova D. D. Digitalization of education: moral risks and problems. *Pridneprovsky scientific Bulletin*. 2022. Vol. 5. No. 2. Pp. 8-11.
  6. Polyakova E. S. Digitalization of education as the main trend of Russian education. *Modern trends in the development of the youth environment: problems, challenges, prospects: materials of the interuniversity scientific and practical conference*. N. Novgorod, 2022. Pp. 208-211.
  7. Kislyakova G. A., Shmeleva A. A. Digitalization of education in the modern world. *New solutions in education in the era of change. Materials of the III Scientific and practical Student Conference*. Moscow, 2022. Pp. 150-155.
-

УДК 378.6

## ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

**Хажироков Валерий Ахмедович,**  
*кандидат юридических наук, начальник кафедры физической подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье рассматриваются пути совершенствования профессионально важных физических качеств у обучающихся в образовательных организациях МВД России. Отмечается, что профессионально важные физические качества напрямую влияют на успешное выполнение поставленных перед полицейским служебных задач, в частности это сила, выносливость, гибкость, ловкость и быстрота. Первоочередной задачей развития физических качеств является осуществление безопасной физической активности. Для совершенствования профессионально важных физических качеств слушателям необходимо использовать комплекс методов, включающих в себя как общефизические упражнения, так и специализированные тренировки, направленные на развитие конкретных физических качеств. Общефизическая подготовка включает в себя упражнения на развитие силы, выносливости и гибкости. Эти упражнения могут быть разнообразными и включать в себя упражнения с собственным весом тела (приседания, отжимания, подтягивания и т.д.), а также использование гантелей или других тренажеров.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** физическая подготовка; физические качества; сила; ловкость; быстрота; гибкость; выносливость; работоспособность; профессионально важные физические качества; физическая культура; спорт; игровые виды спорта.

UDC 378.6

## WAYS TO IMPROVE PROFESSIONALLY IMPORTANT PHYSICAL QUALITIES OF STUDENTS STUDYING IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

**Khazhirokov Valery Ahiedovich,**  
*PhD in Law, Head of the Department of Physical Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (Branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article discusses ways to improve professionally important physical qualities of students in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. It is noted that professionally important physical qualities directly affect the successful performance of the tasks assigned to the police officer, in particular, strength, endurance, flexibility, agility and speed. The primary task of developing physical qualities is the implementation of safe physical activity. To improve professionally important physical qualities, students need to use a set of methods that include both general physical exercises and specialized training aimed at developing specific physical qualities. General physical training includes exercises to develop strength, endurance and flexibility. These exercises can be varied and include exercises with your own body weight (squats, push-ups, pull-ups, etc.), as well as the use of dumbbells or other simulators.

**Key words :** physical fitness; physical qualities; strength; agility; speed; flexibility; endurance; performance; professionally important physical qualities; physical culture; sports; game sports.

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России способствует повышению физической подготовленности слушателей, укреплению здоровья и повышению работоспособности. Для достижения этих целей необходимо использовать комплекс методов, включающих в себя как общефизические упражнения, так и специализированные тренировки, направленные на развитие конкретных физических качеств. Общефизическая подготовка включает в себя упражнения на развитие силы, выносливости и гибкости. Эти упражнения могут быть разнообразными и включать в себя упражнения с собственным весом тела (приседания, отжимания, подтягивания и т. д.), а также использование гантелей или других тренажеров.

Систематические занятия физической подготовкой оказывают глубокое и всеобъемлющее влияние на физическое совершенствование и подготовленность обучающихся, положительно влияют на состояние их здоровья. Физическое развитие необходимо для полноценного проявления и совершенствования применения всех функций человеческого организма. Результатом физического развития являются положительные изменения возможностей организма, их расширение. Систематическая тренировка физических навыков позволяет развивать их и добиваться стабильных результатов. Упор делается на развитие одновременно всех физических качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты. Комплексное развитие физических качеств организма способствует формированию стабильной базы двигательных навыков [1; 2; 7].

В первую очередь стоит разобраться, что же такое профессионально-важные физические качества. Профессионально важные физические качества – это те качества, которые напрямую влияют на успешное выполнение поставленных перед полицейским служебных задач. А именно такие показатели, как сила, выносливость, гибкость, ловкость и быстрота. Для развития всех этих и многих других второстепенных качеств преподавателям приходится прибегать к использованию определенных систем и методик, которые утверждены Министерством внутренних дел Российской Федерации.

Как показывает практика и требования,

предъявляемые к современным полицейским, физическая подготовка, несомненно, важна. Однако существующая методика и некоторые системы, которые чаще всего используются преподавателями, направлены на формирование минимальных физических показателей, которые являются своеобразным порогом входа для прохождения обучения и освоения различных приемов и движений. Но этого не всегда достаточно, так как в профессиональной деятельности правоохранителям приходится сталкиваться с различными ситуациями, которые не позволяют преподавателям, прибегая к классическим методам, подготовить слушателей [3; 5; 10].

Непосредственно специфика работы преподавателей физической подготовки заключается в том, что контингент обучающихся – это состоявшиеся взрослые люди, которые не первый год на службе, и соответственно обладают определенным багажом знаний и опыта, и задача обучения сводится к переучиванию слушателей, делая поправку на возраст, состояние здоровья и наличие травм, которые зачастую не позволяют использовать стандартные методы.

Для достижения конечной цели и определенного результата преподавателям приходится обращаться к физической культуре и различным видам спорта. Отдельное внимание следует уделить профессиональной спортивной деятельности слушателей, которую они совмещают с учебной и служебной деятельностью. Высокие требования к уровню физической подготовленности сотрудников предъявляются еще на этапе отбора кандидатов на обучение, поэтому не удивительно, что среди обучающихся есть множество обучающихся, которые имеют спортивные звания и разряды разным видам спорта.

Как правило, физическая культура направлена на поддержание здоровья в норме. Редко физическая культура позволяет занимающимся достичь небывалых результатов. К физической культуре обращаются в нескольких случаях: укрепление здоровья, восстановление здоровья, поддержание здоровья. Несмотря на это, ввиду специфики работы правоохранителей, физическую культуру можно использовать в том числе и как базу для дальнейшего развития, освоения и совершенствования профессионально важных физических качеств. Она дает проч-

ную основу для развития общей физической подготовки, которая является основой для успешного выполнения профессиональных задач.

Среди профессионально важных физических качеств можно выделить следующие:

1. Выносливость – способность длительное время поддерживать высокую физическую активность без признаков усталости.

2. Сила – способность производить большое усилие при выполнении профессиональной деятельности.

3. Гибкость – способность свободно двигаться в различных направлениях, совершать маневры и выполнение сложных движений.

4. Быстрота – способность быстро реагировать на изменения внешней среды и выполнить требуемые действия в кратчайшие сроки.

5. Координация – способность контролировать движение своего тела, а также проводить несколько действий одновременно.

6. Баланс – способность поддерживать устойчивость при выполнении различных упражнений и задач.

Все эти качества можно успешно развивать через занятия физической культурой и спортом. Физические упражнения, направленные на развитие определенных качеств, помогают улучшить общую физическую форму, повысить выносливость, увеличить силу, гибкость и быстроту. Более того, регулярные занятия физической культурой способствуют укреплению иммунной системы, повышению устойчивости к стрессу и увеличению энергии и выносливости в повседневной жизни.

Разберем влияние спорта на совершенствование профессионально важных физических качеств. Безусловно, спорт является основой любой методики, которая используется при физической подготовке слушателей в стенах образовательных организаций. Отметим, что спорт в том числе оказывает сильное влияние и на психологическую подготовку слушателей. Ввиду специфики контингента преподаватели физической подготовки отдают предпочтение различным игровым видам спорта, таким как футбол, баскетбол, волейбол, а также индивидуальные игры, такие как теннис, настольный теннис, бадминтон и др.

У игровых видов спорта есть ряд неоспоримых плюсов, которые не видны или не всегда понятны слушателям, однако доказаны многими специалистами физической культуры и спорта. Игровые виды спорта представляют собой отличную возможность развивать физические показатели человека за счет активных движений и укрепления мышечной массы. Они помогают улучшить координацию движений и развить быстроту, ловкость и выносливость. Кроме того, игры в команде помогают улучшить способность к коммуникации и развивают навыки работы в команде [6; 8; 11].

Отличительными особенностями игровых видов спорта является высокая активность на протяжении всего занятия, подвижность, желание и включенность в данный процесс слушателей. Как мы и говорили, профессионально важные физические качества – понятие неоднозначное и многосоставное, а занятия игровыми видами спорта позволяют поднять уровень физической активности слушателей, тем самым заставляя их перейти из состояния стагнации в состояние развития. Нередко слушатели ведут сидячий образ жизни, который накладывает отпечаток как на здоровье, так и на физические показатели, в результате чего они сильно страдают и ухудшаются, и будет неправильным и неэффективным заставлять таких слушателей сразу прибегать к тяжелым нагрузкам, специфичным, в том числе изолированным упражнениям, которые строго действуют на развитие одного показателя.

На начальном этапе после долгого перерыва всегда лучше начинать с умеренных нагрузок, которые равномерно распределяются на весь организм, а не на конкретную группу мышц. Если пренебрегать этим правилом, появляется риск получения травмы у слушателей. Нельзя давать чрезмерную нагрузку на тело, которое не успело еще восстановиться. Помимо этого, игровые виды спорта позволяют и поднять интерес к занятиям по физической подготовке, создать командный дух, дух здорового соперничества.

Игровые виды спорта также способствуют улучшению кардиоваскулярной системы, улучшению дыхательных функций, повышению уровня энергии и повышению настроения. Они также оказывают положительное влияние на здоровье костей и суставов и

предотвращают развитие различных заболеваний, связанных с сидячим образом жизни, о котором мы говорили ранее.

Кроме того, игровые виды спорта стимулируют приток крови к мозгу, что способствует улучшению умственной деятельности и повышению эффективности учебы и работы. А также развивают такие навыки, как логическое мышление, аналитические способности и быстроту принятия решений.

В целом игровые виды спорта являются отличным способом развивать физические показатели, здоровье и общую производительность человека. Они помогают улучшить качество жизни и стимулируют личностный рост.

Кроме того, занятия физической культурой и спортом способствуют укреплению иммунной системы, улучшению настроения и повышению общей работоспособности. Это очень важно для сотрудников ОВД, которые часто сталкиваются со стрессовыми ситуациями и нагрузками [4; 9].

Что касается, различных видов спорта, они также оказывают положительное влияние на формирование профессионально важных физических качеств, однако помимо этого, позволяют также решить ряд других проблем, таких как малоподвижный образ жизни, проблемы со здоровьем, общее физическое состояние слушателя, командное взаимодействие, мотивация и интерес к посещению занятий по дисциплине «Физическая подготовка», а также в целом переход к здоровому образу жизни. Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки сотрудников ОВД России, которая помогает им стать более эффективными и успешными в своей работе.

В заключение отметим, что первоочередной задачей развития физических качеств является осуществление безопасной физической активности, принимая во внимание уникальные потребности контингента сотрудников, связанные с возрастом, полом, предшествующими травмами и т.д.

## Список литературы

1. Дадов А. В. Состояние и проблемы физической подготовки личного состава ОВД // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 3-1. С. 174-177.
2. Дадов А. В., Губжоков А. Х. Актуальные вопросы боевой и физической подготовки сотрудников полиции: основные требования к профессиональным качествам // Современное общество и власть. 2017. № 3 (13). С. 85-89.
3. Губжоков А. Х. Мотивация слушателей образовательных организаций МВД России к занятию спортом, как основной критерий повышения профессиональных качеств // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 3. С. 82-85.
4. Кодзоков А. Х., Доттуев Т. И., Бештоев Р. О. Формирование профессионально значимых физических качеств у сотрудников органов внутренних дел // Индустриальная экономика. 2021. Т. 2. № 4. С. 153-158.
5. Крымшокалов А. З., Тхазеплов Р. Л. Актуальные проблемы формирования профессионально важных физических качеств у сотрудников полиции // Лучшая педагогическая работа 2021 : сборник статей международного научно-исследовательского конкурса. Пенза, 2021. С. 124-127.
6. Мешев И. Х. Средства и методы развития приоритетных профессиональных качеств сотрудников специальных подразделений в процессе физической подготовки // Наука и спорт: современные тенденции. 2018. Т. 20. № 3(20). С. 109-113.
7. Мешев И. Х., Кодзоков А. Х., Хажироков В. А. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел РФ // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5-1. С. 29-35.
8. Тхазеплов Р. Л. Актуальные вопросы формирования прикладных двигательных навыков у сотрудников полиции на занятиях по физической подготовке // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5-1. С. 218-224.
9. Хажироков В. А. Организация и совершенствование навыков физической подготовки слушателей, обучающихся в вузах МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 203-205.
10. Хажироков В. А. Место и роль дисциплины «физическая подготовка» в формировании профессионально важных качеств у слушателей образовательных организаций МВД России // Культура физическая и здоровье. 2021. № 2 (78). С. 110-112.
11. Ярославский М. А., Тхагалегов А. А. Профессионально-значимые физические качества сотрудников полиции: пути формирования и совершенствования // Инновации в науке и практике : сборник трудов по материалам VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ. Уфа, 2021. С. 40-45.

## References

---

1. Dadov A.V. The state and problems of physical training of ATS personnel. *Historical and socio-educational thought*. 2016. Vol. 8. No. 3-1. Pp. 174-177.
  2. Dadov A.V., Gubzhokov A. H. Actual issues of combat and physical training of police officers: basic requirements for professional qualities. *Modern society and power*. 2017. No. 3 (13). Pp. 85-89.
  3. Gubzhokov A. H. Motivation of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia to engage in sports as the main criterion for improving professional qualities. *Gaps in Russian legislation*. 2021. Vol. 14. No. 3. Pp. 82-85.
  4. Kodzokov A. H., Dottuev T. I., Beshtoev R. O. Formation of professionally significant physical qualities among employees of internal affairs bodies. *Industrial Economics*. 2021. Vol. 2. No. 4. Pp. 153-158.
  5. Krymshokalov A. Z., Tkhazeplov R. L. Actual problems of formation of professionally important physical qualities in police officers. In the collection: *The best pedagogical work 2021 : a collection of articles of the international research competition*. Penza, 2021. Pp. 124-127.
  6. Meshev I. H. Means and methods of development of priority professional qualities of employees of special units in the process of physical training. *Science and sport: modern trends*. 2018. Vol. 20. No. 3(20). Pp. 109-113.
  7. Meshev I. H., Kodzokov A. H., Khazhirokov V. A. The role of physical training in the professional activities of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. *Pedagogical journal*. 2019. Vol. 9. No. 5-1. Pp. 29-35.
  8. Tkhazeplov R. L. Actual issues of formation of applied motor skills among police officers in physical training classes. *Pedagogical Journal*. 2019. Vol. 9. No. 5-1. Pp. 218-224.
  9. Khazhirokov V. A. Organization and improvement of physical training skills of students studying at universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Education. *The science. Scientific personnel*. 2019. No. 1. Pp. 203-205.
  10. Khazhirokov V. A. The place and role of the discipline «physical training» in the formation of professionally important qualities in students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Physical culture and health*. 2021. No. 2 (78). Pp. 110-112.
  11. Yaroslavsky M. A., Tkhagalegov A. A. Professionally significant physical qualities of police officers: ways of formation and improvement. *Innovations in science and practice : a collection of works based on the materials of the VI All-Russian competition of research papers*. Ufa, 2021. Pp. 40-45.
-

DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_149

УДК 378.6

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

**Черкесов Азамат Юрьевич,**

*старший преподаватель кафедры огневой подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

В статье анализируются актуальные проблемы огневой подготовки сотрудников полиции. Отмечается, что в ходе несения службы сотрудникам полиции приходится сталкиваться с опасностью для жизни и здоровья со стороны антиобщественных элементов, для которых характерны агрессивность и неуправляемость в поведенческой деятельности. Все это указывает на то, что необходимо сформировать у сотрудников готовность к решению экстремальных задач, зачастую в условиях дефицита времени и критической ситуации, которые представляют угрозу для жизни сотрудника и мирных граждан. В рамках освоения дисциплины «Огневая подготовка» сотрудники приобретают навыки и умения избегания получения ранений от вооруженного противника. Основная сложность обучения связана с тем, что его предстоит начинать с нуля, с азов владения оружием, что накладывает определенные трудности на формирование навыков.

**К л ю ч е в ы е с л о в а :** обучение стрельбе; огнестрельное оружие; огневая подготовка; прицеливание; двигательные навыки; координация движений; быстрота реакции.

UDC 378.6

## ACTUAL PROBLEMS OF FIRE TRAINING OF POLICE OFFICERS

**Cherkesov Azamat Yuryevich,**

*Senior Lecturer of the Department of Fire Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: amv\_1978@mail.ru*

The article analyzes the actual problems of fire training of police officers. It is noted that during their service, police officers have to face danger to life and health from antisocial elements, which are characterized by aggressiveness and uncontrollability in behavioral activity. All this indicates that in the process of training police officers, it is necessary to form a readiness to solve extreme tasks, often in conditions of time shortage and critical situations that pose a threat to the life of an employee and civilians. As part of the development of the discipline «Fire training», employees acquire skills and abilities to avoid injury from an armed enemy. The main difficulty of training is due to the fact that it will have to start from scratch, from the basics of weapon ownership, which imposes certain difficulties on the formation of skills.

**Key words:** shooting training; firearms; fire training; aiming; motor skills; coordination of movements; reaction speed.

Профессиональная деятельность сотрудников полиции России связана со многими сложностями. Прежде чем приступить к своим обязанностям, они проходят специальный отбор, связанный с профессиональной пригодностью. Кроме того, их ожидает длительный процесс обучения и подготовки, структуру которого составляют различные дисциплины.

В ходе несения службы сотрудникам полиции приходится сталкиваться с опасностью для жизни и здоровья со стороны антиобщественных элементов, для которых характерны агрессивность и неуправляемость в поведенческой деятельности. Все это указывает на то, что в процессе подготовки сотрудников необходимо сформировать готовность к решению экстремальных задач, зачастую в условиях дефицита времени и критической ситуации, которые представляют угрозу для жизни сотрудника и мирных граждан.

Уровень общей профессиональной подготовки влияет на способность правоохранителя обеспечения личной безопасности. Специалисты правоохранительной деятельности отмечают необходимость формирования специальных тактических приемов и методов, в числе которых ключевое место занимает огневая подготовка в целях обеспечения личной профессиональной безопасности служителя правопорядка.

В рамках освоения дисциплины «Огневая подготовка» сотрудники приобретают навыки и умения избегания получения ранений от вооруженного противника [7; 9; 10]. К числу таких навыков можно отнести: своевременный и быстрый уход с линии огня противника, стрельба из различных положений, умение правильно пользоваться укрытием и т. д.

Условия несения службы требуют от правоохранителей применения огнестрельного оружия в городской черте. Чаще всего это улицы, дворы многоквартирных домов, заброшенные здания, где от сотрудника полиции требуется умение правильно пользоваться укрытиями, которое отрабатывается и закрепляется на занятиях по огневой подготовке. Вначале процесс обучения осуществляется в относительно спокойной обстановке, где стрелка обучают к различным дистанциям ведения огня и ограниченному времени. Затем у стрелков формируются устойчивые знания о том, когда нужно открывать огонь с

учетом того, что с противоположной стороны не будет ответного выстрела или не начнется стрельба на опережение [1; 6; 7].

В условиях работы из-за укрытия правоохранители находятся в относительно безопасном положении. Если стрелок выбрал правильную стойку, то для противника он практически не заметен, для этого важно правильно использовать укрытие.

Таким образом, процесс обучения направлен на формирование у стрелка умений совершать стремительные броски в сторону укрытия, открывать огонь по пути к укрытию, стрелять из-за укрытия. В процессе движения к укрытию стрелок должен принять решение о том, каким будет его положение для стрельбы. Также стрелки обучаются умениям оценить обстановку за короткий период времени, определять объект, который можно использовать в качестве укрытия, открывать огонь немедленно, как во время движения к укрытию, так и за укрытием, держать в поле зрения противника, чтобы в случае его ухода с линии огня, отметить в каком направлении он скрылся.

Любое обучение начинается с выбора методики обучения. Методика подразумевает те методы, тренировки и упражнения, которые будут задействованы в процессе обучения сотрудников полиции дисциплине «огневая подготовка». Огневая подготовка подразумевает не только обучение слушателей стрельбе из различных видов огнестрельного оружия, которое стоит на вооружении в органах внутренних дел, но и передачу знаний по наиболее эффективному применению того или иного оружия, используя сильные стороны, как оружия, так и слушателя. Важно также передать знания по безопасному использованию оружия, чтобы избежать его опасного применения в ситуации присутствия на месте преступления мирных граждан.

Основная сложность обучения связана с тем, что его предстоит начинать с нуля.

Первоначальным умением, которое необходимо довести до совершенства, является прицеливание. Прицеливание является одной из важных частей дисциплины. Связано это с тем, что точность стрельбы минимизирует шанс промаха, нанесения травм, несовместимых с жизнью преступника, а также гарантирует, что не будет случайных жертв. Один меткий выстрел, может решить все



проблемы, не давая конфликту перерасти в бойню с беспорядочной стрельбой, как со стороны полицейских, так и со стороны преступников, в результате которой пострадать могут невинные граждане и сами полицейские. По этой причине прицеливание следует отнести к навыкам, которые в первую очередь должны быть доведены до идеала [3; 7]. Поступив на обучение, и первый раз придя на занятия по огневой подготовке, слушатели, прежде чем стрелять из оружия, должны научиться быстро и точно целиться.

Безусловно, сегодня представлено большое количество приспособлений для прицеливания, и большинство из них призваны его облегчить для стрелка, но также большая часть из них предназначена для автоматических винтовок нового поколения, производимых в основном для военных или спецназа, а простые полицейские не обладают таким крупным арсеналом, и в основном используют уже старые, но проверенные временем оружия, такие как ПМ (Пистолет Макарова) АКУ (автомат Калашникова укороченный) и т. д.

Умение прицеливаться напрямую зависит от двигательных навыков полицейского, от правильно поставленной стойки, положения рук, координации движений, внимательности и быстроты реакции. Совокупность всех этих факторов и дает в результате возможность судить насколько точно и быстро полицейский сможет прицелиться. Если один из этих аспектов будет проседать на фоне других, соответственно и меткость стрельбы также будет хуже [8].

При преследовании преступника, который открыл огонь и пытается убежать, полицейскому не следует сломя голову нестись за ним, лишь бы догнать его, в надежде, что он промахнется. Необходимо выдерживать стойку и позицию рук, чтобы в любой момент быть готовым открыть огонь. Ведь убегая, преступник может где-то спрятаться и выждать преследующих его полицейских, следовательно, вторым нужно быть сфокусированными и готовыми вступить с ним в бой.

Внимательность и быстрота реакции являются доминирующими качествами, так как максимально быстрая оценка обстановки, обнаружение вооруженного преступника и реагирование на него быстрее, чем его реакция на полицейского, являются залогом

успешного его обезвреживания и сохранения своей жизни и здоровья в безопасности. Реакция может и должна тренироваться, однако получилось так, что от природы у каждого человека своя скорость реакции. Есть ряд слушателей, которые без особой тренировки и подготовки уже будут иметь внушительную скорость реакции, что сразу же ставит их в приоритет и дает им возможность освоить обучение легче [2; 9]. Тем же, кому не повезло, придется упорно тренироваться и добиваться улучшения показателей своей реакции. Простыми словами реакцией называют тот промежуток времени, когда человек увидел цель и когда его тело начало выполнять движения для ее устранения или спасения и т. д. Информация от глаз до мозга о том, что нужно предпринять попытку поймать, увернуться или выстрелить, доходит долго, и человек, грубо говоря, видит, но ничего не делает и стоит на месте, и лишь спустя доли секунд начинает предпринимать действия [10]. В этой связи задачей инструкторов и преподавателей является максимально сократить этот промежуток путем использования различных упражнений, таких как отработка прицеливания по мишеням за максимально короткий промежуток времени, также это может отрабатываться в парах, с использованием макетов оружия, где задачей слушателей будет достать оружие и прицелиться быстрее, чем их оппоненты.

Порой чтобы усмирить преступника достаточно просто навести на него прицел, и запугать его, необязательно при этом сразу же стрелять в него. Однако упражнения могут выполняться сперва, не стреляя или имитируя стрельбу по цели, а затем, стреляя и имитируя стрельбу, чтобы одновременно мозг запомнил оба действия. Так, со временем в какой бы ситуации не оказался полицейский, он сможет быстро разглядеть преступника, готовящегося использовать оружие, прицелиться, оценить ситуацию и сделать выбор – стрелять или нет. Как показывает практика в большинстве случаев, полицейские куда точнее и быстрее преступников, и когда преступник понимает, что он не успевает достать оружие и на него уже прицелились, он отказывается от своей затеи и сдается [4].

Как и говорилось ранее, методика тренировки может быть разнообразна. Основной задачей, ставящейся перед обучающимися,

является обнаружение цели, как можно скорее прицелиться, выстрелить. Естественно, для этого могут быть использованы макеты людей, мишени, могут быть задействованы проекторы, которые будут передавать изображение на экран, где будут появляться и исчезать различные цели, и задачей стрелка будет успеть прицелиться на цель до того, как она пропадет. Работа в парах также может быть задействована в данном процессе, моделирование различных ситуаций с имитацией должников и преступников. Не стоит упускать момент, что в темное время суток, когда количество естественного света сводится к минимуму, то реакция человека,

бдительность, внимание и зрение падают, соответственно стрельба и прицеливание становятся сложнее, и каждый сотрудник должен быть готов к этому. Для этого необходимо в учебном процессе использовать также затемненные помещения или помещения с тусклым светом [5].

Таким образом, можно обобщить, что правильно выбранная методика обучения является залогом успешной подготовки сотрудников полиции. Если один из компонентов практической стрельбы будет значительно ниже на фоне других, то он окажет негативное влияние и на общую подготовку.

## Список литературы

1. Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mvd-rossii-ot-23112017-n-880-ob-utverzhdanii/> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Абидов Р. Р. Правовые основы организации огневой подготовки сотрудников полиции // Журнал прикладных исследований. 2021. Т. 1. № 5. С. 88-91.
3. Гедгафов М. М. Применение современных технологий обучения при подготовке стрелков // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 148-150.
4. Гуков А. А., Дмитриев А. В., Цветков Е. В. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции при осуществлении своей деятельности // Актуальные проблемы теории и практики специальной подготовки в органах внутренних дел : сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции. М., 2021. С. 101-106.
5. Давыдов М. В. Проблемы применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова. 2019. № 3 (80). С. 49-53.
6. Карданов А. К. Актуальные проблемы огневой и физической подготовки сотрудников полиции // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 113-116.
7. Пырчев С. В., Афанасьев В. С. К вопросу применения огнестрельного оружия ограниченного поражения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации // Академическая мысль. 2020. № 4 (13). С. 127-133.
8. Таков А. З. Актуальные проблемы огневой подготовки в образовательных организациях МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 1. С. 250-252.
9. Черкесов А. Ю. Огневая подготовка сотрудников полиции, как часть служебно-боевой подготовки // Инновации в науке и практике : сборник трудов по материалам VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ. Уфа, 2021. С. 104-109.
10. Черных В. В. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел, обучающихся по программам профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России // Современные наукоемкие технологии. 2021. № 12-2. С. 331-336.

## References

1. Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated 11/23/2017 No. 880 «On approval of the Instruction on the organization of fire training in the internal affairs bodies of the Russian Federation». URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mvd-rossii-ot-23112017-n-880-ob-utverzhdanii/> (date of address: 05/15/2023).
2. Abidov R. R. Legal foundations of the organization of fire training of police officers. *Journal of Applied Research*. 2021. Vol. 1. No. 5. Pp. 88-91.
3. Gedgafov M. M. Application of modern training technologies in the training of shooters. *Education. The science. Scientific personnel*. 2021. No. 1. Pp. 148-150.
4. Gukov A. A., Dmitriev A.V., Tsvetkov E. V. The use of firearms by police officers in the exercise of their activities. *Actual problems of theory and practice of special training in internal affairs bodies: collection of scientific articles of the All-Russian scientific and practical conference*. M., 2021. Pp. 101-106.
5. Davydov M. V. Problems of the use of firearms weapons by police officers. *Scientific Bulletin of the Orel Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. V. Lukyanov*. 2019. No. 3 (80). Pp. 49-53.
6. Kardanov A. K. Actual problems of fire and physical training of police officers. *Problems of modern pedagogical education*. 2022. No. 74-1. Pp. 113-116.

7. Pyrchev S. V., Afanasyev V. S. On the issue of the use of firearms of limited destruction by employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. *Academic Thought*. 2020. No. 4 (13). Pp. 127-133.

8. Takov A. Z. Actual problems of fire training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Education. The science. Scientific personnel*. 2022. No. 1. Pp. 250-252.

9. Cherkesov A. Yu. Fire training of police officers, as part of service and combat training. *Innovations in science and practice: a collection of works based on the materials of the VI All-Russian competition of research papers*. Ufa, 2021. Pp. 104-109.

10. Chernykh V. V. Fire training of employees of internal affairs bodies studying under professional training programs in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. *Modern high-tech technologies*. 2021. No. 12-2. Pp. 331-336.

---

## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

**Чочаев Тамерлан Хусейнович,**

*преподаватель кафедры огневой подготовки, Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России, г. Нальчик, Россия, e-mail: muxtar@mail.ru*

**Васильченко Евгений Иванович,**

*старший преподаватель кафедры огневой подготовки, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, г. Белгород, Россия*

**Носатый Роман Игоревич,**

*старший преподаватель кафедры огневой подготовки, Волгоградская академия МВД России, г. Волгоград, Россия*

В статье рассматриваются пути повышения эффективности практического обучения на занятиях по огневой подготовке. Отмечается актуальность проблемы качественного обучения слушателей ведомственных вызов. Для повышения качества обучения требуется не только увеличение часов, посвященных огневой подготовке, но и внедрение технических средств, которые помогут выработать у будущего сотрудника нужные рефлексивные и получить знания, которые пригодятся ему для защиты правопорядка и сохранения собственной жизни и жизни окружающих. Применение тренажеров активно внедряется в зарубежных странах. За счет тренажеров сотрудники получают необходимые навыки обращения с оружием и стрельбы. Электроника помогает менять задания, обстановку, задавать разнообразные ситуации, которые могут возникать при оперативной работе. Специальные стрелковые тренажеры позволяют добиться от сотрудника высокой эффективности, выработать психологическую устойчивость к стрессовым факторам.

**Ключевые слова:** огнестрельное оружие; огневая подготовка; интерактивный тренажер; электронный тренажер; обучение стрельбе.

UDC 378.6

## IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF PRACTICAL TRAINING IN FIRE TRAINING CLASSES

**Chochaev Tamerlan Huseynovich,**

*Teacher of the Department of Fire Training, North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Nalchik, Russia, e-mail: muxtar@mail.ru*

**Vasilchenko Evgeny Ivanovich,**

*Senior Lecturer of the Department of Fire Training, Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after I.D. Putilin, Belgorod, Russia*

**Nosaty Roman Igorevich,**

*Senior Lecturer of the Department of Fire Training, Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Volgograd, Russia*

The article discusses ways to improve the effectiveness of practical training in fire training classes. The urgency of the problem of the qualitative learning process for students of departmental schools is noted. To improve the quality of training, it requires not only an increase in the hours devoted to fire training, but also the introduction of technical means that will help develop the necessary reflexes in the future employee and gain knowledge that will be useful to him to protect law and order and preserve his own life and the lives of others. The use of simulators is being actively introduced in foreign countries. Due to the simulators, employees receive the necessary skills in handling weapons and shooting. Electronics helps to change tasks, the situation, set a variety of situations that may arise during operational work. Special shooting simulators allow you to achieve high efficiency from an employee, develop psychological resistance to stressful factors.

**Key words:** firearms; fire training; interactive simulator; electronic simulator; shooting training.

В программу подготовки слушателей образовательных организаций МВД России входит множество дисциплин, огневая подготовка среди них выделяется как основная и является необходимой для дальнейшей деятельности сотрудников. Обучение развивается, поэтому на данный момент используются не только традиционные методы, но и специальные технические средства, тренажеры, которые позволяют слушателям обучаться огневой подготовке, приобретать необходимые навыки, притом не используя боевого огнестрельного оружия.

Тренажеры помогают не только увеличить количество часов по прохождению огневой подготовки, сэкономить затрачиваемые средства, но и повысить ее качество. Стоит отметить, что реальные условия, в которых сотруднику правоохранительных органов приходится применять оружие, значительно отличаются от учебных. Оперуполномоченный вынужден находиться в опасных и многофакторных условиях, когда ему требуется применить табельное оружие, преступники могут двигаться, нападать, убегать, оказывать вооруженное сопротивление, создавать угрозу жизни сотрудника или третьих лиц.

Положение объектов, транспорта не только каждый раз будет разным, но и может меняться в процессе задержания преступников. Например, припаркованный автомобиль может уехать, кто-то может, наоборот, появиться в зоне досягаемости. Не всегда физические лица, присутствующие на месте задержания, являются преступниками, могут появляться случайные гражданские, которые будут мешать, но при этом к делу отношения не имеют. Могут быть затрудненными или меняться условия видимости, иные обстоятельства [2; 4; 10].

От того, насколько правильно и своевременно сотрудник будет реагировать на все указанные факторы, зависит его жизнь и

здоровье, а также успех противодействия преступникам, интересы, жизнь и здоровье простых граждан, успешность проведения оперативно-розыскных действий. Техническое мастерство каждого сотрудника должно быть развито до автоматизма, в условиях стендов и реальной стрельбы это сделать затруднительно, поэтому применяются специальные тренажеры, которые позволяют заниматься столько, сколько нужно, вырабатывать стрессоустойчивость. Когда действия становятся рефлексными, сотрудник может тратить ресурсы организма на другие задачи.

Опираясь на данные МВД России, можно сделать вывод о том, что чаще всего применяют оружие не сотрудники уголовного розыска, а ДПС ГИБДД – 34,2 %, участковые уполномоченные – 24,9 %, сотрудники ППС – 12,4 %, на оперативные подразделения приходится 8,3 %. При этом подготовка имеет обратные показатели. Лучше всего подготовлены оперативники и ППС, они смогли сдать нормативы на 83 % и 81 % личного состава, в ГИБДД показатель ниже 79 %, а УУП – 71 %.

Из этого следует, что проблема качественного процесса обучения для слушателей ведомственных вызовов играет важную роль. Для повышения качества обучения требуется не только увеличение часов, посвященных огневой подготовке, но и внедрение технических средств, которые помогут выработать у будущего сотрудника нужные рефлексии и получить знания, которые пригодятся ему для защиты правопорядка и сохранения собственной жизни и жизни окружающих [1; 6; 9].

Применение тренажеров активно внедряется в зарубежных странах. Используются не только механические, но и электронные варианты, за счет которых можно создавать условия, приближенные к боевым. Такой вариант подходит не только для обучения сотрудников полиции, но и военных, спецназа

и разведки. За счет тренажеров сотрудники получают необходимые навыки обращения с оружием и стрельбе. Электроника помогает менять задания, обстановку, задавать разнообразные ситуации, которые могут возникать при оперативной работе. Задачи преподавательский состав начинает добавлять только после того, как слушатели успешно сдали первоначальную подготовку и могут уверенно действовать в стандартных условиях.

Специальные стрелковые тренажеры позволяют добиться от сотрудника высокой эффективности, выработать психологическую устойчивость к стрессовым факторам. Для этого внедряют задания, имитирующие экстремальные обстоятельства [3; 7].

При обучении стрельбе сотруднику дается возможность адаптации к стрессовым факторам, различным раздражителям, которые в реальных условиях станут угрожать жизни и здоровью офицера или окружающих людей. Постепенно ситуация развивается, и сотрудник будет вынужден готовиться в темпе реального времени. Он должен научиться оперативно принимать верные решения.

Современные стрелковые тренажеры позволяют модулировать различные ситуации, а также различные виды оружия, повторяя нужные характеристики выстрела: звук, отдачу, попадание пули по мишени. За счет возможности воспроизводить основные характеристики боевого оружия правоохранителям удастся быстрее адаптироваться к факторам, с которыми они будут сталкиваться при использовании боевого оружия.

Институты МВД России на данный момент применяют разные виды стрелковых тренажеров, которые делятся на разные группы:

- Оптико-электронные.
- Интерактивные.
- Лазерные.

Оптико-электронные способны обеспечить максимальную схожесть с реальным оружием, обеспечивают схожие ощущения при стрельбе. В России используется несколько таких моделей: МО РФ 1У35М, 1У40 и 9Ф700. Они пригодны не только для проведения обучения, но и дают обратную связь, поэтому можно отслеживать попадания, ошибки, которые делает слушатель, но которые не всегда может заметить даже опытный преподаватель. Прибор регистрирует попадание в определенную точку на цели. Если причина

промаха не будет понятна, то эффективность обучения будет снижаться, не будет возможности правильно скорректировать действия слушателя.

К наиболее распространенным лазерным вариантам относится «Рубин». Он может использоваться со штатным оружием или специальным пистолетом для обучения. В качестве мишени может быть использована бумажная, электронная или светоотражающая цель. При начальной стадии обучения лазерный луч виден слушателю, но по мере развития его навыков луч становится незаметным.

Интерактивные тренажеры – это максимально высокотехнологические устройства, позволяющие обучать стрельбе качественно, так как подготовка проходит внутри заданного видеосюжета, который модулирует реальную ситуацию. Слушатель видит то, что происходит на экране, и может взаимодействовать с сюжетом, как в компьютерной игре. За счет этого можно создать условия, максимально приближенные к реальным, проработать различные ситуации, с которыми сотрудник может столкнуться при исполнении. Это помогает выработать нужные навыки, умение противостоять стрессу. Наиболее интересными являются тренажеры импортного производства, такие как английский ULTIMA WEAPON TREINING SISTEM или израильские RANGE-2000 (RANGE2000/LITE), MEST и FATS (CST 200).

Системы позволяют использовать комплексный подход к обучению, позволяют обучать сразу нескольких слушателей, повторяют параметры боевого оружия, создавая высокую степень реалистичности ситуации. Сотрудник может ощутить вес пистолета, звук выстрела, отдачу. Анализ качества обучения показывает, что с применением интерактивных тренажеров его показатель значительно возрастает. Кроме этого, появляется возможность контроля действий обучающегося, работа над его ошибками. Все это отслеживает электроника, поэтому удастся зафиксировать все ошибки, даже те, которые могут ускользнуть от внимательного взгляда преподавателя.

Интерактивные тирры также позволяют выбирать разные упражнения, отслеживать их эффективность, исключать ошибки во время обучения. Такая методика по сравнению

с привычной, где используются реальные боеприпасы, имеет ряд преимуществ. При традиционном подходе информативность тренировок сводится к попаданию в мишень в условиях стенда или движущуюся, но такой способ не позволяет отработать различные ситуации и сформировать стрессоустойчивость у будущего сотрудника МВД.

Электронные и интерактивные тренажеры не только позволяют сделать подготовку качественной, но и делают ее более интересной. Обратная связь лучше и эффективнее, слушатель может сам заметить свои ошибки, происходящие в момент выстрела. Кроме этого, он способен отработать стрельбы при различных условиях, что облегчит его работу в будущем. Слушатели научатся принимать решения быстро, верно, действовать в неожиданных ситуациях.

Инструктор может создавать любой сюжет, управлять ситуацией в процессе обучения, постепенно повышать уровень сложности задач, имитировать задержку выстрела. Кроме этого, оператор может управлять ответным огнем, если проводится учебный бой. Степень поражения участников меняется в зависимости от того, какое ранение получено.

Стрелковые тренажеры позволяют отработать разнообразные навыки без вреда здоровью, траты боеприпасов, при этом сделать процесс обучения увлекательным. Однако такой подход имеет и ряд недостатков, таких как низкая пропускная способность, отсутствие возможности проводить групповые занятия на начальном этапе подготовки. Для того чтобы пользоваться такими тренажерами, требуется специальное обучение для инструктора. Кроме этого, инструктор может работать только с одним слушателем,

остальным приходится ждать своей очереди.

Если пространство и ресурсы ограничены, эти факторы играют первостепенную роль. Чтобы решить проблему с указанными недостатками, необходимо расширение материально-технической базы институтов МВД, также важно заниматься подготовкой преподавательского состава. Например, рассматривая применение оптико-электронного тренажера «СКАТТ» на практике, особенно на первоначальном этапе обучения слушателей, можно сделать вывод о том, что он:

- обеспечивает высокую безопасность при тренировках с оружием;
- дает возможность отработать разнообразные элементы стрельбы;
- обеспечивает формирование психологической устойчивости на раздражители;
- обучает навыкам обращения с боевым оружием;
- не требует много пространства для установки;
- оптимизирует затраты на приобретение боеприпасов и обслуживание оружия;
- позволяет получить необходимые навыки стрельбы [5; 7; 8].

Для образовательных учреждений МВД России использование специальных тренажеров для обучения слушателей актуально, востребовано, позволяет решить множество проблем и задач, а также повысить качество подготовки сотрудников. Применение рассмотренных интерактивных тренажеров, а также изыскание их других видов и их внедрение в систему обучения необходимо, так как позволит значительно повысить уровень подготовки будущих и действующих сотрудников правоохранительных органов.

## Список литературы

1. Абидов Р. Р. Проблемы правового регулирования огневой подготовки сотрудников полиции // Журнал прикладных исследований. 2021. № 5-1. С. 96-99.
2. Архипов С. Н. Методические принципы и методы использования технических средств на занятиях по огневой подготовке // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2015. № 2(5). С. 191-195.
3. Гедгафов М. М. Формирование профессиональной готовности у сотрудников полиции к правомерному применению огнестрельного оружия // Журнал прикладных исследований. 2022. № 4-1. С. 89-93.
4. Гедугошев Р. Р. Совершенствование навыков по владению огнестрельным оружием сотрудниками ОВД // Евразийский юридический журнал. 2018. № 1 (116). С. 324-325.
5. Жамборов А. А. Некоторые вопросы совершенствования огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел // Евразийский юридический журнал. 2019. № 1(128). С. 334-336.

6. Кожин Д. А. Современные методики обучения сотрудников полиции прицельной стрельбе из боевого оружия // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2019. № 19-1. С. 143-144.
7. Никишкин А. В. Пайметова В. А. Актуальные вопросы огневой подготовки, состояние, перспективы совершенствования, методика обучения // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел : материалы международной научно-практической конференции / сост.: В. В. Горбатов, С. А. Горелов, О. В. Григорьева. 2020. С. 291-294.
8. Рязанов О. Е., Чернов С. А., Курицын А. В. Некоторые актуальные аспекты способов совершенствования оружия и приемам обращения с ним в практической деятельности сотрудников полиции // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. 2018. № 12. С. 207-211.
9. Файрушин Т. А. Современные методики обучения огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел // Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник материалов всероссийского круглого стола. 2017. С. 216-218.
10. Черкесов А. Ю. Огневая подготовка сотрудников полиции, как часть служебно-боевой подготовки // Инновации в науке и практике : сборник трудов по материалам VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ. Уфа, 2021. С. 104-109.

## References

1. Abidov R. R. Problems of legal regulation of fire training of police officers. *Journal of Applied Research*. 2021. No. 5-1. Pp. 96-99.
2. Arkhipov S. N. Methodological principles and methods of using technical means in fire training classes. *Bulletin of the Tyumen Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2015. No. 2(5). Pp. 191-195.
3. Gedgafov M. M. Formation of professional readiness among police officers for the lawful use of firearms. *Journal of Applied Research*. 2022. No. 4-1. Pp. 89-93.
4. Gedugoshev R. R. Improving skills in the possession of firearms by police officers. *Eurasian Legal Journal*. 2018. No. 1 (116). Pp. 324-325.
5. Zhamborov A. A. Some issues of improving the fire training of employees of internal affairs bodies. *Eurasian Legal Journal*. 2019. No. 1(128). Pp. 334-336.
6. Kozhin D. A. Modern methods of training police officers in targeted shooting from military weapons. *Actual problems of combating crimes and other offenses*. 2019. No. 19-1. Pp. 143-144.
7. Nikishkin A.V. Paimetova V. A. Actual issues of fire training, state, prospects for improvement, teaching methods. *Topical issues of improving tactical-special, fire and professionally applied physical training in the modern context of practical training of law enforcement officers: materials of the international scientific and practical conference / comp.: V. V. Gorbatov, S. A. Gorelov, O. V. Grigorieva*. 2020. Pp. 291-294.
8. Ryazanov O. E., Chernov S. A., Kuritsyn A.V. Some actual aspects of ways to improve weapons and methods of handling them in the practical activities of police officers. *Bulletin of the Ryazan branch of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia*. 2018. No. 12. Pp. 207-211.
9. Fayrushin T. A. Modern methods of training fire training of law enforcement officers. *Improving fire and tactical-special training of law enforcement officers: a collection of materials of the All-Russian round table*. 2017. Pp. 216-218.
10. Cherkesov A. Yu. Fire training of police officers, as part of service and combat training. *Innovations in science and practice : a collection of works based on the materials of the VI All-Russian competition of research papers*. Ufa, 2021. Pp. 104-109.



DOI 10.47576/2949-1878\_2023\_8\_159

УДК 378.147

## О ПРИМЕНЕНИИ ПРОБЛЕМНО–МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

**Балашов Алексей Михайлович,**

*кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных систем и цифрового образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия, e-mail: Ltha1@yandex.ru*

Статья посвящена вопросам использования проблемно-модульной технологии обучения на занятиях по дисциплине «Инновационный менеджмент». Применение проблемно-модульной технология способствует активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, их умственному развитию и формированию необходимых профессионально значимых качеств. Ее научно-педагогические принципы оказывают помощь при создании условий, необходимых не только для прочного усвоения знаний, но и развития познавательной самостоятельности учащихся, их логического мышления и творческих способностей.

Ключевые слова: инновации; творческие способности; проблемно-модульное обучение; учебно-познавательная деятельность.

UDC 378.147

## ABOUT THE APPLICATION OF PROBLEM–MODULAR TECHNOLOGY OF TEACHING IN THE CLASSROOM ON THE DISCIPLINE «INNOVATION MANAGEMENT»

**Balashov Alexey Mikhailovich,**

*PhD in Economics, Associate Professor of the Department of Information Systems and Digital Education, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia, e-mail: Ltha1@yandex.ru*

The article is devoted to the use of problem-modular technology of teaching in the classroom on the discipline «Innovation Management». The use of problem-modular technology contributes to the activation of educational and cognitive activity of students, their mental development and the formation of the necessary professionally significant qualities. Its scientific and pedagogical principles assist in creating the conditions necessary not only for the solid assimilation of knowledge, but also for the development of cognitive independence of students, their logical thinking and creative abilities.

Keywords: innovation; creativity; problem-modular training; educational and cognitive activity.

Потребность российского государства в стабилизации экономической ситуации, ускоренном развитии импортозамещения, повышении уровня конкурентоспособности как отдельных предприятий и организаций, так и экономики в целом, предопределяет необходимость широкого внедрения инноваций в производство и управление. Понятие «инновация» характеризует самые разнообразные и сложные изменения, совершающиеся в определенных сферах деятельности организации, ее внешней и внутренней среде. Й. Шумпетер трактует инновацию как новую научно-производственную комбинацию, мотивированную предпринимательским духом, т.е. любое новшество является уникальной выборкой ресурсов из уже имеющихся знаний [1] и разностороннего опыта. Секрет успешного инновационного развития нашей страны – это максимально воспользоваться достоинствами шестого технологического уклада, который требует формирования новых подходов, выбора оптимальных инновационных стратегий и введения повсеместных изменений во многих сферах деятельности,

Инновационный менеджмент – это дисциплина, которая успешно существует и функционирует на стыке других дисциплин, таких как экономика организации, организация производства, планирование на предприятиях, менеджмент или управление качеством. Инновационный менеджмент считается одной из подсистем управления организацией и его задачей является постоянный поиск различных управленческих решений, позволяющих внедрять новшества в условиях острой конкуренции с целью получения экономического, социального, научно-технического, экологического или других эффектов и минимизации различных рисков.

Современный менеджмент в сфере инноваций должен быть ориентирован на создание и внедрение высокотехнологичных идей, а соответственно на иную, более эластичную и адаптируемую организацию бизнеса. Поэтому возрастает потребность в специалистах, которые будут обладать не только всеми необходимыми компетенциями, предусмотренными стандартами нового поколения, но и умением заглядывать в будущее, предвидеть дальнейшее развитие бизнеса и общества.

В системе профессионального образования методы обучения, которые применяют в преподавании инновационного менеджмента, должны отвечать определенным требованиям [2]:

- диалогичность;
- творческо-деятельностный характер;
- направленность на индивидуальное развитие обучающегося;
- предоставление обучающемуся необходимого пространства для принятия обоснованных самостоятельных решений, творческой деятельности;
- выбор содержания и способов обучения.

Особо следует подчеркнуть необходимость внедрения новых обучающих технологий в образовательный процесс: лично-ориентированных, лично-развивающих, самоорганизационных, технологий интенсификации деятельности учащихся, здоровьесберегающих и др., работ по авторским программам, оригинальных методик, а также новых подходов к управлению образовательным учреждением. Кроме того, новые технологии обучения должны вооружать обучающихся методологией познания – методами самостоятельного «добывания» знаний, навыками поиска и анализа информации, систематизации полученных знаний, умениями работы с научной, справочной, технической, нормативной, периодической литературой, творческим подходам к решению практических задач. Одной из наиболее эффективных и востребованных на рынке образовательных услуг является проблемно-модульная образовательная технология. Основы модульного обучения раскрывает Т. А. Каплунович и П. Ю. Цявичене [3]. В дальнейшем эти идеи были развиты В. С. Збаровским, Л. П. Голощекиной, К. Я. Вязиной, М. И. Махмутовым, Е. А. Соколковым и др. [4–6].

Проблемно-модульное обучение базируется на идее лично-ориентированного подхода, в соответствии с которым центром педагогической системы является студент, а приоритетное значение приобретает самостоятельная работа обучающихся [7]. Понимание данного вида обучения толкуется как процедура выбора и ограничения круга наиболее значимых проблемных вопросов в изучаемой дисциплине без нарушения последовательности и системности

изложения материала. Весь изучаемый курс подразделяется на модули, составляющие, соответствующие определенным этапам обучения. Особенностью модульного обучения является интеграция активности обучающихся в процессе их четких действий в определенной последовательности, постоянное подкрепление действий самоконтролем, возможностью индивидуального темпа учебно-познавательной деятельности с учетом ее ориентировочной основы. Обычно модуль – это логически завершенная часть учебного курса, для которого сформулирована четкая, имеющая качественное выражение, цель изучения. Границы каждого модуля определяются в соответствии с учебно-педагогическими задачами, объемом теоретических знаний и практических умений, необходимых обучающимся для успешного выполнения профессиональных задач. Базовыми принципами данной технологии являются:

- принцип проблемности;
- принцип последовательности и этапности обучения, выражающий в составлении структурно-логической схемы изучения учебной дисциплины, которая обеспечивает последовательное формирование и углубление необходимых профессионально важных качеств;
- принцип активного обучения, ориентирующий обучаемого на активную работу над изучаемым материалом;
- принцип обратной связи, содержащий различные формы поэтапного (итогового) контроля (самоконтроля) изучаемого материала;
- принцип конечности этапов обучения, определяющий четкие для каждого этапа обучения объемы знаний, умений и навыков и позволяющий использовать рейтинговую оценку знаний.

Если традиционные (классические) формы обучения превращали преподавателя в источник первичной информации, носителя знаний, а роль обучаемого сводилась к пассивному восприятию информации, то в условиях проблемно-модульного обучения педагог превращается в посредника (наставника), осуществляющего свою деятельность на основе педагогики сотрудничества, а каждый обучающийся самостоятельно добивается целей учебной деятельности в

ходе работы над модулями. Модульное обучение меняет существующую, преимущественно информационную концепцию обучения на практико-ориентированную, когда целеполагание и построение учебно-воспитательного процесса обеспечивает развитие надежных умений, навыков, творческих способностей, необходимых для формирования конкурентоспособного, квалифицированного, профессионально-мобильного работника, способного принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях. Данная технология с целью активизации познавательной деятельности предполагает использование других видов занятий, опирающихся на большую самостоятельность и активность обучающихся в овладении знаниями, таких как : дискуссии-семинары, диспуты, экскурсии на предприятия и в организации, семинары-пресс-конференции, коллоквиумы, теоретические конференции в группе или на потоке, круглые столы, деловые игры, групповые занятия методом «малых групп», индивидуальная самостоятельная работа под руководством преподавателя. Такие формы занятий помогают обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы, автономно подходя к выяснению вопросов теории и обобщения практики, способствуют выработке у них умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Проблемно-модульная технология обучения предполагает ситуации, для создания которых преподаватель может использовать перечисленные ниже способы и приемы [8]:

- столкновение студентов с явлениями, фактами, требующими теоретического обоснования и объяснения;
- применение учебных, профессиональных, и практических вопросов;
- постановка задач на поиск путей практического применения каких-либо закономерностей;
- побуждение обучающихся к анализу фактов и явлений реальности, сталкивающих их с противоречиями между обыденными представлениями и научными понятиями об них;
- создание межпредметных и внутрипредметных связей, а также связей с практикой социально-экономического развития страны,

региона, конкретного предприятия или учреждения.

Следовательно, при проблемно-модульном обучении основная задача педагога состоит в создании для обучающихся таких условий, при которых они сами развивали бы свои знания и умения. Это особенно важно, потому что в настоящее время имеется очень много различных источников информации и образовательных программ. Основными мотивами внедрения модульной технологии являются: высокая результативность; возможность выбора уровня обучения и обучения в индивидуальном темпе или работы в парах, бригадах, малых группах; возможность самоконтроля, самооценки, самообразования [9].

Техническое обеспечение проблемно-модульной технологии связано с использованием технических, аудиовизуальных и мультимедийных средств (информационных, обучающих и контролирующих) при проведении всех видов занятий. Информационные средства способствуют передаче и восприятию учебной информации. К ним относятся: аудио- и видеотехника, сайты и базы данных

сети Интернет, электронные учебники и т.п. Контролирующие устройства предназначены для получения сведений об уровне и качестве усвоения учебного материала. К ним относятся: материалы для тестирования, программы для автоматизированного контроля, электронные устройства и т.д.

Применение на занятиях по дисциплине «Инновационный менеджмент» проблемно-модульной технологии обучения способствует активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, их умственному развитию и формированию необходимых профессионально значимых качеств. Ее научно-педагогические принципы оказывают помощь при создании условий, необходимых не только для прочного усвоения знаний, но и развития познавательной самостоятельности учащихся, их логического мышления и творческих способностей. Проблемно-модульная технология обучения может успешно использоваться в профессиональных образовательных учреждениях различного типа, в том числе для подготовки менеджеров, экономистов, финансовых аналитиков и специалистов других направлений.

## Список литературы

1. Шумпетер Й. Теории экономического развития. М. : Прогресс, 1982.
2. Фияксель Э. А., Шубнякова Н. Г. Подготовка менеджеров инновационных проектов на основе проектного метода обучения. URL: <http://jurnal.org> (дата обращения: 10.12.2019).
3. Михалкова Н. Н. Развитие образовательных технологий в начальном профессиональном образовании : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 2007.
4. Чошанов М. Л. Гибкая технология проблемно-модульного обучения. М., 1996.
5. Махмутов М. И. Теория и практика проблемного обучения. Казань, 1972.
6. Соколов Е. А. Модульная образовательная технология в преподавании гуманитарных наук. Новосибирск, 1999.
7. Бессонова Л. Н. Специфика организации занятий в системе проблемно-модульного обучения // Гражданское общество и правовое государство. 2015. Т. 1. С.134-137.
8. Петрова М. А. Модульная технология в аспекте проблемного обучения // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. 2007. № 18. С. 160-167.
9. Лазуткина Л. Н., Наумов А. И. Реализация модульного подхода как условие повышения эффективности профессиональной подготовки курсантов военных командных вузов // Мир образования – образование в мире. 2014. № 1 (53). С. 137–143.

## References

1. Schumpeter J. *Theories of economic development*. Moscow: Progress, 1982.
2. Fiyaksel E. A., Shubnyakova N. G. *Training of managers of innovative projects based on the project method of training*. URL: <http://jurnal.org> (date of application: 10.12.2019).
3. Mikhalkova N. N. *Development of educational technologies in primary vocational education : abstract. dis. ... Doctor of Pedagogical Sciences*. Moscow, 2007.
4. Choshanov M. L. *Flexible technology of problem-modular learning*. Moscow, 1996.
5. Makhmutov M. I. *Theory and practice of problem-based learning*. Kazan, 1972.

- 
6. Sokolov E. A. Modular educational technology in the teaching of humanities. Novosibirsk, 1999.
  7. Bessonova L. N. Specifics of the organization of classes in the system of problem-modular training. *Civil society and the rule of law*. 2015. Vol. 1. Pp. 134-137.
  8. Petrova M. A. Modular technology in the aspect of problem-based learning. *Bulletin of the Siberian State University of Railway Transport*. 2007. No. 18. Pp. 160-167.
  9. Lazutkina L. N., Naumov A. I. Implementation of the modular approach as a condition for improving the effectiveness of professional training of cadets of military command universities. *Mir obrazovaniya – obrazovanie v mir*. 2014. No. 1 (53). Pp. 137-143.
-

# ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛЕ «ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

## 1. Общие требования к авторским материалам и условия публикации в журнале

1.1. Направляемые в журнал статьи должны содержать результаты самостоятельных научных исследований авторов, соответствовать научному уровню и тематическому профилю журнала (экономика), обладать научной новизной и представлять интерес для специалистов.

1.2. Представление в редакцию материалов, ранее опубликованных, размещенных в Интернете или направленных на публикацию в другие издания, не допускается.

1.3. Рекомендуемый объем рукописи: не менее 8 и не более 22 машинописных страниц формата А4.

1.4. В одном номере журнала может быть опубликовано не более двух материалов одного автора.

1.5. К статье прилагаются сведения об авторе (авторская справка).

1.6. При подаче статьи по усмотрению автора может быть представлена внешняя рецензия.

1.7. Рукописи студентов, магистров, аспирантов принимаются к рассмотрению только при наличии краткого отзыва научного руководителя / преподавателя с рекомендацией к публикации статьи.

1.8. Принятые к рассмотрению статьи подвергаются рецензированию и в случае положительного отзыва рецензента – корректуре.

## 2. Сведения об авторе

2.1. В сведениях об авторе (авторской справке) указываются (на русском и английском языках):

- фамилия, имя, отчество полностью;
- ученая степень, ученое звание, почетное звание, членство в академиях, звание лауреата (при наличии);
- статус соискателя, адъюнкта, аспиранта, магистра, студента (с указанием кафедры) (при наличии);
- занимаемая должность;
- место работы / службы / учебы (полное наименование организации с указанием ее почтового адреса);
- название подразделения организации;
- контактная информация (адрес, телефон, e-mail).

2.2. Если статья написана в соавторстве, то сведения представляются на каждого автора в отдельности в одном текстовом документе.

## 3. Порядок направления в редакцию рукописей статей и сопроводительных документов к ним

3.1. Рукопись статьи, сведения об авторе (авторская справка), краткий отзыв научного руководителя / преподавателя с рекомендацией к публикации статьи студентов, магистров, соискателей, аспирантов (скан) направляются по электронной почте либо на электронном носителе.

3.2. Рецензия, заверенная подписью работника и скрепленная печатью организации, направляется только на бумажном носителе.

3.3. Материалы в электронном виде отправляются по адресу электронной почты: [izd-pegas@yandex.ru](mailto:izd-pegas@yandex.ru).

3.4. Текстовые оригиналы материалов отправляются по почте либо доставляются лично автором / доверенным лицом автора по адресу: 160033, Вологда, ул. Текстильщиков, д. 20А, офис 1, шеф-редактору журнала «Прикладные экономические исследования».

## 4. Оформление рукописи

4.1. Технические параметры статьи:

- Формат страницы: А4 (210x297 мм).
- Текстовый редактор: Microsoft Word97 и выше.
- Шрифт: Times New Roman.

- Поля: левое – 3 см; правое – 1,5 см; верхнее и нижнее – 2 см.
- Кегль (размер шрифта): 14 пунктов.
- Межстрочный интервал: полуторный.
- Нумерация страниц: внизу или вверху по центру.
- Нумерация сносок: сквозная по всему тексту статьи.
- Абзацный отступ: 1,25 см.

#### 4.2. Обязательные составные элементы статьи:

- индекс УДК (универсальная десятичная классификация);
- заголовок;
- аннотация;
- ключевые слова;
- основной текст;
- список источников;
- сведения об авторе.

Заголовок, аннотация, ключевые слова и сведения об авторе/соавторах представляются на русском и английском языках.

После ключевых слов приводят слова благодарности организациям (учреждениям), научным руководителям и другим лицам, оказавшим помощь в подготовке статьи, сведения о грантах, финансировании подготовки и публикации статьи, проектах, научно-исследовательских работах, в рамках или по результатам которых опубликована статья.

#### 4.3. Графические элементы и иллюстрации:

- таблицы, схемы, графики, рисунки и фотоиллюстрации должны быть пронумерованы и озаглавлены (сопровождены подписями);
- исходные таблицы, схемы, графики предоставляются в отдельных файлах в формате программы, в которой они были созданы;
- исходные рисунки и фотоиллюстрации также предоставляются в отдельных файлах;
- разрешение растровых иллюстраций должно быть не менее 300 dpi.

#### 4.4. Список литературы:

- список источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» в хронологическом порядке;
- в перечень источников включают записи только на ресурсы, которые упомянуты или цитируются в основном тексте статьи;
- отсылки в тексте заключаются в квадратные скобки [3; 12 и т. п.]; если идет ссылка на конкретные страницы: [3, с. 417].
- перечень затекстовых библиографических ссылок на латинице (“References”) приводится согласно выбранному стилю оформления перечня затекстовых библиографических ссылок, принятому в зарубежных изданиях: Harvard, Vancouver, Chicago, ACS (American Chemical Society), AMS (American Mathematical Society), APA (American Psychological Association) и др. Нумерация записей в дополнительном перечне затекстовых библиографических ссылок должна совпадать с нумерацией записей в основном перечне затекстовых библиографических ссылок (списке источников).

#### 4.5. Информация о статье на английском языке (указывается на последнем листе):

- название статьи;
- имя, отчество, фамилия авторов (транслитерация);
- место работы каждого автора (полное официальное англоязычное название организации);
- город, страна;
- аннотация;
- ключевые слова;
- автор для контактов, e-mail.

## 5. Авторские права

Авторы, публикующие в данном журнале, предоставляют Университету дополнительного профессионального образования эксклюзивную лицензию на публикацию и распространение статьи (включая любые производные продукты, на всех языках) и сублицензирование таких прав, в том числе в коммерческих целях.

## **RULES FOR DESIGN, PRESENTATION AND PUBLICATION ARTICLES IN THE JOURNAL «JOURNAL OF APPLIED RESEARCH»**

### **1. General requirements for copyright materials and conditions for publication in a journal**

1.1. Articles sent to the journal should contain the results of independent scientific research of the authors, correspond to the scientific level and thematic profile of the journal (economics), have scientific novelty and be of interest to specialists.

1.2. Submission to the editor of materials previously published, posted on the Internet or sent for publication in other publications is not allowed.

1.3. Recommended manuscript size: no less than 8 and no more than 22 typewritten A4 pages.

1.4. In one issue of the journal no more than two materials of one author may be published.

1.5. Information about the author is attached to the article (author's certificate).

1.6. When submitting an article at the discretion of the author, an external review may be submitted.

1.7. Manuscripts of students, masters, graduate students are accepted for consideration only if there is a brief review of the supervisor / teacher with a recommendation for publication of the article.

1.8. Articles accepted for consideration are subject to peer review and, in the case of a positive reviewer review, to editing.

### **2. The information about the author**

2.1. In the information about the author (author's certificate) are indicated (in Russian and English):

– surname, name, patronymic in full;

– academic degree, academic title, honorary title, membership in academies, title of laureate (if any);

the status of the applicant, associate, graduate student, master, student (indicating the department) (if any);

– position held;

– place of work / service / study (full name of the organization with its mailing address);

– name of organizational unit;

– contact information (address, phone, e-mail).

2.2. If the article is written in co-authorship, then the information is presented for each author individually in one text document.

### **3. The procedure for sending manuscripts to the editor and accompanying documents to them**

3.1. The manuscript of the article, information about the author (author's note), a brief review of the supervisor / teacher with a recommendation to publish articles by students, masters, applicants, graduate students (scan) are sent by e-mail or on electronic media.

3.2. The review, certified by the signature of the employee and sealed with the seal of the organization, is sent only on paper.

3.3. Materials in electronic form are sent to the email address: [izd-pegas@yandex.ru](mailto:izd-pegas@yandex.ru).

3.4. Text originals of materials are sent by mail or delivered personally by the author / authorized representative of the author to the address: 160033, Vologda, st. Tekstilshchikov, d. 20A, office 1, and chief editor of the journal «Applied economic research».

### **4. The manuscript**

4.1. Technical parameters of the article:

– Page format: A4 (210x297 mm).

– Text Editor: Microsoft Word97 and higher.

– Font: Times New Roman.



- Fields: left - 3 cm; right – 1.5 cm; upper and lower – 2 cm.
- Size (font size): 14 points.
- Line spacing: one and a half.
- Footnote numbering: crosscutting throughout the article.
- Alignment of the main text and links: in width.
- Indent 1.25 cm.

#### 4.2. Mandatory constituent elements of the article:

- UDC index (universal decimal classification);
- title;
- annotation;
- keywords;
- main text;
- bibliographic list;
- Information about the author.

The title, abstract, keywords and information about the author / co-authors are presented in Russian and English.

After the keywords, words of gratitude are given to organizations (institutions), scientific supervisors and other persons who assisted in the preparation of the article, information about grants, funding for the preparation and publication of the article, projects, research works within or based on the results of which the article was published.

#### 4.3. Graphic elements and illustrations.

– Tables, diagrams, graphs, drawings and photo illustrations should be numbered and entitled (accompanied by signatures).

– Source tables, charts, graphs are provided in separate files in the format the program in which they were created.

– Original drawings and photo illustrations are also provided in separate files.

– The resolution of raster illustrations should be at least 300 dpi.

#### 4.4. Bibliography:

– The list of references is made out in accordance with GOST R 7.0.5-2008 «Bibliographic reference. General requirements and compilation rules».

– the list of sources includes entries only for resources that are mentioned or quoted in the main text of the article;

– all bibliographic entries in the list of references are numbered. References are enclosed in square brackets [3; 12, etc.]; if there is a link to specific pages: [3, p. 417].

– the list of non-textual bibliographic references in Latin (“References”) is given according to the selected style of design of the list of non-textual bibliographic references adopted in foreign publications: Harvard, Vancouver, Chicago, ACS (American Chemical Society), AMS (American Mathematical Society), APA (American Psychological Association), etc. The numbering of entries in the supplementary list of non-textual bibliographic references should coincide with the numbering of entries in the main list of non-textual bibliographic references (list of sources).

#### 4.5. Information about the article in English (indicated on the last sheet):

- title of the article;
- Name O. Surname of authors (transliteration);
- place of work of each author (full official English name of the organization);
- city, country;
- annotation;
- keywords;
- contact author, email.

## 5. Copyright

Authors publishing in this journal provide University of Continuing Professional Education House with an exclusive license to publish and distribute the article (including any derivative products, in all languages) and sublicense such rights, including for commercial purposes.



### ***Уважаемые коллеги!***

Университет дополнительного профессионального образования приглашает к сотрудничеству с научно-практическими журналами ВАК: «ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА», «ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА» «JOURNAL OF MONETARY ECONOMICS AND MANAGEMENT», с научно-практическими журналами ВАК, РИНЦ: «ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА: ИНФОРМАЦИЯ, АНАЛИТИКА, ПРОГНОЗЫ» «ПРИКЛАДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Аудитория журналов: научное сообщество в области права и экономики, преподаватели образовательных организаций, практикующие специалисты, аспиранты, магистры и студенты.

Журналы соответствуют требованиям ВАК, Scopus и Web of Science, размещены в Российской электронной библиотеке eLIBRARY.RU (Россия).

Издания Решением Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (ВАК) включены в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по научным специальностям: 5.2.1 – Экономическая теория; 5.2.2 – Математические, статистические и инструментальные методы в экономике; 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика; 5.2.4 – Финансы; 5.2.5 – Мировая экономика; 5.2.6 – Менеджмент (экономические науки) 5.1.4 – Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Конкурентные преимущества: высокое качество издания, короткие сроки выпуска, максимальный учет интересов и пожеланий заказчика. Публикация научных статей в журналах позволит сообщить научной общественности об актуальных исследованиях, поднять личный импакт-фактор. Уровень оригинальности в системе «Антиплагиат» не ниже 75 %. Статьи направляйте по электронной почте: [izd-pegas@yandex.ru](mailto:izd-pegas@yandex.ru).

Обращаем внимание, что для публикации в приоритетном порядке принимаются научные статьи лиц, имеющих ученую степень и ученое звание.

*Главный редактор журналов СОКОЛОВ Алексей Павлович.  
Генеральный директор Университета дополнительного профессионального образования  
СОКОЛОВА Татьяна Борисовна*

---

### ***Dear Colleagues!***

University of Continuing Professional Education invites you to collaborate with quarterly scientific and practical journals:

«INDUSTRIAL ECONOMY»  
«MAGAZINE OF APPLIED RESEARCHES»  
«INNOVATIVE ECONOMY: INFORMATION, ANALYTICS, FORECASTS»  
«APPLIED ECONOMIC RESEARCH», «REGIONAL AND SECTORAL ECONOMICS»  
«JOURNAL OF MONETARY ECONOMICS AND MANAGEMENT»

Audience of journals: scientific community in the field of rights and economics, university professors, practicing specialists.

The journals comply with the requirements of the Higher Attestation Commission, Scopus and Web of Science, are available in Russian electronic form eLIBRARY.RU (Russia).

Publications by the decision of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation (HAC) are included in the List of peer-reviewed scientific publications, in which the main scientific results of dissertations for the degree of Doctor and Candidate of Sciences in scientific specialties should be published: 5.2.1 – Economic theory; 5.2.2 – Mathematical, statistical and instrumental methods in economics; 5.2.3 – Regional and sectoral economy; 5.2.4 – Finance; 5.2.5 – World economy; 5.2.6 – Management (Economic Sciences); 5.1.4 – Criminal law sciences (legal sciences).

Competitive advantages: high quality of the publication, short terms of release, maximum consideration of the interests and wishes of the customer. The publication of scientific articles in journals will allow the scientific community to be informed of relevant research, and to increase the personal impact factor. The level of originality in the «Антиплагиат» system is at least 75%. Articles are sent by e-mail: [izd-pegas@yandex.ru](mailto:izd-pegas@yandex.ru).

We draw attention to the fact that scientific articles of persons with a scientific degree and academic rank are accepted for publication as a priority.

*Chief Editor SOKOLOV Alexey Pavlovich  
General director of University of Continuing Professional Education SOKOLOVA Tatyana Borisovna*